

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική Επιχειρήσεων II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό, Γενικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH139/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν</p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν <ul style="list-style-type: none"> ✓ τις βασικές συνεχείς θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων, ✓ την έννοια της δειγματοληψίας και της κατανομής δειγματοληψίας, ✓ την εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων, ✓ την διαδικασία και την διατύπωση ελέγχων υποθέσεων, ✓ την έννοια της συσχέτισης της μοντελοποίησης και της διερεύνησης αιτιώδους σχέσης μεταξύ κοινωνικοοικονομικών παραγόντων, ✓ έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της θεωρίας. • να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, <ul style="list-style-type: none"> ✓ πιθανότητες θεωρητικών συνεχών κατανομών πιθανοτήτων, ✓ πιθανότητες κατανομών δειγματοληψίας, ✓ διαστήματα εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων, ✓ ελέγχους υποθέσεων, ✓ τον βαθμό συσχέτισης δύο μεταβλητών, ✓ την εκτίμηση παραμέτρων, την οικονομική ερμηνεία και την βασική στατιστική αξιολόγηση, υποδειγμάτων απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης, <p>έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα</p>

προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα.

- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα οικονομίας και επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - ✓ για την αξιοποίηση των πόρων,
 - ✓ για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - ✓ για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
 - ✓ για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,
 - ✓ για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Αυτόνομη εργασία.
5. Ομαδική εργασία.
6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Θεωρητικές συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων: Ομοιόμορφη, εκθετική, t-student, κατανομή F, κατανομή χ^2 , εφαρμογές.
2. Δειγματοληψία και κατανομές δειγματοληψίας: Δειγματοληψία, κατανομή δειγματοληψίας του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης, της τυπικής απόκλισης, της αναλογίας ή ποσοστού και της διαφοράς δύο αναλογιών ή ποσοστών, εφαρμογές.
3. Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων: Εκτίμηση σημείου, εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης, της τυπικής απόκλισης, της αναλογίας ή ποσοστού και της διαφοράς δύο αναλογιών ή ποσοστών, επιλογή μεγέθους δείγματος για την εκτίμηση του μέσου και της αναλογίας, εφαρμογές.
4. Έλεγχος υποθέσεων: Διαδικασία ελέγχου υποθέσεων, έλεγχος υποθέσεων για τον μέσο, τη διαφορά δύο μέσων, τη διακύμανση, τη τυπική απόκλιση, την αναλογία ή ποσοστό και τη διαφορά δύο αναλογιών ή ποσοστών, εφαρμογές.
5. Ανάλυση απλής παλινδρόμησης (εκτίμηση παραμέτρων και στατιστική σημαντικότητα μεταβλητών), συσχέτιση.
6. Ανάλυση πολλαπλής παλινδρόμησης (εκτίμηση παραμέτρων και στατιστική σημαντικότητα μεταβλητών).

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)
	Σύνολο Μαθήματος	65
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Levine, Szabat, Stephan, "Στατιστική" Βασικές αρχές με έμφαση στην οικονομία και τις επιχειρήσεις, Broken Hill, 2017.
2. Θαλασσινός Ε., Σταματόπουλος Θ., Χαρίσης Χ., Επιχειρησιακή Στατιστική (Θεωρία, ασκήσεις, εφαρμογές), Σταμούλης Α.Ε., 1996.
3. Keller G., Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Επίκεντρο, 2010.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.