

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοικητική Λογιστική Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό, Ειδικού Υποβάθρου.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN162">https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN162</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Γνώσεις ώστε να μπορούν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν το πλαίσιο και τους κανόνες της Διοικητικής Λογιστικής, τις βασικές διακρίσεις του κόστους και τις μεθόδους εκτίμησης του κόστους.</li> <li>• Να αναλύουν τη σχέση κόστους-όγκου δραστηριότητας και κέρδους.</li> </ul> </li> <li>➤ Δεξιότητες ώστε να μπορούν να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση και να επιλύουν προβλήματα αντλώντας πληροφορίες σχετικά με το κόστος προϊόντων και υπηρεσιών, να λαμβάνουν υπόψη τις λογιστικές πληροφορίες για τη λήψη αποφάσεων.</li> <li>➤ Ικανότητες ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να συμμετέχουν και να εφαρμόζουν τις διαδικασίες κατάρτισης των προϋπολογισμών. Καθώς επίσης να είναι σε θέση να απαντούν, να προτείνουν δράσεις και να επιλύουν ερωτήματα όπως: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποια η προτιμότερη παραγωγική διαδικασία, η εσωτερική παραγωγή ή η ανάθεση σε υπεργολάβους.</li> <li>• Ποια η επίδραση της αύξησης της παραγωγής στα αποτελέσματα.</li> <li>• Ποιο το περιθώριο ασφαλούς λειτουργίας της επιχείρησης (όρια</li> </ul> </li> </ul>

κερδοφορίας)

- Ποιο το αποτέλεσμα από ποσοστιαίες μεταβολές επί των πωλήσεων
- Ποια η αιτία ή οι αιτίες των αποκλίσεων από τους στόχους
- Ποια η άριστη επένδυση σε επενδύσεις σε σχέση με την παραγωγική ικανότητα
- Ποια η καταλληλότερη μέθοδος μερισμού του σταθερού κόστους στα παραγόμενα προϊόντα.
- Ποια η αποδοτικότερη παραγγελία και ποιο το άριστο μέγεθος παραγωγής

#### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διοικητική Λογιστική-Γενική Θεώρηση, διάφορες Χρηματοοικονομικής-Διοικητικής Λογιστικής Πλαίσιο και κανόνες εφαρμογής Διοικητικής Λογιστικής, πηγές δεδομένων ανάγκες πληροφόρησης της διοίκησης
- Η σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Συστατικά στοιχεία του λειτουργικού κόστους της επιχείρησης.
- Συμπεριφορά του κόστους- Μελέτη περίπτωσης.
- Τεχνικές Κοστολόγησης (Πλήρες, Οριακό και Πρότυπο Κόστος)
- Άμεση ή οριακή κοστολόγηση. Μέθοδος κοστολόγησης πρότυπου κόστους. Μελέτη περίπτωσης. Πλήρης κοστολόγηση Τεχνικές προσδιορισμού κόστους. Κόστος επί παραγγελία ή κατά προϊόν. Οριακή κοστολόγηση – Περιθώριο Συνεισφοράς. Μελέτη περίπτωσης.
- Ανάλυση Κόστους- Όγκου – Κέρδους Σημείο εξίσωσης εσόδων και συνολικού κόστους (Νεκρό Σημείο). Παραδείγματα
- Περιθώριο συνεισφοράς. Ανάλυση νεκρού Σημείου με ένα προϊόν
- Ανάλυση νεκρού Σημείου με περισσότερα προϊόντα .Υπολογισμός αποτελεσμάτων μετά το νεκρό Σημείο
- Λειτουργική Μόσχευση. Περιθώριο ασφάλειας
- Πλήρης κοστολόγηση ως εργαλείο Διοίκησης - Μελέτη περίπτωσης
- Οριακή κοστολόγηση ως εργαλείο Διοίκησης - Μελέτη περίπτωσης
- Διαφορές Οριακής και Πλήρους κοστολόγησης- Επίδραση επί των αποτελεσμάτων των διαφορών των δύο μεθόδων.
- Εισαγωγή στους προϋπολογισμούς. Χρησιμότητα των προϋπολογισμών - τύποι προϋπολογισμών

- Διαδικασία κατάρτισης ελαστικών προϋπολογισμών και ανάλυση απόδοσης - Μελέτη περίπτωσης
- Διαδικασία κατάρτισης ταμειακών προϋπολογισμών - Μελέτη περίπτωσης

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	98
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Νεγκάκης Χ.-Κουσενίδης Δ. , Διοικητική Λογιστική, Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2014, 1η έκδοση
- Καραγιώργος Α. Δρογαλάς Γ., Παζάρσκης Μ., Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Αφοι Θ. Καραγιώργου ΟΕ, 20119, 1η έκδοση
- Παπαδέας, Π., Διοικητική λογιστική. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2016 Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/2449>

##### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Financial Accountability and Management, Journal of Accounting and Economics, Management Accounting Research