

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας | | |
| ΤΜΗΜΑ | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 7 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιλογής Υποχρεωτικό, Ειδικού Υποβάθρου. | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN118/ | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν: τις γνώσεις που χρειάζονται ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν, την φιλοσοφία των ERP συστημάτων μέσα στα πλαίσια των MIS/AIS και να περιγράφουν πως λειτουργούν τις δεξιότητες που χρειάζονται ώστε να μπορούν: να εξηγούν τις βασικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζονται, καθώς επίσης να διακρίνουν τις βασικές διαφορές των από τα παλαιότερα πληροφοριακά συστήματα, τις ικανότητες που χρειάζονται ώστε να μπορούν: να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να χειρίζονται και να λειτουργούν ένα ERP και συγκεκριμένα το πιο διαδεδομένο και παγκοσμίως αποδεκτό ERP-SAP |
| Γενικές Ικανότητες |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές Εργασίες Λήψη αποφάσεων Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον |

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---------------------|
| Θεματικές Ενότητες: |
|---------------------|

- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS)
- Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα (AIS)
- Συστήματα ERP - Έννοια /φιλοσοφία ERP
- Λειτουργίες – Διαδικασίες
- Κύκλος ζωής συστημάτων ERP
- Implementation συστημάτων ERP (μεθοδολογίες υλοποίησης έργου – εγκαταστάσεις συστημάτων)
- Παραδείγματα εφαρμογών ERP
- Case studies
- Χρήση του ERP/SAP R/3 με πλήρη εφαρμογή:
- Οργανωτική δομή εταιρίας στα πλαίσια του SAP R/3
- Ανάλυση ολοκληρωμένων διαδικασιών στα πλαίσια του SAP R/3

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου: | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 55 |
| | Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης | 46 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 49 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Στεφάνου Κ ., Εφαρμογές λογιστικής & εμπορικής διαχείρισης με Η/Υ, UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ, 2019.
- Γκοτσίνας – Καλοβρέκης, Πληροφοριακά Συστήματα Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Εκδόσεις Βαρβαρήγου, 2013.