

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηγεσία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Υποχρεωτικό, Ειδικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN179/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <p>➤ ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τον αξιακό τους κώδικα και πορεύονται σύμφωνα με αυτόν • αναγνωρίζουν ποια είναι τα συναισθήματά τους και να τα περιγράφουν με σαφήνεια • αναγνωρίζουν ποιο από τα τέσσερα βασικά μέρη της Συναισθηματικής Ευφυΐας τους χρειάζεται περισσότερη ανάπτυξη • αναγνωρίζουν μεταβολές στο κοινωνικό περίγυρό τους είτε στον εργασιακό χώρο είτε στην προσωπική τους ζωή <p>➤ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναλύουν ποια είναι το επίπεδο Συναισθηματικής Ευφυΐας τους • εξετάζουν πως μπορούν να αναπτύξουν καλύτερους μηχανισμούς αυτοέλεγχου • κατανοούν την αναγκαιότητα της συνεχούς αυτο-ανάπτυξης • κατανοούν το μηχανισμό του θυμού καθώς και τις επιπτώσεις του άγχους και την αποτελεσματική διαχείρισή του • διακρίνουν την επίδραση της μη λεκτικής επικοινωνίας στο αποτέλεσμα της κατανόησης ενός μηνύματος κατά τη διαπροσωπική επικοινωνία

- κατανοούν την έννοια του Ηγέτη-Εαυτού και πως αυτό συνδέεται με την επαγγελματική και προσωπική τους επιτυχία

➤ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

- αναπτύσσουν και να επικοινωνούν το προσωπικό τους όραμα
- αναπτύσσουν ευρύτερα οράματα έτσι ώστε να παρακινούν μια ομάδα
- αξιολογούν τις συνθήκες που επικρατούν στο περιβάλλον τους και διαισθάνονται τις ανεπαίσθητες αλλαγές σε αυτό (αποκτούν αυξημένη συνειδητότητα)
- θέτουν προσωπικούς στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού
- σχεδιάζουν ένα διαφοροποιημένο βιογραφικό σημείωμα
- λαμβάνουν αποφάσεις με συνειδητότητα και σε κατάσταση εγρήγορσης
- σχεδιάζουν μια μακροπρόθεσμη μαθησιακή ατζέντα αυτοβελτίωσης
- οργανώνουν το χρόνο τους έτσι ώστε να αυξήσουν την αποδοτικότητά τους και έτσι ώστε να επιτυγχάνεται ισορροπία στη ζωή τους
- συνεργάζονται και να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους συνεργάτες και συναδέλφους τους
- αξιολογούν πιο αντικειμενικά τις δυνατότητές τους
- δημιουργούν τις κατάλληλες συνθήκες για ένα πιο επιτυχημένη επαγγελματική ανέλιξη.

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό είναι ειδικά σχεδιασμένο για να καλύψει τις ανάγκες μελλοντικών διοικητικών στελεχών και ειδικά εκείνων που θέλουν να ξεχωρίσουν ως Ηγέτες. Φιλοδοξεί να αποτελέσει τη 'γέφυρα' μεταξύ της φοίτησης στο Τμήμα και της αγοράς εργασίας. Βασικός σκοπός του είναι να καθοδηγήσει μεθοδικά τους φοιτητές στο πώς να μετασχηματίσουν τη θεωρητική κατάρτιση των προηγούμενων εξαμήνων σε ανταγωνιστικό τους πλεονέκτημα για να αποτελούν πρώτη επιλογή των επιχειρήσεων. Παρέχει τις κατάλληλες γνώσεις και τα εργαλεία για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και της ικανότητας στην επικοινωνία και στη συνεργασία - τριών στοιχείων που βρίσκονται στην κορυφή της λίστας των κριτηρίων επιλογής υποψηφίων από μέρους των επιχειρήσεων.

Στηρίζεται στις εξής δύο φιλοσοφίες:

- της «Αυτο-ηγεσίας». Για να είναι αποτελεσματικό ένα διοικητικό στέλεχος χρειάζεται να ασκεί Ηγεσία. Ο αυθεντικός Ηγέτης χρειάζεται να είναι πρώτα από όλα Ηγέτης του εαυτού του και να έχει αποκτήσει τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να κατευθύνει τη ζωή του ανεπηρέαστα, με τρόπο αυθεντικό.

- και του «Έξι δευτέρα φύσις εστί» («Ό,τι επαναλαμβάνουμε μας καθορίζει») κατά τον Αριστοτέλη.

Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:

Εξερεύνηση ταλέντων και χαρακτηριστικών. Αξιακός κώδικας. Η σημασία της Συναισθηματικής Ευφυΐας για την Ηγεσία. Διαχείριση άγχους και χρόνου. Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων για μια Ηγεσία. Διαχείριση θυμού στον εργασιακό χώρο. Επικοινωνία και συνεργασία. Παρουσιάσεις που εμπνέουν από χαρισματικούς Ηγέτες. Προγραμματισμός καριέρας. Ανάπτυξη βιογραφικού για υποψήφια διοικητικά στελέχη. Μέθοδοι εύρεσης της πρώτης εργασίας. Η σημασία της συνεχούς αυτο-ανάπτυξης. Σχεδιασμός προσωπικού προγράμματος αυτο-ανάπτυξης και αυτό-ηγεσίας.

Το μάθημα «Ηγεσία» αντιστοιχίζεται με παλαιότερο μάθημα που είχε τον τίτλο: «Στρατηγικές αυτοβελτίωσης και ανάπτυξης διαπροσωπικών δεξιοτήτων».

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια με εξωτερικούς εισηγητές, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία, Συγγραφή εργασιών</p> <p>ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</p> <table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</td><td>26</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</td><td>26</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασιών</td><td>10</td></tr><tr><td>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td><td>38</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>100</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26	Συγγραφή εργασιών	10	ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38	Σύνολο Μαθήματος	100
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26												
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26												
Συγγραφή εργασιών	10												
ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38												
Σύνολο Μαθήματος	100												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ομαδική Γραπτή Εργασία Δημόσια Παρουσίαση Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση</p> <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.</p>												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, Ο νέος ηγέτης, Εκδόσεις Πεδίο ΑΕ, 2012.
- Δημήτρης Μπουραντάς, Οι μεγάλοι φιλόσοφοι και το προσωπικό μάννατζμεντ, Εκδόσεις Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ Α.Ε.Ε.Δ.Ε., 2015