

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας | | |
| ΤΜΗΜΑ | Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 8 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μεθοδολογία Έρευνας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργασία | 3 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιλογής Υποχρεωτικό, Ειδικού Υποβάθρου. | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν τις έννοιες και τις πρακτικές που αφορούν στην ακαδημαϊκή έρευνα.</p> <p>Δεξιότητες ώστε να μπορούν να συνθέσουν και να εκπονήσουν μια επιστημονική εργασία</p> <p>Ικανότητες ώστε να μπορούν να αναπτύξουν το αντικείμενο της έρευνάς τους, να ενθαρρύνουν το σχηματισμό υψηλότερων επιπέδων ακαδημαϊκής έρευνας στο μέλλον, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και δυνατότητα ανάλυσης, αυστηρότητα και ανεξαρτησίας σκέψης, να ενθαρρύνουν την ατομική κρίση και την ικανότητα στην εφαρμογή της θεωρίας και των μεθόδων της έρευνας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη σύνταξη ερευνητικών προτάσεων, εκθέσεων και διατριβών.</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> |

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έρευνα στις επιχειρήσεις, τη διοίκηση και την οικονομία, ερευνητικά ημερολόγια και ο σκοπός αυτού του βιβλίου
2. Διαμόρφωση και αποσαφήνιση του ερευνητικού αντικειμένου
3. Κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας
4. Ερευνητική φιλοσοφία και προσεγγίσεις για την ανάπτυξη θεωρίας
5. Διαμόρφωση του ερευνητικού σχεδιασμού
6. Διαπραγμάτευση πρόσβασης και ερευνητική δεοντολογία
7. Επιλογή δειγμάτων
8. Χρήση δευτερογενών δεδομένων
9. Συλλογή πρωτογενών δεδομένων μέσω παρατήρησης
10. Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με ημιδομημένες, εις βάθος και ομαδικές συνεντεύξεις
11. Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με ερωτηματολόγια
12. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων
13. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων
14. Σύνταξη και παρουσίαση της έκθεσης του ερευνητικού σας έργου
15. Το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών Harvard

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 40 |
| | Ασκήσεις | 35 |
| | Συγγραφή εργασίας | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (70%) με ερωτήσεις ανάπτυξης ερωτήσεις σύντομης απάντησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Προαιρετική εργασία (30%) | |

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A., Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και στην Οικονομία, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2019
- Schindler Pamela S. (Αποστολάκης Αλέξανδρος, Κουργιαντάκης Μάρκος - Επιμέλεια), Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις, Εκδόσεις Κριτική, 2019.