

**ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1 ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0810.2.004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
ΣΥΝΟΛΟ	5	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/TGH202/TGH130		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Βασικές γνώσεις για την ταξινόμηση και αναγνώριση των φυτικών taxa. Το μάθημα αποσκοπεί να εξοικειώσει τους φοιτητές με την ορολογία και επιστημονική ονοματολογία των φυτικών ειδών και να υποστηριχθούν τα μαθήματα: Οικολογία, Ανθοκομία, Λαχανοκομία, Ζιζανιολογία, Αρωματικά - φαρμακευτικά φυτά και Φυτοπροστασία. Στο πεδίο θα μπορούν να επιλέγουν δειγματοληπτικές μεθόδους και μετρήσεις, αντίστοιχες με τα προς μελέτη είδη και τα προς επίλυση προβλήματα περιβάλλοντος.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να αναγνωρίζουν-διακρίνουν τις κυριότερες φυτικές ομάδες (οικογένειες). Επίσης αναμένεται ότι με παρατηρήσεις σε στερεομικροσκόπιο και την χρήση βοτανικών κλειδών, οι φοιτητές θα δύνανται να αναγνωρίζουν-ταξινομούν την πλειονότητα των φυτών για μια ορθότερη και ασφαλέστερη διαχείρισή τους</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

Ιστορική εξέλιξη της Συστηματικής Βοτανικής. Συστήματα ταξινόμησης των οργανισμών. Ταξινομικές μονάδες. Ονοματολογία. Χαρακτήρες που χρησιμοποιούνται στην ταξινόμηση. Έννοια του είδους και του πληθυσμού στα φυτά. Κρυπτόγυμα: (Σχιζόφυτα, Φυκόφυτα, Μυκόφυτα, Λειχνόφυτα, Βρυόφυτα, Πτεριδόφυτα). Στοιχεία μορφολογίας, πολλαπλασιασμού και ταξινόμησης. Οικονομική σημασία. Φανερόγυμα: (Σπερματόφυτα): Διαφορές από Πτεριδόφυτα. Φυλογένεση, Ταξινόμηση ανάλογα με τη βιομορφή. Συστηματική αγγειοσπέρμων: Κλάσεις (Δικοτυλήδονα - Μονοκοτυλήδονα), Υποκλάσεις, τάξεις και οι κυριότερες οικογένειες. Οικονομική σημασία. Γυμνόσπερμα: Γενικοί χαρακτήρες, Φυλογένεση. Συστηματική: Κλάσεις και οι κυριότερες οικογένειες. Οικονομική σημασία. Αγγειόσπερμα: Γενικοί χαρακτήρες, Φυλογένεση. Διαφορές από γυμνόσπερμα. Λεξιλόγιο όρων Συστηματικής Βοτανικής

Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου

Ταξινόμηση των σπουδαιότερων φυτικών οργάνων: Φύλλο, Ταξιανθίες, Καρπός. Σπερματόφυτα: Γυμνόσπερμα-Αγγειόσπερμα: ομοιότητες και διαφορές. Αγγειόσπερμα: Μονοκότυλα-Δικότυλα: ομοιότητες και διαφορές. Επιλεγμένες οικογένειες Αγγειοσπέρμων μεγάλης οικονομικής σημασίας (οι πλέον σημαντικές), που καλύπτουν την πλειονότητα των φυτών της Ελλάδας. Σε κάθε οικογένεια: μέγεθος, εξάπλωση, γενικά χαρακτηριστικά, άνθος και ανθικός τύπος, σπουδαιότερα είδη (οικονομική σημασία). Συλλογή χαρακτηριστικών φυτών και μελέτη τους στο στερεοσκόπιο. Δικότυλα: Fabaceae - Brassicaceae, Asteraceae - Cichoriaceae, Lamiaceae – Scrophulariaceae - Acanthaceae. Μονοκότυλα: Liliaceae – Amaryllidaceae - Iridaceae, Poaceae, Araceae, Orchidaceae. Συλλογή (από το φυσικό τους περιβάλλον) και δημιουργία φυτολογίου από τα κυριότερα φυτά του τόπου μας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Το μάθημα διδάσκεται πρόσωπο με πρόσωπο στο αμφιθέατρο και στην αίθουσα του εργαστηρίου.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση PowerPoint και άλλου οπτικοακουστικού υλικού στις διαλέξεις • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail μέσω της πλατφόρμας e-class • Εισαγωγή σε λειτουργία διαδικτυακής εύρεσης δεδομένων σε Catalogue of life, Plant list κλπ. 		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας
	Διαλέξεις		39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις		26
	Δημιουργία Φυτολογίου		10
	Μελέτη		50
	Σύνολο Μαθήματος		125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Οι διαλέξεις θα γίνονται στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>Η αξιολόγηση της θεωρίας περιλαμβάνει ένα τελικό διαγώνισμα.</p> <p>Η αξιολόγηση του εργαστηρίου περιλαμβάνει απαντήσεις σε εβδομαδιαία διαγωνίσματα, ασκήσεις αναγνώρισης τύπων φύλλων, ανθέων, καρπών και ταξιανθιών, καθώς και φυτικών ειδών. Απαραίτητη είναι η δημιουργία φυτολογίου, όπου οι σωστοί προσδιορισμοί, η καλή κατάσταση και η ποικιλία των δειγμάτων συνεισφέρουν στο βαθμό.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γεωργιάδης Θ., 2000 Συστηματική Βοτανική. Έκδοση Πανεπιστημίου Πατρών.
- Fielding J., & Turland N., 2005. *Flowers of Crete*. Royal Botanical Gardens, Kew. 650 p.
- Heywood V. H., 1993. *Flowering Plants of the world*. Oxford University Press, 335p.
- Hickey M., & King C., 2005. *Common Families of Flowering Plants*. Cambridge University Press, 212 p.
- Μπαμπαλώνας Χ., και Κοκκίνη Σ., 2004. Συστηματική Βοτανική Φυλογενετική-Φαινετική προσέγγιση της ταξινόμησης των φυτικών οργανισμών. Έκδοση Χαρ. Αιβάζης
- Simpson M. G., 2006. *Plant Systematics*. Elsevier Academic Press. 752p.
- Φοίτος Δ. 1984: Συστηματική Βοτανική. Έκδοση Πανεπιστημίου Πατρών. Odum E.P. 1975. *Ecology*. Publ. Holt-Saunders. 244 pp.