

ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0810.7.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
ΣΥΝΟΛΟ	5	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/TGH194/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν γνώσεις σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μπορούν να κατανοήσουν την ενέργεια και αλληλεπίδραση των βιολογικών, οικολογικών και καλλιεργητικών παραγόντων στη κανονική ανάπτυξη και παραγωγή της αμπέλου και να κατευθύνουν ομάδες παραγωγών ολοκληρωμένης διαχείρισης. • Να μπορούν να σχεδιάζουν, να εγκαθιστούν αμπελώνες με τα κατάλληλα υποκείμενα και ποικιλίες και να κατευθύνουν τους αμπελουργούς σε θέματα εγκατάστασης, υποστύλωσης και διαμόρφωσης. Αμπελώνων • Να μπορούν να κατευθύνουν και να υποδείξουν στους αμπελουργούς ορθούς τρόπους κλαδέματος καρποφορίας ανάλογα την ποικιλία και την χρήση της παραγωγής καθώς και τον σωστό τρόπο εφαρμογής χλωρών κλαδεμάτων. • Να μπορούν να υποδείξουν τον ορθό τρόπο εμβολιασμών σε νέους αμπελώνες και το σωστό εμβολιασμό σε περιπτώσεις αλλαγής ποικιλίας. • Να είναι σε θέση να υποδείξουν στους αμπελουργούς τους σωστούς παραγωγικούς χειρισμούς για την βελτίωση και διατήρηση της ποιότητας της παραγωγής.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα Ύλης Θεωρίας

Συστηματική του γένους *Vitis*. Ιστορική αναδρομή και διάδοση της αμπέλου. Μορφολογία και ανατομία των οργάνων της αμπέλου. Ειδικά στοιχεία φυσιολογίας της αμπέλου. Βλαστικός κύκλος (δακρυόρροια, εκβλάστηση, αύξηση, ωρίμανση ξύλου, χειμέρια ανάπαυση). Κύκλος αναπαραγωγής (στάδια ανάπτυξης ανθέων, άνθηση, επικονίαση, γονιμοποίηση, καρπόδεση και ανάπτυξη ραγών). Οικολογία της αμπέλου. Κλίμα, έδαφος και επιδράσεις τους στη βλάστηση και παραγωγή. Σχεδιασμός και εγκατάσταση αμπελώνα. Φύτευση αμπελώνα. Επιτόπιοι εμβολιασμοί. Φυσιολογικές αρχές του κλαδέματος. Διαδικασία διαμόρφωσης κυπελλοειδών, γραμμοειδών σχημάτων και κρεβατίνας. Κλάδεμα καρποφορίας. Χλωρά κλαδέματα. Διαχείριση εδάφους και ολοκληρωμένη αντιμετώπιση ζιζανίων. Ανόργανη θρέψη, λίπανση και προβλήματα έλλειψης και περίσσειας θρεπτικών στοιχείων. Άρδευση και ανάπτυξη της αμπέλου. Ολοκληρωμένη αντιμετώπιση εχθρών και ασθενειών-προληπτικά και φυτοϋγειονομικά μέτρα. Κυριότερα υποκείμενα και ποικιλίες της αμπέλου

Περίγραμμα Ύλης Εργαστηριακών Ασκήσεων

- Μορφολογικά χαρακτηριστικά της αμπέλου (διάκριση οφθαλμών - κληματίδων κ.ά.)
- Βλαστός - βλαστικά στάδια της αμπέλου - παρατηρήσεις
- Κληματίδα, ξυλοποίηση, τομές, άξονες αντικατάστασης, διαφοροποίηση - γονιμότητα οφθαλμών.
- Εγκατάσταση αμπελώνα - καταβολάδα, ξελάκκωμα.
- Επιτόπιοι εμβολιασμοί (θερινοί και εαρινοί εμβολιασμοί)
- Συστήματα υποσύλωσης αμπελώνων
- Διαμόρφωση κυπελλοειδών συστημάτων
- Διαμόρφωση γραμμοειδών συστημάτων
- Κλάδεμα καρποφορίας κυπελλοειδών σχημάτων
- Κλάδεμα καρποφορίας γραμμοειδών σχημάτων
- Χλωρά κλαδέματα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Το μάθημα διδάσκεται πρόσωπο με πρόσωπο. Το μάθημα διεξάγεται με τη μορφή διαλέξεων που υποστηρίζονται από διαφάνειες, slides και έντυπα. Στο εργαστήριο, αρχικά αναλύεται το εκάστοτε θέμα, ακολουθεί επίδειξη και στη συνέχεια, με τη βοήθεια των διδασκόντων, οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά είτε στο εργαστήριο είτε στον πειραματικό αμπελώνα		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση PowerPoint και άλλου οπτικοακουστικού υλικού στις διαλέξεις• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class• Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail μέσω της πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26	
	Συγγραφή εργασιών	20	
	Μελέτη	40	
	Σύνολο Μαθήματος	125	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών στη θεωρία του μαθήματος περιλαμβάνει προαιρετική ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδο) και τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Επιπλέον, στο τέλος κάθε διάλεξης οι φοιτητές απαντούν σε ερωτήσεις, μέσω της πλατφόρμας του eClass, στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης, και η συμμετοχή επιβραβεύεται με bonus στη βαθμολογία τους. Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε θέματα ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, σωστού ή λάθους και αντιστοίχισης. Η αξιολόγηση των φοιτητών στο εργαστήριο του μαθήματος περιλαμβάνει πρακτική ή/και γραπτή εξέταση των εργαστηριακών αντικειμένων.</p>
----------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Galet, P., 2000. General Viticulture. Oenoplurimentia. • Gerling, C., 2015. Environmentally Sustainable Viticulture - Practices and Practicality. Apple Academic Press. • Jackson, R., 2000. Wine Science: Principles, Practice, Perception. Academic Press. • Keller, M., 2010. The Science of Grapevines. Academic Press. • White, R., 2003. Soils for Fine Wines. Oxford University Press. • Winkler, A.J., Cook, J.A., Kliewer, W.M., Lider L.A., 1984. General Viticulture. Univ. Cal. Press, Berkley. • Νικολάου, Ν., 2020. Αμπελουργία. Εκδ. Σύγχρονη Παιδεία. Θεσσαλονίκη. • Σουφλερός, Ε., 2015. Οινολογία, Επιστήμη και Τεχνογνωσία - Εκδ. Σουφλερός Ε., Θεσσαλονίκη. • Σταυρακάκης, Μ., 2019. Αμπελουργία. Εκδ. Έμβρυο. Αθήνα. • Σταύρακας, Δ., 2010. Αμπελογραφία. Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
