

**ΚΑΛΛΩΠΙΣΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0810.8.0016.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΛΛΩΠΙΣΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3		
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2		
ΣΥΝΟΛΟ	5	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/TGH134/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να δοθούν στον φοιτητή οι βασικές γνώσεις για τα φυτά που χρησιμοποιούνται ή μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην εγκατάσταση πρασίνου σε ανοικτούς χώρους, όπως Πάρκα και Κήπους. Οι γνώσεις αυτές αφορούν στην γνώση βασικών αγρονομικών και βιολογικών χαρακτηριστικών των φυτών, έτσι ώστε η επιλογή τους να είναι εύστοχη περιβαλλοντικά, η εγκατάστασή τους κατάλληλη σχεδιαστικά και λειτουργικά και η αρχιτεκτονική αισθητική τους ικανοποιητική.</p> <p>Κατά το τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι ικανοί να αναγνωρίζουν περί τα 150 με 200 φυτά με την κοινή και την Βοτανική ονομασία τους, να τα κατατάσσουν σε οκτώ βασικές κατηγορίες και έτσι σε συνάφεια να ανασύρουν τα βασικά αγρονομικά και βιολογικά χαρακτηριστικά αυτών. Θα μπορούν να εφαρμόσουν τεχνικές πολλαπλασιασμού τους και να εφαρμόσουν αλλά και διαδώσουν οδηγίες φύτευσης και συντήρησης (άρδευσης, λίπανσης, κλαδέματος). Θα μπορούν επίσης να προβαίνουν σε ορθή επιλογή αυτών σε σχέση με το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον και να τα εντάσσουν σε έργα κηποτεχνίας.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας

Βασική κατεύθυνση του μαθήματος είναι η παρουσίαση της ύλης (των φυτών) ταξινομημένης σε οκτώ βασικές κατηγορίες, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια. Τα κριτήρια είναι Α. Ο βαθμός ξυλοποίησης των στελεχών Β. Η διάρκεια του βιολογικού κύκλου τους. Γ. ο τρόπος ανάπτυξης τους. Οι κατηγορίες είναι : 1. Ετήσια ποώδη. 2. Πολυετή ποώδη. 3. Γεώφυτα. 4. Θάμνοι αειθαλείς. 5. Θάμνοι φυλλοβόλοι. 6. Αναρριχώμενα. 7. Δένδρα αειθαλή. 8. Δένδρα φυλλοβόλα. Λοιπές πραγματικές κατηγορίες όπως φρύγανα, μακί, αλίφιλα, υδροχαρή, χασμόφυτα κλπ κατανέμονται και σχολιάζονται στις οκτώ βασικές κατηγορίες. Οι πληροφορίες που δίνονται ανά φυτό αφορούν 1.Καταγωγή. 2. Περιγραφή μορφής, ύψους, υφής, φύλλου, άνθους. 3. Εποχή ανθοφορίας. 4. Περιβάλλον: κλίμα, ηλιοφάνεια, έδαφος, υγρασία. 5. Πολλαπλασιασμός. 6. Κύρια παράσιτα και ασθένειες. 7. Κηποτεχνική χρήση.

Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου

Αναγνώριση ζωντανών φυτών με επισκέψεις στο αγρόκτημα με το κοινό και το βοτανικό τους όνομα και τοποθέτηση καρτέλας σε ένα έκαστο με την ονομασία του: Γένος, είδος και Οικογένεια.

Πολλαπλασιασμός των φυτών με σπόρο, μοσχεύματα, διαίρεση, βολβούς, παραφυάδες, εναέριες καταβολάδες, ανάλογα την κατηγορία και το φυτό. Ο πολλαπλασιασμός θα γίνεται στο θερμοκήπιο και το σπορείο του εργαστηρίου σε συνεργασία με το φυτώριο του Αγροκτήματος. του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. Εκεί οι φοιτητές θα εκτελούν οι ίδιοι όλα τα στάδια, όπως προετοιμασία εδαφικού μίγματος, κοπή και προετοιμασία μοσχευμάτων, σπορά ή φύτευση και μεταφορά στο σπορείο, ρυθμίσεις υδρονέφωσης, αραιώση, σκληραγώγηση, μεταφυτεύσεις.

Εκτέλεση από τους φοιτητές εργασιών συντήρησης στο αγρόκτημα. Βοτανίσματα, κλαδέματα, κουρέματα, φύτευση εποχιακών, και θάμνων και δένδρων βάσει του σχεδίου και προγράμματος του Αγροκτήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο στο αμφιθέατρο και στο Εργαστήριο (αίθουσα και Βοτανικό Κήπο Αγροκτήματος)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση PowerPoint και άλλου οπτικοακουστικού υλικού στις διαλέξεις • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail μέσω της πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Άσκηση Πεδίου	30
	Μελέτη βιβλιογραφίας	30
	Σύνολο μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει, εκτός του τελικού γραπτού διαγωνίσματος, ενδιάμεσα μικρής διάρκειας προαιρετικά διαγωνίσματα	

	<p>(πρόοδοι), ο βαθμός των οποίων συμβάλλει κατά 30% στην τελική βαθμολογία. Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε θέματα ανάπτυξης, ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, σωστού ή λάθους και αντιστοίχισης.</p> <p>Ο βαθμός του εργαστηρίου προκύπτει από την ενεργή - επικοινωνιακή παρουσία (10%) και την απόδοση του φοιτητή στις εργαστηριακές ασκήσεις και εργασίες παρουσίασης (30%).</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brickell C. 1996. ENCYCLOPEDIA of GARDEN PLANTS. THE ROYAL HORTICULTURAL SOCIETY. p.p. 1080.
- Καταρτζή Ν. 1992. ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ, τόμοι 9. Εκτύπωση ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ Αφοι ΡΟΗ Α.Ε..
- Γεωργακοπούλου –Βογιατζή Χ. 2009. Καλλωπιστικά Φυτά Εξωτερικών χώρων. σελ. 439.
- Bridwell F. 2003. ΦΥΤΑ ΚΗΠΩΝ. Εκδόσεις ΙΩΝ, σελ. 352

