

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0810.9.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
ΣΥΝΟΛΟ	5	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές τις βασικές πληροφορίες για τη διαχείριση των Υδατικών Πόρων που είναι απαραίτητο για την επιτυχή παρακολούθηση σειράς μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ. Περιγράφονται οι βασικές έννοιες των σχεδίων διαχείρισης των υδατικών πόρων στα υδατικά διαμερίσματα της χώρας, την ανάπτυξη συστημάτων και εργαλείων διαχείρισης υδατικών πόρων για τα υδατικά διαμερίσματα της χώρας και την ταξινόμηση της ποιοτικής κατάστασης των υδατικών πόρων με έμφαση στην οικολογική κατάσταση.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει γνώση των σημαντικότερων αρχών της Διαχείρισης των Υδατικών Πόρων οι οποίες αποτελούν υπόβαθρο για την ενασχόληση με ζητήματα περιβάλλοντος και φυσικών πόρων. <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύει και υπολογίζει δεδομένα μετρήσεων και συγγράφει εργαστηριακές αναφορές. • Αξιολογεί αποτελέσματα με ανάλογους υπολογισμούς και συγκρίνει αυτά με τιμές που ορίζει η ελληνική και διεθνής βιβλιογραφία αλλά και νομοθεσία για περιπτώσεις ρύπανσης υπεδάφους και υδροφόρου. • Έχει την ικανότητα να εφαρμόζει τις αποκτηθείσες θεωρητικές γνώσεις και εργαστηριακές δεξιότητες στην μέτρηση και αξιολόγηση περιβαλλοντικών παραμέτρων.
Γενικές Ικανότητες

- Σύνταξη τεχνικών μελετών σε θέματα συναφή με την γεωλογία, την υδρογεωλογία και την διαχείριση των υδατικών πόρων.
- Κατανόηση την εφαρμογής της οδηγίας 2000/60 ΕΚ στα τεχνικά έργα, στις μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων και την παρακολούθηση της υποβάθμισης του περιβάλλοντος.
- Σχεδιασμός και διαχείριση υδατικών έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον (κατασκευή των έργων με τη μικρότερη περιβαλλοντική επιβάρυνση)
- Λήψη αποφάσεων για τη βέλτιστη εκτέλεση ενός τεχνικού έργου, την επίδραση του νερού στα τεχνικά και τη βέλτιστη επίλυση τεχνικών προβλημάτων με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή,
2. Σχέδια διαχείρισης των υδατικών πόρων στα υδατικά διαμερίσματα της χώρας.
3. Ανάπτυξη συστημάτων και εργαλείων διαχείρισης υδατικών πόρων για τα υδατικά διαμερίσματα της χώρας.
4. Ταξινόμηση της ποιοτικής κατάστασης των υδατικών πόρων με έμφαση στην οικολογική κατάσταση.
5. Προγράμματα-Δίκτυα παρακολούθησης της κατάστασης των νερών σύμφωνα με την οδηγία 2000/60/ΕΚ.
6. Θεσμικό πλαίσιο για την προστασία και διαχείριση των υδατικών πόρων.
7. Προκαταρκτική κατηγοριοποίηση των επιφανειακών υδατικών οικοσυστημάτων και διαχωρισμός τους σε τύπους σύμφωνα με το Παράρτημα ΙΙ της Οδηγίας 2000/60.
8. Χαρακτηριστικά και μετρήσεις των υδατικών πόρων.
9. Επιπτώσεις της μη ορθολογικής διαχείρισης των υδατικών πόρων στο περιβάλλον.
10. Εκτίμηση ελάχιστης διατηρητέας παροχής – ελάχιστου ύψους στάθμης για έλεγχο ποιότητας νερού και διατήρηση του οικολογικού συστήματος
11. Τεχνητός εμπλουτισμός υπογείων υδροφόρων.
12. Ορθολογική διαχείριση υδατικών πόρων στη γεωργία
13. Δράσεις για την αύξηση του υφιστάμενου υδατικού δυναμικού

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Το μάθημα διδάσκεται πρόσωπο με πρόσωπο στο αμφιθέατρο και στην αίθουσα του εργαστηρίου.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση PowerPoint και άλλου οπτικοακουστικού υλικού στις διαλέξεις • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail μέσω της πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών	26

	περίπτωσης σε ομάδες φοιτητών	
	Αυτοτελής Μελέτη θεωρίας	60
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει, εκτός του τελικού γραπτού διαγωνίσματος, δύο ενδιάμεσα μικρής διάρκειας προαιρετικά διαγωνίσματα (πρόοδοι), ο βαθμός των οποίων συμβάλλει κατά 30% στην τελική βαθμολογία. Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε θέματα ανάπτυξης, πολλαπλής επιλογής, σωστού ή λάθους και αντιστοίχισης.</p> <p>Ο βαθμός του εργαστηρίου προκύπτει από την απόδοση του φοιτητή στις υποχρεωτικές γραπτές εξετάσεις (60%) και στις εργασίες παρουσίασης των πειραματικών δεδομένων (40%).</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Περιβαλλοντική Μηχανική Ι: Διαχείριση Υδατικών Πόρων, Λέκκας Θεμιστοκλής, Εκδόσεις Κόσμος Πεμέρ ΕΠΕ

