

**ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ  
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0810.8.0010.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/TGH107/">https://eclass.hmu.gr/courses/TGH107/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί να παρουσιάσει στους φοιτητές τα κυριότερα αρωματικά-φαρμακευτικά φυτά και να τους εξοικειώσει με αυτά, καθώς και τις τεχνικές καλλιέργειας και επεξεργασίας τους, όπως και την αξιολόγηση, αξιοποίηση και οικονομική σημασία των προϊόντων, που προέρχονται από αυτά.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <p>Να αναγνωρίζουν τα κυριότερα αρωματικά φαρμακευτικά φυτά (άγρια η καλλιεργούμενα), καθώς και την πιθανή τοξικότητα (επικινδυνότητα) αυτών η των προϊόντων τους.</p> <p>Να μπορούν να οργανώσουν μια μονάδα παράγωγης Α.- Φ. φυτών με εμπορικό ενδιαφέρον και να γνωρίζουν τις κατάλληλες καλλιεργητικές τεχνικές με στόχο την παράγωγή προϊόντων χαμηλού κόστους αλλά υψηλής ποιότητας καθώς και τους ορθούς μετασυλλεκτικούς χειρισμούς για την διατήρηση της ποιότητας από την παραγωγή ως στην διάθεση και την κατανάλωση.</p> <p>Να είναι σε θέση να υποδείξουν την κατάλληλη καλλιέργεια Α.-Φ. φυτών σε άγονα, χέρσα η προβληματικά εδάφη, ή την συγκαλλιέργειά τους με υφιστάμενες καλλιέργειες με στόχο την αύξηση των εσόδων και την ορθή διαχείριση του περιβάλλοντος.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Περιγραμμά ύλης Θεωρίας</b>	
<p>Ορισμοί εννοιών σχετικών με τα αρωματικά - φαρμακευτικά φυτά. Ιστορική αναδρομή και κοινωνικο-οικονομική σημασία. Προϊόντα δευτερογενούς μεταβολισμού (φυτοχημικά) και χρήσεις τους στην αρωματοποιία, φαρμακευτική, στα τρόφιμα, ποτά και στη φυτοπροστασία. Αιθέρια Έλαια, Αλκαλοειδή, Ρητίνες, Οποί: ρόλος τους στα φυτά, στο περιβάλλον και τον άνθρωπο. Σύσταση, προέλευση, βιοσύνθεση, και παρουσία τους στα φυτά. Μέθοδοι παραλαβής Αιθέριων Ελαίων, ανάλυση και διατήρηση αυτών. Διδασκαλία των κυριότερων Α.- Φ. φυτών σύμφωνα με βοτανική, φυτοχημική, χρηστική ταξινόμηση. Για κάθε φυτό αναφέρονται: ταξινόμηση, καταγωγή, περιγραφή, βιολογία και οικολογία, πολλαπλασιασμός, καλλιέργεια, συλλογή – απόδοση, διατήρηση και διάθεση. Οικονομική σημασία, προβλήματα –ιδιαιτερότητες. Φυτά και προϊόντα μεγάλης (παρούσας και δυνητικής) σημασίας για τον τόπο μας.</p>	
<b>Περιγραμμά ύλης Εργαστηρίου</b>	
Ορολογία, και παρουσίαση αρωματικών φαρμακευτικών φυτών και προϊόντων τους	Μπαχαρικά-αρτυματικά- καρυκείμενα
Φυτοχημικά, Αιθέρια Έλαια, Ελαιοφόροι Αδένες	Μη αλκοολούχα ροφήματα Α.-Φ. φυτών: καφές, τσάι, κακάο
Παραλαβή Αιθέριων Ελαίων- Έγχυμα, Αφέψημα, Εκχύλιση Απόσταξη στο Εργαστήριο της Σχολής.	Φυτά και προϊόντα ιδιαίτερης σημασίας: μαστίχα Χίου, κρόκος Κοζάνης, λάδανο, εδώδιμα άγρια χόρτα.
Φυτά οικ. Lamiales με Α. Έ., πολλαπλασιασμός στο θερμοκήπιο της Σχολής.	Εγκατάσταση αρωματικών φυτών και συντήρηση κήπου αρωματικών
Φυτά οικ. Asteraceae, Apiaceae κ.α. με Α. Έ., πολλαπλασιασμός στο θερμοκήπιο της Σχολής	Συλλογή και μετασυλλεκτική διαχείριση αρωματικών προϊόντων
Αλκαλοειδή, φυτά και προϊόντα με αλκαλοειδή (φάρμακα-δηλητήρια)	Παρατήρηση, συλλογή (δειγμάτων) αρωματικών σε φυσικό περιβάλλον

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Το μάθημα διδάσκεται πρόσωπο με πρόσωπο στο αμφιθέατρο και στην αίθουσα του εργαστηρίου.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση PowerPoint και άλλου οπτικοακουστικού υλικού στις διαλέξεις</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές με e-mail μέσω της πλατφόρμας e-class</li> <li>• Εισαγωγή σε λειτουργία διαδικτυακής εύρεσης δεδομένων σε Catalogue of life, Plant list κλπ.</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39

	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Συγγραφή εργασίας	15
	Μελέτη	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Οι διαλέξεις θα γίνονται στην ελληνική γλώσσα.          Η αξιολόγηση της θεωρίας περιλαμβάνει ένα τελικό διαγώνισμα.          Η αξιολόγηση του εργαστηρίου περιλαμβάνει ενδιάμεση αξιολόγηση υπό μορφή μικρών ατομικών εργασιών ή γραπτών εξετάσεων και τελική με γραπτές εξετάσεις.</p>	

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Αβραμάκης Μ. & Βραχνάκης Θ., 2004. Αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά. Εργαστηριακές Σημειώσεις, ΤΕΙ, Ηράκλειο Κρήτης, 14 σελ.

Βολιώτης Δ., 1998., Οικονομική Βοτανική. Αθήνα, 266 σελ.

Hornok I., 1989. Cultivation and processing of Medicinal Plants. John Wiley & Sons, 230 p.

Κατσιώτης Σ. & Χατζοπούλου Π., 2013. Αρωματικά Φαρμακευτικά και αιθέρια έλαια. Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη, 978 σελ..

Κουτσός Θ., 2004., Αρωματικά και Φαρμακευτικά φυτά. Εκδόσεις Ζήτη, 185 σελ.

Samuelson G., 2001. Φαρμακευτικά προϊόντα φυσικής προελεύσεως (μετάφραση από την Αγγλική). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 280 σελ.

Σκρουμπής Β. Γ., 1998. Αρωματικά, φαρμακευτικά και μελισσοκομικά φυτά της Ελλάδας. Εκδόσεις Αγρότυπος, Αθήνα, 256 σελ.

Χαβάκης Ε. Ιωαννης, 1980. Φυτά και Βοτάνια της Κρήτης. Ζήτα Ιατρικές Εκδόσεις, 351 σελ.

