

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι - ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|----------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών) | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 0800.2.002. 1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Στατιστική Επιχειρήσεων Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 6 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 2 | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δεν υπάρχουν | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.hmu.gr/courses/BAT182/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|------------------------|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|------------------------|

Στοχος του μαθήματος είναι , οι φοιτητές να διδαχθούν και να κατανοήσουν πως η Στατιστική εφαρμόζεται στις Επιχειρήσεις και ποια είναι η χρησιμότητα της για αυτές.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:

- **Γνώσεις** των βασικών στατιστικών εννοιών – και το τρόπο παρουσίασης των στατιστικών δεδομένων όπως
- **Δεξιότητες** που θα αφορούν: (α) σε υπολογισμό βασικών στατιστικών μέτρων (β) στη , χρησιμοποίηση αριθμοδεικτών (γ) σε υπολογισμό συντελεστή γραμμικής συσχέτισης και παραμέτρων απλής παλινδρόμησης (δ) Χρησιμοποίηση της Διωνυμικής- κατανομής και της κατανομής Poisson.
- **Ικανότητες** να συνδυάζουν στατιστικά δεδομένα από τις επιχειρήσεις και να υπολογίζουν βασικά στατιστικά μεγέθη και να αξιολογούν τα αποτελέσματα

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί στην

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Περιγραφική στατιστική: Συλλογή οργάνωση και παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, στατιστικός πληθυσμός και κατανομή συχνοτήτων, στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης δεδομένων (παράμετροι τάσης, θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης), κοινωνικοοικονομικές εφαρμογές.
- Αριθμοδείκτες: Απλοί και σύνθετοι αριθμοδείκτες τιμών, όγκου και αξίας, κριτήρια επιλογής, εφαρμογές.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Θεωρία πιθανοτήτων: Έννοια και βασικές ιδιότητες πιθανοτήτων, θεώρημα Bayes, μεταθέσεις και συνδυασμοί, εφαρμογές. ● Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας: Κατανομή πιθανότητας, αθροιστική κατανομή πιθανότητας, παράμετροι κατανομών πιθανοτήτων τυχαίων μεταβλητών, ιδιότητες μέσης τιμής και διακύμανσης τυχαίας μεταβλητής, εφαρμογές. ● Σχέση μεταξύ δύο τυχαίων μεταβλητών: Συνδιακύμανση, συντελεστής συσχέτισης, γραμμικός μετασχηματισμός, άθροισμα δύο τυχαίων μεταβλητών, εφαρμογές.. ● Βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων: Διωνυμική κατανομή, κατανομή Poisson, εφαρμογές. ● Θεωρητικές συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων: Ομοιόμορφη, εκθετική, κανονική, κατανομή t-student, εφαρμογές. |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Στη τάξη πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|-----------------|----|------------------|----|--|-----|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 50 | Ασκήσεις Πράξης | 20 | Αυτοτελής Μελέτη | 80 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 50 | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις Πράξης | 20 | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 80 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με : <ul style="list-style-type: none"> ● Γραπτή τελική εξέταση (70-100% του βαθμού): θέματα κρίσεως για ανάπτυξη/ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ● Προαιρετική Ατομική/Ομαδική Εργασία (30% του βαθμού) και προαιρετική παρουσίαση της εργασίας στην τάξη | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης των φοιτητών (βαθμολογία) είναι προσβάσιμο από αυτούς. |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κιοχος Π., Κιόχος Α., (2015) Στατιστική για τις Επιχειρήσεις και την Οικονομία
- Keller G., Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Επίκεντρο, 2010.
- Aczel A., Sounderpandian J., Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων, Π.Χ. Πασχαλίδης 2013.
- Χατζηνικολάου Δ., Στατιστική για οικονομολόγους, 2002