

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0800.3.004. 1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>Στατιστική Επιχειρήσεων II</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις Πράξης	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/BAT161/">https://eclass.hmu.gr/courses/BAT161/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να γίνουν κατανοητές οι βασικές έννοιες που αφορούν:

- (α) Τις βασικές συνεχείς θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων,
- (β) Την έννοια της δειγματοληψίας και της κατανομής δειγματοληψίας,
- (γ) Την εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων,
- (δ) Την διαδικασία και την διατύπωση ελέγχων υποθέσεων,
- (ε) Την έννοια της συσχέτισης της μοντελοποίησης και της διερεύνησης αιτιώδους σχέσης μεταξύ κοινωνικοοικονομικών παραγόντων,
- (ε) Απλή , πολλαπλή παλινδρόμηση

Οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος και γνωρίζοντας τις βασικές θεωρητικές έννοιες, αναμένεται να αναπτύξουν δεξιότητες ώστε να μπορούν να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, πιθανότητες θεωρητικών συνεχών κατανομών πιθανοτήτων, πιθανότητες κατανομών δειγματοληψίας, διαστήματα εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων, ελέγχους υποθέσεων, τον βαθμό συσχέτισης δύο μεταβλητών, την εκτίμηση παραμέτρων, την οικονομική ερμηνεία και την βασική στατιστική αξιολόγηση, υποδειγμάτων απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις

- **Γνώσεις** ώστε να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν (α) Τις βασικές συνεχείς θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων, (β) Την έννοια της δειγματοληψίας και της κατανομής δειγματοληψίας, (γ) Την εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων, (δ) Την διαδικασία και την διατύπωση ελέγχων υποθέσεων, (ε) Την έννοια της συσχέτισης της μοντελοποίησης και της διερεύνησης αιτιώδους σχέσης μεταξύ κοινωνικοοικονομικών παραγόντων,
- **Δεξιότητες** ώστε να μπορούν να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, πιθανότητες θεωρητικών συνεχών κατανομών πιθανοτήτων, πιθανότητες κατανομών δειγματοληψίας, διαστήματα εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων, ελέγχους υποθέσεων, τον βαθμό συσχέτισης δύο μεταβλητών, την εκτίμηση παραμέτρων, την οικονομική ερμηνεία και την βασική στατιστική αξιολόγηση, υποδειγμάτων απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης,
- **Ικανότητες** ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν από το μάθημα. Να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε στατιστικής φύσης θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Το μάθημα αποσκοπεί στην :

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στη τάξη πρόσωπο με πρόσωπο											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%; text-align: center;">Δραστηριότητα</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">80</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης	20	Αυτοτελής Μελέτη	80	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	50											
Ασκήσεις Πράξης	20											
Αυτοτελής Μελέτη	80											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με : <ul style="list-style-type: none"> <li>● Γραπτή τελική εξέταση (70-100% του βαθμού): θέματα κρίσεως για ανάπτυξη/ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>● Προαιρετική Ατομική/Ομαδική Εργασία (30% του βαθμού) και προαιρετική παρουσίαση της εργασίας στην τάξη</li> </ul>											

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης των φοιτητών (βαθμολογία) είναι προσβάσιμο από αυτούς.</li></ul> |
|--|--|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Κιόχος Π., Κιόχος ., (2015), «Στατιστική για τις Επιχειρήσεις και την Οικονομία» Εκδ Ε Κιόχου , 2015
- Berenson M., Levine D. Szabat K.,(2018) «Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Εννοιες και Εφαρμογές” Εκδόσεις Broken Hill
- Keller G., (2010) «Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων» Επίκεντρο, 2010.
- Aczel A., Sounderprandian J., (2013) «Στατιστική Σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων», Π.Χ. Πασχαλίδης 2013.
- Χατζηνικολάου Δ.,(2002) Στατιστική για οικονομολόγους, 2002.
- Αποστολόπουλος Θ., Αποστολόπουλος Κ., (2004) Στατιστική Επιχειρήσεων, Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ, 2004.
- Χαλικιάς Ι., (2009) Στατιστική: Μέθοδοι Ανάλυσης για Επιχειρηματικές Αποφάσεις με CD , Εκδ. Οίκος Rosili, 2009.
- Gunter Bamberg, Franz Baur, Michael Krapp, (2014) «Στατιστική» Εκδόσεις Προπομπός. 2014.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ : ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΣΤΙΣ ΠΑΡΕΝΘΕΣΕΙΣ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣ