

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0800.8.010.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Λογιστικής Εταιρειών & Φορολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/DSH295/">https://eclass.hmu.gr/courses/DSH295/</a>		

### 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές του προγράμματος στις εταιρικές μορφές των επιχειρήσεων και στις εναλλακτικές περιπτώσεις εφαρμογής του ΦΠΑ.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:</p> <p><b>Γνώσεις</b> ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Αναλύουν λογιστικά τις περιπτώσεις και τις διαδικασίες ίδρυσης, μετατροπής, συγχώνευσης, εκκαθάρισης καθώς και</li><li>● διακρίνουν τα μειονεκτημάτων και τα πλεονεκτήματα των διαφόρων μορφών εταιρικής συγκρότησης (Ο.Ε, Ε.Ε, Α.Ε. Ε.Π.Ε,) .</li><li>● προσδιορίζουν μέσω της ανάκλησης της σχετικής θεωρίας τον τρόπο εφαρμογής του ΦΠΑ.</li><li>● Αναλύουν τις εταιρικές μορφές των επιχειρήσεων</li><li>● να διακρίνουν τις επιπτώσεις του ΦΠΑ στα λογιστικά μεγέθη των επιχειρήσεων.</li></ul>

**Δεξιότητες** ώστε να μπορούν να:

- εξετάζουν εναλλακτικές βάσεις αποτίμησης στοιχείων διαφόρων μορφών εταιρικής συγκρότησης
- εφαρμόζουν και να συνδυάζουν τη θεωρητική γνώση του ΦΠΑ με σκοπό την επίλυση πρακτικών λογιστικών προβλημάτων σε περιπτώσεις ενδοκοινοτικών συναλλαγών, διακανονισμών παγίων και αυτοπαραδόσεων.
- να υπολογίζουν τις φορολογικές υποχρεώσεις της επιχείρησης από υπαγωγή σε ΦΠΑ σε εξειδικευμένες περιπτώσεις όπως τις παραπάνω.
- να παράγουν την απαιτούμενη πληροφόρηση που σχετίζεται με το ΦΠΑ μέσω της συμπλήρωσης δηλώσεων ΦΠΑ.

**Ικανότητες** ώστε να μπορούν να:

- σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο λογιστικό σύστημα συγχώνευσης μιας επιχείρησης
- αξιολογούν την εταιρική συγκρότηση διαφορετικών μορφών όπως οι Ο.Ε, Ε.Ε, Α.Ε. και Ε.Π.Ε.
- προτείνουν δράσεις για βελτίωση.
- αναδιοργανώνουν τα αποτελέσματα των εταιριών σύμφωνα με την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία με σκοπό τη αύξηση της αποτελεσματικότητάς του.
- προτείνουν την ορθότερη εφαρμογή των φορολογικών διατάξεων του ΦΠΑ στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες επιχειρήσεις.
- αναπτύσσουν φορολογικό σχεδιασμό με τη μείωση της φορολογικής επιβάρυνσης.
- αξιολογούν την αποτελεσματικότητα του φορολογικού σχεδιασμού της επιχείρησης.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων

### **3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:

Διαδικασία σύστασης Ο.Ε.  
 Διαδικασία σύστασης Ε.Ε,  
 Διαδικασία σύστασης ΕΠΕ,  
 Διαδικασία σύστασης,ΑΕ  
 Λογιστικά Βιβλία Ο.Ε,Ε.Ε Α.Ε, Ε.Π.Ε.  
 Ετήσιες Οικονομικές Καταστάσεις  
 Συγχώνευση, Εκκαθάριση & Μετατροπή Α.Ε  
 Διαδικασία σύστασης Ι.Κ.Ε  
 Βασικές αρχές και νομικό πλαίσιο του ΦΠΑ  
 ΦΠΑ παραδόσεων αγαθών και υπηρεσιών  
 ΦΠΑ αυτοπαραδόσεων  
 ΦΠΑ ενδοκοινοτικών συναλλαγών  
 ΦΠΑ διακανονισμών παγίων  
 ΦΠΑ ακινήτων  
 Καθεστώτα ΦΠΑ  
 Δηλώσεις ΦΠΑ

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</li> </ul>															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Χρήση του πίνακα</li> <li>● Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>● Κατά τις ώρες γραφείου</li> <li>● Χρήση video</li> <li>● Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point.</li> <li>● Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.</li> </ul>															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1541 1070 1648"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1070 1541 1332 1648"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1648 1070 1720">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)</td> <td data-bbox="1070 1648 1332 1720">105</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1720 1070 1787">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1070 1720 1332 1787">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1787 1070 1854">Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων</td> <td data-bbox="1070 1787 1332 1854">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1854 1070 1888">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1070 1854 1332 1888">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1888 1070 1933">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1070 1888 1332 1933">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1933 1070 1982"></td> <td data-bbox="1070 1933 1332 1982"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	105	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	15	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	15	Αυτοτελής Μελέτη	15	Σύνολο Μαθήματος	150			
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις)	105															
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	15															
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	15															
Αυτοτελής Μελέτη	15															
Σύνολο Μαθήματος	150															

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Γραπτή τελική εξέταση (70-100% του βαθμού): θέματα κρίσεως για ανάπτυξη/ ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>● Προαιρετική Ατομική/Ομαδική Εργασία (20% του βαθμού) και προαιρετική παρουσίαση της εργασίας στην τάξη</li> <li>● Προαιρετική συμμετοχή σε εξέταση προόδου (10% του βαθμού)</li> </ul> <p>Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης των φοιτητών (βαθμολογία) είναι προσβάσιμο από αυτούς.</p>
----------------------------	---

## 5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

Γαρεφαλάκης Αλέξανδρος, Κυριακόγκωνας Παναγιώτης, Ταμπουρατζή Ευθαλία, Σπινθηρόπουλος Κωνσταντίνος «Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ) και φορολογία εισοδήματος» Έκδοση: 1η/2023, Διαθέτης (Εκδότης): ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε

### **Επιπλέον Υλικό :**

Αλέξανδρος Γαρεφαλάκης, Χρήστος Λεμονάκης «Ειδικά Θέματα Λογιστικής», Έκδοση: 1η/2019 Διαθέτης (Εκδότης): ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε.

### **Συναφή επιστημονικά περιοδικά :**

Accounting Review  
Accounting, Organizations and Society  
Journal of Accounting Research  
Contemporary Accounting Research