

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Μηχανικών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0811.2.006.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ξένη Γλώσσα II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2	2	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υποβάθρου/Κορμού (Προαιρετικό)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/ECE220/">https://eclass.hmu.gr/courses/ECE220/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας σ' αυτό το εξάμηνο είναι η συνέχιση της προετοιμασίας των φοιτητών για την παρακολούθηση της Αγγλικής γλώσσας. Γι' αυτό το λόγο και δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα σε περισσότερο προηγμένες γλωσσικές δεξιότητες που πρέπει να κατακτήσουν οι φοιτητές και στις μορφές και δομές της γλώσσας που πρέπει να γνωρίζουν προκειμένου να μπορούν να επικοινωνούν και να χειρίζονται πληροφορίες και γνώσεις για να συμμετέχουν στο κοινωνικο-επαγγελματικό γίνεσθαι.</p> <p>Επομένως, με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της Αγγλικής γλώσσας οι φοιτητές θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ (σε επίπεδο γνώσεων) να οργανώνουν το λόγο τους κατά τέτοιο τρόπο ώστε να χρησιμοποιούν την Αγγλική γλώσσα για να ψάχνουν, να ανακαλύπτουν και να καταλαβαίνουν πληροφορίες σχετικές κάθε φορά με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους και με γνώμονα πάντα την επικοινωνία καθώς θα αναπτύσσουν 'γλωσσική συνείδηση' της ξένης γλώσσας και έμμεση εμπειρία άλλων πολιτιστικών κανόνων, αξιών και συμπεριφοράς που διέπουν την υπό εκμάθηση γλώσσα ,</li> <li>▪ (σε επίπεδο ικανοτήτων) να επιτυγχάνουν τον επικοινωνιακό τους στόχο επιλέγοντας και χρησιμοποιώντας σωστό και κατάλληλο λόγο,έχοντας αποκτήσει σημαντικό λεξιλογικό υπόβαθρο για την ανάγνωση και κατανόηση Ξένης βιβλιογραφίας.</li> <li>▪ (σε επίπεδο στάσεων) να χρησιμοποιούν τα δομικά, μορφο-συντακτικά και λειτουργικά στοιχεία της Αγγλικής γλώσσας έτσι ώστε να μπορούν να προσλαμβάνουν και να αξιοποιούν πληροφορίες, να εκφράζουν ιδέες και απόψεις και να υιοθετούν διαφορετική συμπεριφορά σε κάθε επικοινωνιακή περίπτωση.</li> </ul> <p>Έτσι η Αγγλική γλώσσα θα γίνει όχι μόνο κώδικας επικοινωνίας αλλά και φορέας πολιτισμού αφού η διδασκαλία της θα διέπεται από ένα πλαίσιο αρχών των οποίων τα βασικά συστατικά είναι ο εγγραμματισμός και η πολιτισμική διάσταση.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Στο πλαίσιο της εκμάθησης της γλώσσας οι φοιτητές θα αναπτύξουν σταδιακά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση και χρήση γλωσσικο-νοητικών εννοιών</li> <li>• Παραγωγή λεκτικών πράξεων</li> <li>• Κατανόηση και παραγωγή συνεχούς και συνεκτικού προφορικού και γραπτού λόγου</li> <li>• Δεξιότητες παράλληλης χρήσης της μητρικής και της ξένης γλώσσας</li> </ul>

- Δεξιότητες ανάπτυξης πολυπολιτισμικής συνείδησης και κριτικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syntax and Grammar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modals</li> <li>○ Conditional speech</li> <li>○ Indirect Speech</li> <li>○ Passive Voice</li> <li>○ Causative Form</li> </ul> </li> <li>• Vocabulary in Electrical and Computer Engineering             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduction to Computer Science, The History of Computing, Computer Architecture, Operating Systems, Computer Networks, Programming Languages, Software Engineering, Database Management System, Data Processing, Visual Representation of Data, Multimedia</li> <li>○ Robotics, Automation systems, Controllers</li> <li>○ Electricity/electric current, Electric power, generation, transmission and distribution, Magnetic and electric circuits and components, Renewable Energy Sources</li> <li>○ Telecommunications, Signal processing, The television, circuits, conductors</li> </ul> </li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	25
	Ασκήσεις	15
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εξέταση (100%)	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Thomson A. J.&amp; Martinet A. V.(Fourth Edition, A Practical English Grammar, Oxford University Press</li> <li>▪ Eastwood J., Oxford Practice Grammar with answers, Oxford University Press</li> <li>▪ Raymond M., English Grammar in Use, Cambridge University Press</li> <li>▪ Leech G. &amp; Svartvik J., A Communicative Grammar of English, Longman</li> <li>▪ Quirk R. &amp; Greenbaum S., A University Grammar of English, Longman</li> <li>▪ English for Academic Study Series by Garnet Education</li> <li>▪ English for Adults Series by Grivas</li> <li>▪ English for Electrical Engineering, ΤΣΑΤΣΑΡΟΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΗΡΟΣ Α.Ε.,2007</li> <li>▪ L. Balari – Petrianidi, English for Electrical and Computer Engineering, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ,2016</li> <li>▪ Research articles</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------