

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Μηχανικών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0811.5.006.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Συγγραφής και Μελέτης Επιστημονικού Κειμένου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	2	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	Δεν υπάρχουν		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/ECE139">https://eclass.hmu.gr/ECE139</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τον ορθό τρόπο μελέτης, αξιολόγησης και συγγραφής επιστημονικών κειμένων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να μελετούν και να αξιολογούν υπάρχοντα επιστημονικά κείμενα καθώς και να συγγράφουν δικά τους. Ειδικότερα οι φοιτητές θα είναι μεταξύ άλλων σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ να αναζητούν, να αναγνωρίζουν, να κατανοούν και να αναλύουν κριτικά επιστημονικά κείμενα (άρθρα, μελέτες, εργασίες, προτάσεις κ.α.).</li> <li>▪ να αξιολογούν την ποιότητα επιστημονικών κειμένων (δείκτες μέτρησης, συντελεστής απήχησης).</li> <li>▪ να δημιουργούν δικά τους επιστημονικά κείμενα υπακούοντας σε βασικές αρχές συγγραφής (δομή, περιεχόμενο, στρατηγικές, αποφυγή λογοκλοπής).</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> </ul>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σκοπός και είδη επιστημονικού κειμένου</li> <li>▪ Δομή επιστημονικού κειμένου - Η μέθοδος IMRaD</li> <li>▪ Μηχανές αναζήτησης επιστημονικών άρθρων</li> <li>▪ Βιβλιογραφική ανασκόπηση (βασικές αρχές, μεθοδολογία)</li> <li>▪ Κριτική ανάγνωση και υποκειμενική αξιολόγηση επιστημονικού κειμένου</li> <li>▪ Βασικές αρχές συγγραφής (Δομή, περιεχόμενο, στρατηγικές)</li> <li>▪ Υποβολή και Αναθεώρηση Επιστημονικών εργασιών</li> </ul>
---

- Λογοκλοπή (Είδη, εντοπισμός, επιπτώσεις, αποφυγή)
- Αξιολόγηση επιστημονικής ποιότητας (Δείκτες μέτρησης, συντελεστής απήχησης)
- Πρακτικές οδηγίες και παραδείγματα

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στις ασκήσεις πράξης</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Αυτοτελής μελέτη	34
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>60</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ασκήσεις / Πρότζεκτ 60%</li> <li>• Γραπτή τελική εξέταση 40%</li> </ul> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σημειώσεις μαθήματος
- Λιαργκόβας, Δερμάτης, Κομνηνός: Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ 2019
- Ευδωρίδου Καρακασίδης: Ακαδημαϊκή Γραφή Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ 2017
- Γαρεφαλάκης, Κουτούπης, Πασσάς: Μεθοδολογία έρευνας για τη συγγραφή εργασιών και επιστημονικών μελετών, Εκδοσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε. 2020
- Girden, Ellen R. Evaluating Research Articles From Start to Finish. 2nd ed. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 2001.
- M. Cargill and P. O'Connor: Writing scientific research articles: strategy and steps (2nd edition) Wiley-Blackwell, Oxford, 2013