

## 992. Ανάπτυξη Προσωπικών Δεξιοτήτων για Μηχανικούς

### 1. Γενικά

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	992	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	9ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξη Προσωπικών Δεξιοτήτων για Μηχανικούς		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διάφορες μορφές διδασκαλίας	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική ή/και Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.chania.teicrete.gr/courses/">https://eclass.chania.teicrete.gr/courses/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανόηση της έννοιας της προσωπικής δεξιάτητας (soft skills)</li> <li>Κατανόηση της σημασίας των προσωπικών δεξιοτήτων για επαγγελματική και προσωπική επιτυχία</li> <li>Κατανόηση της σημασίας και εξάσκηση της διαχείρισης χρόνου (time management skills)</li> <li>Κατανόηση της σημασίας και εξάσκησης της διαχείρισης προσωπικών διαμαχών (conflict management skills)</li> <li>Κατανόηση της σημασίας και εξάσκησης της σωστής συνεργασίας μέσα στα πλαίσια μιας ομάδος (team management skills)</li> <li>Κατανόηση της σημασίας και εξάσκησης των resilience skills</li> <li>Κατανόηση της σημασίας και εξάσκησης της κριτικής σκέψης (critical thinking skills)</li> <li>Κατανόηση της σημασίας των δεξιοτήτων επικοινωνίας (communication skills)</li> <li>Κατανόηση της σημασίας των δεξιοτήτων διαχείρισης ενός έργου (project management skills)</li> <li>Κατανόηση της συγγραφής και κατάθεσης επιστημονικών άρθρων και διατριβών</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη και Ομαδική εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός Προσωπικής Δεξιάτητας και η Σημασία της – Αναφορά σε Προσωπικές Δεξιάτες – Βασικές Αρχές Project Management Skills – Βασικές Αρχές Team Management Skills – Βασικές Αρχές Critical Thinking Skills – Βασικές Αρχές Time Management Skills – Βασικές Αρχές Public Presentation Skills – Βασικές Αρχές Επαγγελματικής Συνέντευξης & Συγγραφής Βιογραφικού – Βασικές Αρχές – Βασικές Αρχές Συγγραφής Επιστημονικών Άρθρων και Διατριβών
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο θεωρητική διδασκαλία. Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Εκπαιδευτικά λογισμικά πακέτα καταγραφής και επεξεργασίας δεδομένων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις-συζητήσεις	26
	Φροντιστήριο (παραδείγματα, ασκήσεις εφαρμογής)	13
	Εργασίες (προαιρετικές)	26
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	13
	Μη καθοδηγούμενη (αυτοτελής) μελέτη	43
	Εξετάσεις	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Πολλαπλοί/συνδυαστικοί μέθοδοι αξιολόγησης: Συστηματική παρακολούθηση διαλέξεων, κριτική συμ-μετοχή στις συζητήσεις, ενεργότητα	

	στο εργαστήριο: 20% του τελικού βαθμού Εργαστηριακές αναφορές: 30% του τελικού βαθμού Εκπόνηση προαιρετικών εργασιών: 20% του τελικού βαθμού Τελική γραπτή εξέταση: 30% του τελικού βαθμού (50% του τελικού βαθμού αν δεν υπάρχουν εργασίες)
--	---

5. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνικά ή μεταφρασμένα διδακτικά συγγράμματα:

- Harvard Business Review
- Principles of TEDx Talks, by Chris Anderson
- How to Give a Great Presentation, by Neil Chalmers
- Writing for Science Students, by J. Boyle
- Resilience, by Harvard Business Review
- Σημειώσεις Διδάσκοντα