

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Μηχανικών		
ΤΜΗΜΑ	Μηχανολόγων Μηχανικών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0813.3.007.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνία και τεχνολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρητικές διαλέξεις	3	2	
Ασκήσεις πράξης	0	0	
Εργαστηριακές ασκήσεις			
	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου / Θεμελίωσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS /	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MECH170/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <p>A. Η προσέγγιση του σπουδαστή στην κοινωνική υπόσταση της τεχνολογίας καθώς και στην τεχνολογική υπόσταση της κοινωνίας των ανθρώπων. Αναδεικνύεται η ενότητα των υποστάσεων αυτών ως υποστάσεων της ψυχής του ανθρώπου.</p> <p>B. Η ανάδειξη της αναγκαιότητας της τεχνολογίας για την κοινωνία των ανθρώπων. Η ανάδειξη γίνεται ακολουθώντας την θεωρία του ορισμού των εννοιών στο πλαίσιο της λογικής με παράλληλη αναφορά σε αισθητικές αναφορές και ανάλυση των επιθυμιών που οδηγούν την ανθρώπινη πράξη. Παρουσιάζονται διαχρονικές σταθερές αξίες με αναφορές στη σύγχρονη κοινωνία. Η ιστορία της τεχνολογίας δίδεται με ολοκλήρωση της εικόνας της ζωής των τεχνημάτων στην αλληλεπίδρασή τους με τη ζωή και την κοινωνία των ανθρώπων.</p> <p>Γ. Η όξυνση της ικανότητας του σπουδαστή να συνθέτει αφηρημένες έννοιες αφού προηγουμένως έχει ορίσει σωστά και με κοινά αποδεκτούς όρους τις έννοιες αυτές. Η ικανότητα του χειρισμού αφηρημένων εννοιών αναπτύσσεται με την αναφορά σε προσωπικές εμπειρίες και με την ανάλυση ιστορικών κοινωνικών γεγονότων και καταστάσεων. Η διαδρομή από το γενικό στο ειδικό και αντίστροφα καθώς και η γενίκευση μέσω της αφαίρεσης οδηγούν στην ικανότητα της σύνθεσης τεχνημάτων κάθε είδους.</p> <p>Η έννοια του τεχνηματος θεμελιώνεται με κοινωνικούς όρους έτσι ώστε, ένας τεχνολόγος μηχανικός να είναι ικανός να συλλάβει το ρόλο του στην κοινωνία.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Ο σπουδαστής γίνεται ικανός να καταλαβαίνει τον εαυτό του και την σχέση του με τους άλλους ανθρώπους σε οργανωμένες πολιτειακές δομές. Οι περιορισμοί και οι δυνατότητες κοινωνίας που υπάρχουν σήμερα τίθενται ως κριτήρια εκτίμησης της απόδοσης του Μηχανικού. Ο σπουδαστής ενημερώνεται για την γενικότητα, την αναγωγικότητα και το εύρος ισχύος των γνώσεών του στο πεδίο της Τεχνολογίας έτσι ώστε με ασφάλεια και αξιοπιστία να μπορεί να συνδέει τις γνώσεις του με άλλα πεδία της σύγχρονης κοινωνίας όπως αυτά της οικονομίας, της νομικής και της αισθητικής.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητες Διαλέξεων:

1. Η έννοια της ψυχής, ορισμοί και αναφορές από την Ελληνική αρχαιότητα μέχρι σήμερα. Παροδικές και αναλλοίωτες εικόνες της ψυχής.
2. Η έννοια της κοινωνίας των έμψυχων όντων. Διαφορές και ομοιότητες της κοινωνίας του ανθρώπου και της κοινωνίας διαφόρων ζώων.
3. Η οικονομία ως τέχνη νομής του οίκου. Λογιστικές και οικονομικές θεωρίες. Η διαχρονικότητα της οικονομίας και η επικαιρότητα των αντιλήψεων μερί ανακατανομής τους πλούτου.
4. Δημιουργία και παραγωγή. Αξία χρήσης και ανταλλακτική αξία. Η οικονομική υπόσταση της κοινωνίας κατά τον Αριστοτέλη, τον Adam Smith και κατά τον Karl Marx.
5. Ο ορισμός του οικοτόπου του ανθρώπου ως κατοικίας του και ως πόρου επιβίωσης. Σύγχρονες εκφράσεις των εννοιών της οικονομίας και της οικολογίας.
6. Η γλώσσα ως όργανο κοινωνίας. Η σχέση της γλώσσας με τον Λόγο, την οικονομία την κοινωνική αγωγή και τη νόηση.
7. Γλώσσα κοινωνία και πολιτική, τρεις υποστάσεις της κοινότητας των ανθρώπων.
8. Η ετυμολογία των λέξεων και η ετοιμότητα της γλώσσας στην κοινότητα των ανθρώπων.
9. Η ασφάλεια της γλώσσας και η εθνική άμυνα. Αναφορά στο ρητό: πατρίδα μου είναι η γλώσσα μου. Η ασπίδα του Αχιλλέα κατά τον Όμηρο και η ασπίδα του Ηρακλή κατά τον Ησίοδο.
10. Περί ποίησης, Μάστορες και ποιητές, Η ποίηση στις κοινωνικές της υποστάσεις. Δημιουργία και ποίηση, Η γλώσσα και ο Λόγος ως όργανα των ποιητών.
11. Ο ορισμός του τεχνήματος. Δημιουργία τεχνημάτων και γένεση ανθρώπων, Ο τοκετός και η τέχνη.
12. Ο ορισμός της κοινωνίας του ανθρώπου, ένας ορισμός συμβατός με τον ορισμό της ψυχής του ανθρώπου. Η κοινωνία γίνεται με την παιδεία επί την οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Το διαδίκτυο χρησιμοποιείται για ασκήσεις που περιλαμβάνουν έρευνα και συλλογή στοιχείων. ▪ Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήριο	
	Αυτοτελής μελέτη	21
	Ομαδική εργασία Θεωρίας	
	Ομαδική εργασία Εργαστηρίου	
	Εβδομαδιαίες ασκήσεις για το σπίτι	
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>1. Γραπτή εξέταση (100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <hr/> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στους φοιτητές κατά την έναρξη του εξαμήνου και βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο eClass.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **ΒΑΣΙΛΗΣ ΚΑΛΦΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ ΖΩΓΡΑΦΙΔΗΣ** ΑΠΟ ΤΟΝ ΘΑΛΗ ΣΤΟΝ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ – ‘‘Ίδρυμα Τριανταφυλίδη’’
- **ΚΑΛΦΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ** Πλάτων «Τίμαιος», Πόλις, Αθήνα 1995. 2η έκδοση 1997, 3η έκδοση Εστία 2013.
- **ΚΑΛΦΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ** Αριστοτέλης «Περί φύσεως (Φυσικά 2ο βιβλίο)», Πόλις, Αθήνα 1999.

- **ΚΑΛΦΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ** φιλοσοφία και επιστήμη στην Αρχαία Ελλάδα, εκδ. Πόλις, Αθήνα 2005.
- **ΚΑΛΦΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ** (με τον Γ. Ζωγραφίδη) Αρχαίοι Έλληνες Φιλόσοφοι, Ιδρυμα Νεοελληνικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2006.
- **ΚΑΛΦΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ** Αριστοτέλης, «Μετά τα φυσικά. βιβλίο Α», Πόλις, Αθήνα 2009.
- **ΚΑΛΦΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ** Αριστοτέλης, «Περί γενέσεως και φθοράς», Νήσος, Αθήνα 2011.
- **SRAFFA P.**, Production of commodities by means of commodities, Cambridge University Press, Cambridge 1960.
- **VIANELLO. F.**, Labour theory of value, The new palgrave, A dictionary of Political Economy, Macmillan, London 1987.
- **SWEETZ P. M.** , La theorie Marxienne de la Valeur, in G. Dostaler and Lagueux (eds) Neen R. J. and P. van Parijs paris (1985)
- **BRUN J.**, La Reve et la Machine, Table Ronde, Paris 1992.
- **BRUN J.**, Les Presocratiques, Press Universitaires de France, (Que sais-je 1319) Paris 1968.
- **CAMPBELL J.**, Grammatical Man, Chadjiinolis, Athens 1985 (in Greek)
- **KAMSHILOV M. M.**, Evolution of the Biosphere, Mir Publishers, Moscow 1974.
- **ALEKSEEV G. N.**, Entropy and Energy, Mir Publishers, Moscow 1986.
- **12.ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ Δ. Γ.**, Η Εντροπία της Αρμονίας, Συμπόσιο για την κουλτούρα και την Τεχνολογία, Χανιά 1990, Πρακτικά, εκδ. Πράξις, Αθήνα 1991.
- **ΜΑΡΞ Κ.Η.**, Διαφορές μεταξύ Δημοκρήτειας και Επικούρειας φυσικής φιλοσοφίας, εκδ. Αναγνωστίδη.
- **Zak MONO**, Η τύχη και η αναγκαιότητα, εκδόσεις Ραοία Αθήνα 1971. **ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ Α.**, Οι ελληνικές λέξεις στην Αγγλική γλώσσα, εκδ. Κωνσταντινίδης, Θεσσαλονίκη 1991.
- **ΠΛΑΤΩΝ** Συμπόσιο, Κάκτος, Αθήνα 1991.
- **ΠΑΝΤΑΖΙΔΗΣ Α** "Λεξικόν Ομηρικών" Σιδέρης, Αθήνα 1956.
- **SCHREIDER A.A.** "Equality Ressemblance and Order", Mir, Moscow 1975
- **Σκαλτσάς Θεόδωρος**, «Η διάκριση μεταξύ γνώσης και δόξας κατά την 'Πολιτεία' του Πλάτωνα». Ελληνική Φιλοσοφική Επιθεώρηση 2 (1985), 267-278
- **Νικολακόπουλος, Παντελής**, «Δικαιοσύνη, ευδαιμονία, και αγαθά στην Πολιτεία του Πλάτωνα». Signum 11 (1980), 1-6.