ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. FENIKA

ΣΧΟΛΗ	Μηχανικών				
ТМНМА	Μηχανολόγων Μηχανικών				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0813.8.011.0	ΕΞΑΜΗΝΟ 8° ΣΠΟΥΔΩΝ		8°	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προχωρημένος Προγραμματισμός				
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Θεωρητικές διαλέξεις			2		3
Εργαστηριακές ασκήσεις			2		2
			4		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμβάθυνσης / Εμπέδωσης γνώσεων ειδικότητας				
ПРОАПАІТОУМЕNA МАӨНМАТА:	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/MECH137/				

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο A) να εισάγει τους φοιτητές στην C (μια γλώσσα χαμηλού επιπέδου). B) να παρουσιάσει έννοιες αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού στην C++, και τέλος Γ) να παρουσιάσει προχωρημένες έννοιες προγραμματισμού. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Γράψουν, να μεταγλωττίσουν και να εκτελέσουν ένα πρόγραμμα σε γλώσσα C
- επιλέξουν τους τύπους δεδομένων και τους αλγόριθμους που είναι κατάλληλοι για την αρχιτεκτονική,

- να κατανοήσουν έννοιες αντικειμενοτραφούς προγραμματισμού και να αντιληφθούν διαφορές με τις άλλες προσεγγίσεις (διαδικασιακός, συναρτησιακός).
- Είναι ικανοί να χρησιμοποιήσουν πιο προχωρημένες λειτουργίες της C++.
- Υλοποιήσουν μια κλάση με τις απαραίτητες σχεδιαστικές αρχές, για την επίλυση ενός προβλήματος
- Βελτιώσουν την ικανότητα τους να λύσουν προβλήματα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις ενότητες:

- 1. Προγραμματισμός σε C,
- 2. Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός
- 3. Προχωρημένες έννοιες

Η ενότητα Προγραμματισμός σε C, περιλαμβάνει τα ακόλουθα θέματα

- Αναπαράσταση αριθμών στο δυαδικό/οκταδικό/δεκαεξαδικό σύστημα
- Τελεστές: αριθμητικοί, λογικοί, σχεσιακοί, bitwise
- Δομές δεδομένων
- Συναρτήσεις και μεταβλητές
- Τελεστές
- Έλεγχος ροής
- Πίνακες
- Δείκτες (Pointers), αριθμητικές διευθύνσεις, πίνακας δεικτών
- Interrupts (ρουτίνες διακοπής προγράμματος)

Η ενότητα Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός, περιλαμβάνει έννοιες όπως:

- Τι είναι ο αντικειμενοστραφής προγραμματισμός στην C++
- Κλάσσεις και αντικείμενα
- Constructor και ~
- Αντικείμενα σαν ορίσματα συναρτήσεων
- Κληρονομικότητα (Inheritance),
- Υπερφορτωση (Overloading)
- Ενθυλάκωση (Encapsulation), Πρόσβαση στις συναρτήσεις
- Αφαίρεση (Abstraction),
- Πολύμορφισμός (Polymorphism),
- Διασυνδέσεις (Interfaces)
- Σύγκριση με άλλες αντικειμενοστρέφεις γλώσσες

Η ενότητα Προχωρημένες έννοιες C παρουσιάζει τις ακόλουθες έννοιες:

Αρχεία (Files and streams)

- Διαχείριση Σφαλμάτων/Εξαιρέσεων
- Δυναμική Παραχώρηση μνήμης
- Ονοματοχώροι (Namespaces)
- Πρότυπα (templates) και Γενικός Προγραμματισμός (Generic Programming)
- Διαχείριση Σημάτων (Signal Handling)/Interrupts
- Design Patterns

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο				
II OHOZ HALABOZHZ.	Γιροσωλό με προσωλό 				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	 Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία 				
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	■ Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση				
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	■ Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω				
	της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Λοαστηριότητα	Φόρτος Εργασίας			
	Δραστηριότητα	Εξαμήνου			
	Διαλέξεις	26			
	Εργαστήριο	26			
	Αυτοτελής μελέτη	58			
	Ομαδική εργασία Θεωρίας	-			
	Ομαδική εργασία Εργαστηρίου	20			
	Εβδομαδιαίες ασκήσεις για το σπίτι	20			
	Σύνολο Μαθήματος	150			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική				
	Μέθοδοι αξιολόγησης:				
	4 5				
	1. Γραπτή τελική εξέταση (80%)				
	2. Εργασίες (20%)				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

C++: Από τη Θεωρία στην Εφαρμογή, Γ. Τσελίκης