

## «ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0809.1.001.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	2	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NDS162/">https://eclass.hmu.gr/courses/NDS162/</a> <a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NDS163/">https://eclass.hmu.gr/courses/NDS163/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αυτό διδάσκεται στο Α' εξάμηνο και βασικός στόχος του είναι η εκμάθηση βασικών γνώσεων της περιγραφικής ανατομικής και ιστολογίας του ανθρώπινου οργανισμού. Στο μάθημα, αυτό μεταξύ άλλων, εξετάζεται αναλυτικά η δομή αλλά και η</p>
--

αρχιτεκτονική των διαφόρων συστημάτων που απαρτίζουν τον ανθρώπινο οργανισμό, με ιδιαίτερη έμφαση στα συστήματα που έχουν να κάνουν με τη σίτιση και θρέψη του ανθρώπου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων όπως:

- Να αφομοιώσουν οι φοιτητές την ορολογία που σχετίζεται με την ανατομία των συστημάτων του οργανισμού (π.χ. του σκελετικού, μυϊκού, νευρικού συστήματος κ.α.) καθώς και τις ειδικές αισθήσεις.
- Να εξοικειωθούν με τις ανατομικές δομές των συστημάτων αυτών μέσω χρήσης πλαστικών ανατομικών μοντέλων, ιστολογικών δειγμάτων και προσομοιώσεων σε υπολογιστή.
- Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
  - 1). Χρησιμοποιούν την κατάλληλη ορολογία για να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις ανατομικές δομές και τα μέρη του σκελετικού, μυϊκού και νευρικού συστήματος του ανθρώπινου σώματος.
  - 2). Επιδεικνύουν βασικές δεξιότητες στην ανατομία του ανθρώπου, στη συναρμολόγηση προπλασμάτων καθώς και στην ερμηνεία γραφημάτων από ανατομικά δεδομένα.

## (ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

- Θεωρία: Γενική κατασκευή του σώματος, Τα κύτταρα του σώματος (πυρήνας, πρωτόπλασμα, κυτταρική μεμβράνη, φυσιολογικές ιδιότητες του πρωτοπλάσματος, αναπαραγωγή των κυττάρων), Ιστοί του σώματος (επιθηλιακός, ερειστικός, νευρικός, μυϊκός ιστός), Μηχανισμοί άμυνας (ανοσία), Όργανα του σώματος (όργανα του επιθηλιακού ιστού, όργανα του ερειστικού, όργανα του μυϊκού ιστού, όργανα του νευρικού ιστού), Δέρμα. Ερειστικό σύστημα (οστά του σκελετού, αρθρώσεις), Μυϊκό σύστημα, Αναπνευστικό σύστημα, Κυκλοφορικό σύστημα, Νευρικό σύστημα, Σύστημα αισθητήριων οργάνων, Πεπτικό σύστημα, Ουροποιητικό σύστημα, Γεννητικό σύστημα, Σύστημα ενδοκρινών αδένων, Επιφανειακή ανατομία (Κεφαλή, Λαιμός, Ράχη, Θώρακας, Κοιλιά, Περίναιο, Άνω άκρα, Κάτω άκρα.

- **Εργαστήριο:** Ακολουθεί περιγραφική ανατομική των διαφόρων συστημάτων σε προπλάσματα αλλά και εκμάθηση ιστοικών παρασκευασμάτων σε μικροσκόπιο.
- **Ιστοί του σώματος:** Επιθηλιακός ιστός( Καλυπτήριο επιθήλιο, Αδενικό επιθήλιο), Ερειστικός ιστός (Συνδετικός ιστός).
- Ερειστικός ιστός:( Χονδρικός ιστός, Οστίτης ιστός), Μυϊκός ιστός.
- **Αίμα:** Λειτουργίες του αίματος, Αιμοποιητικός ιστός (μυελός των οστών), Λεμφικός ιστός ( ανοσοποιητικό).
- **Νευρικός ιστός:** Νευρώνες, Νευρογλοία.
- **Γενική κατασκευή του ανθρώπου:** Άξονες, Τοπογραφική ανατομική, Όργανα του σώματος (όργανα του ερειστικού ιστού, όργανα του μυϊκού ιστού, όργανα του νευρικού ιστού).
- **Ερειστικό Σύστημα** (οστά του σκελετού, αρθρώσεις του σώματος), **Μυϊκό Σύστημα** (μύες κεφαλής, τραχήλου, θώρακα, κοιλίας, περινέου, ράχης, άνω άκρου, κάτω άκρου).
- **Αναπνευστικό Σύστημα** (Αναπνοή, Κυτταρική αναπνοή, Μέρη του αναπνευστικού συστήματος).
- **Κυκλοφορικό Σύστημα** (Καρδιά, Κυκλοφορία του αίματος, Συστηματική κυκλοφορία, Κυκλοφορία της λέμφου).
- **Πεπτικό Σύστημα** (Στόμα, Δόντια, Φάρυγγας, Οισοφάγος, Στομάχι, Λεπτό έντερο, Παχύ έντερο, Σιελογόνοι αδένες, Ήπαρ και Χοληδόχος κύστη, Πάγκρεας, Πέψη των τροφών).
- **Ουροποιητικό Σύστημα** (Νεφροί, Ουρητήρες, Ουροδόχος κύστη, Ουρήθρα, Τα ούρα) **Γεννητικό Σύστημα** (Γεννητικά όργανα του άνδρα, Γεννητικά όργανα της γυναίκας, Διαταραχές του γεννητικού συστήματος).
- **Νευρικό Σύστημα** (Κεντρικό νευρικό σύστημα, Περιφερικό νευρικό σύστημα, Αυτόνομο ή φυτικό νευρικό σύστημα)
- **Σύστημα Αισθητηρίων οργάνων** (Αισθητήρια όργανα δέρματος και υποκείμενων ιστών, Το αισθητήριο της ακοής και της ισορροπίας, Αισθητήρια ισορροπίας, Το όργανο της όρασης, Γεύση, Όσφρηση, Διαταραχές των αισθητηρίων οργάνων).
- **Σύστημα ενδοκρινών αδένων** (Υπόφυση, Επίφυση, Θυροειδής αδένας, Παραθυροειδείς αδένες, Επινεφρίδια, Θύμος αδένας, Διαταραχές αδένων)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή άσκηση	13	Συγγραφή εργασιών	-	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60					
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	26															
Εργαστηριακή άσκηση	13															
Συγγραφή εργασιών	-															
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60															

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (πρόοδος, 50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης</li> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης</li> </ul>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><i>Netter's Ανατομία Ι: Βασική Κλινική Ανατομία, Hansen &amp; Lambert, Broken Hill Publishers Ltd, 2011, Αθήνα</i></p> <p><i>Βασική Ανατομική, Τσακρακλίδης Β., Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, 2008, Αθήνα</i></p> <p><i>Ανατομή Ανθρώπινου Σώματος, Γίγης Π., Τσικάρας Π. Προκόπιος Δ., University Studio Press, 1997, Θεσ/νίκη</i></p>
---

