

# ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΕΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διατροφής & Διαιτολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0809.1.005.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφορική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1	1	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	2	
	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NDS101/">https://eclass.hmu.gr/courses/NDS101/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>																
<p>Το επιδιωκόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με εργαλεία και πόρους που παρέχονται από το Ίδρυμα καθώς και με βασικά προγράμματα: σύνταξης και διαχείρισης κειμένων, λογιστικών φύλλων και παρουσίασης εργασιών με γνώμονα την σωστή χρήση αυτών για την αποτελεσματική σύνταξη ακαδημαϊκών εργασιών.</p>																
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>.....</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...															
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....															
<p>1. Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:</p>																

2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
3. Ομαδική και ατομική εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρήση Ιδρυματικού φοιτητικού λογαριασμού και δυνατότητες που παρέχονται: αποθήκευση σε cloud, δωρεάν εγκατάσταση προγραμμάτων, χρήση των υπολογιστών βιβλιοθήκης και εργαστηρίων πληροφορικής, χρήση VPN κα. Εξοικείωση με το δίκτυο του τμήματος, δικτυακή αποθήκευση εργασιών. Εισαγωγή στο Λειτουργικό Η/Υ, πίνακας ελέγχου και ρύθμιση παραμέτρων λειτουργικού. Περιήγηση στον Ιστότοπο τμήματος. Χρήση του eclass.
2. Τα μέρη του υπολογιστή, μονάδες μέτρησης: δίσκων – αφαιρούμενων μέσων, μνήμης, επεξεργαστή. Αναβάθμιση υπολογιστή. Διαχείριση δίσκων – αφαιρούμενων μέσων. Διαχείριση αρχείων – φακέλων ( δημιουργία, αποθήκευση, αντιγραφή, επικόλληση, διαγραφή, ταξινόμηση φακέλων κλπ). Εκκίνηση και περιήγηση σε πρόγραμμα κειμενογράφου. Βασικό μενού και γραμμή εργαλείων. Επεξεργασία εγγράφων.
3. Μορφοποίηση κειμένου, στυλ μορφοποίησης, εμφάνιση περιεχομένων εργασίας.
4. Αριθμημένη διάρθρωση. Χρήση στηλοθετών. Δημιουργία και μορφοποίηση πινάκων στο word. Σχεδίαση διαγραμμάτων ροής Προσθήκη κεφαλίδων, υποσέλιδων αλλαγή ενοτήτων, διαμόρφωση ενοτήτων.
5. Εισαγωγή στην χρήση βιβλιογραφίας.
6. Εισαγωγή παραπομπών και αναφορών βιβλιογραφίας σε εργασία, σύστημα APA αναφορά σε Harvard, Chicago, MLA.
7. Μορφοποίηση εργασίας με το πρότυπο πτυχιακής του τμήματος.
8. Εισαγωγή στο περιβάλλον λογιστικού φύλλου. Κατανόηση περιοχών πίνακα, χρήση αυτόματης συμπλήρωσης κελιών.
9. Υπολογισμός δεδομένων με την χρήση τύπων και συναρτήσεων.
10. Μορφοποίηση πίνακα.
11. Δημιουργία απλών γραφικών παραστάσεων (γραμμών, στηλών).
12. Χρήση φίλτρων στην διαχείριση δεδομένων.
13. Εισαγωγή στο Πρόγραμμα παρουσιάσεων PP. Βασικές αρχές στη δόμηση παρουσίασης.
14. Εργαλεία μορφοποίησης και διαχείρισης παρουσίασης
15. Παρουσίαση εργασιών

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<b>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</b> <b>Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση</b> <b>Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</b>					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1957 970 2011">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 1957 1307 2011">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 2011 975 2049">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 2011 1307 2049">13</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου					
Διαλέξεις	13					

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Εργαστηριακή άσκηση	26
	Συγγραφή εργασιών	-
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	36
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>75</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p><b>Μέθοδοι αξιολόγησης:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις στον υπολογιστή που απαιτούν ολοκλήρωση εννοιών και συνδυασμό τεχνικών ανά ενότητα που διδάχθηκαν σε τρία παραδοτέα (20%)</li> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (80%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης. Η εξέταση γίνεται σε υπολογιστή. Η εξέταση γίνεται σε υπολογιστή και τα παραδοτέα είναι αρχεία στον υπολογιστή.</li> </ul>		

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Curtis Frye, J. L. (2016). *Ελληνικό Microsoft Office 2016 Βήμα προς βήμα*. Αθήνα: Εκδόσεις Γκιούρδας Μ.
- Γκλαβά, Μ. (2018). *7 σε 1 windows 10 office*. Αθήνα: Δίσιγμα.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία*. Αθήνα: Κριτική Α.Ε.
- Ξαρχάκος, Κ., & Καρολίδης, Δ. (2016). *Μαθένετε εύκολα Microsoft office 2016*. Αθήνα: Ξαρχάκου Πηνελόπη.