

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0809.2.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διατροφική Αξιολόγηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2	
Άσκηση	2	2	
Εργαστήριο	2	2	
	6	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/NDS120/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο / φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να Γνωρίζει:

- Το Μοντέλο της Διαδικασίας Διατροφικής Φροντίδας και τα επιμέρους στοιχεία του (Διατροφική αξιολόγηση, Διατροφική Διάγνωση, Διατροφική Παρέμβαση, Διατροφική Παρακολούθηση)
- Τα ερωτηματολόγια Ανίχνευσης Διατροφικού Κινδύνου
- Τις απαραίτητες ανθρωπομετρήσεις για την αξιολόγηση της θρέψης υγιών και ασθενών ατόμων, παιδιών, ενηλίκων και τρίτης ηλικίας
- Τις κύριες βιοχημικές εξετάσεις για την αξιολόγηση κάποιων διαδεδομένων ασθενειών, όπως του καρδιαγγειακού κινδύνου, της σιδηροπενικής αναιμίας και του σακχαρώδη διαβήτη
- βασικά Κλινικά ευρήματα, ενδείξεις διατροφικών ελλείψεων
- Τα Διαιτητικά ιστορικά/ερωτηματολόγια για την καταγραφή και ανάλυση της διατροφικής πρόσληψης και συνηθειών ατόμου και πληθυσμού
- Άλλα χρήσιμα ιστορικά για τον προσδιορισμό της θρέψης ατόμου και πληθυσμού, όπως οικογενειακό ιστορικό, ιατρικό ιστορικό, ιστορικό φαρμάκων κ.α.

Οι **δεξιότητες** που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες είναι κυρίως στην επιλογή και χρήση των σωστών μετρήσεων και ερωτηματολογίων για τον προσδιορισμό της θρέψης ανάλογα με τη ζητούμενη πληροφορία, την ηλικία και την κατάσταση υγείας του ατόμου ή του πληθυσμού.

Οι φοιτητές/τριες θα έχουν την **ικανότητα** να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα εργαλεία (ανθρωπομετρήσεις – βιοχημικές αναλύσεις – ερωτηματολόγια) και να τα αξιολογούν με δεδομένα αναφοράς ώστε να καταλήγουν σε ασφαλή συμπεράσματα για τη διατροφική κατάσταση του ατόμου ή πληθυσμού.

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα συμβάλλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική και ατομική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι:

- Εισαγωγή. Μοντέλο Διαδικασίας Διατροφικής Φροντίδας

- Αναζήτηση επιστημονικής βιβλιογραφίας, περιήγηση στη βάση δεδομένων Pubmed, πρότυπα γραφής επιστημονικής βιβλιογραφικής αναφοράς
- Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου
- Ανθρωπομετρία Ενηλίκων – παιδιών – τρίτης ηλικίας
- Καμπύλες ανάπτυξης
- Μέθοδοι αξιολόγησης διατροφικής πρόσληψης (διαιτητικό ιστορικό, 24ωρη ανάκληση, ημερολόγιο συχνότητας τροφίμων κλπ)
- Τιμές αναφοράς διαιτητικής πρόσληψης
- Μέθοδοι προσδιορισμού ενεργειακών δαπανών και φυσικής δραστηριότητας
- Βιοχημικοί δείκτες καρδιαγγειακού κινδύνου/ σακχαρώδη διαβήτη/ σιδηροπενικής αναιμίας

Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη χρήση της συστηματικής μεθόδου της **Διαδικασίας Διατροφικής Φροντίδας** και συγκεκριμένα με τη Διατροφική αξιολόγηση ακολουθώντας τη θεματολογία της θεωρίας Κάνουν πρακτική εφαρμογή στη συμπλήρωση και αξιολόγηση διαιτητικών ερωτηματολογίων, στη διεξαγωγή ανθρωπομετρήσεων και στην αξιολόγηση τους με πίνακες αναφοράς, στην εφαρμογή μεθόδων προσδιορισμού ενεργειακών δαπανών και φυσικής δραστηριότητας που μπορεί να διεξαχθούν εύκολα στην καθημερινή πράξη (ερωτηματολόγια, χρήση ποδόμετρων ή απλών ζωνών σε διάφορα μέρη του σώματος) και στην αξιολόγηση βιοχημικών δεικτών καρδιαγγειακού κινδύνου/ σακχαρώδη διαβήτη/ σιδηροπενικής αναιμίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Άσκηση Πεδίου	24
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Εργαστήριο	24
	Συγγραφή εργασιών	10
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	58
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με τη χρήση διεθνούς βιβλιογραφίας, γνωστοποιείται στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου στους φοιτητές και αναρτάται στο eclass Θεωρία - Άσκηση:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Εβδομαδιαίες ομαδικές εργασίες βάσει αναζήτησης βιβλιογραφίας (20%) • Παρουσίαση σε μικρές ομάδες της διατροφικής κατάστασης περιστατικού (15%) • Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής (65%) <p>Εργαστήριο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις (20%) • Γραπτή ενδιάμεση αξιολόγηση (20%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις υπολογισμού ενεργειακών απαιτήσεων, βασικού μεταβολισμού • Γραπτή εργασία ανάλυσης θρεπτικής κατάστασης περιστατικού (10%) • Γραπτή τελική εξέταση (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις υπολογισμού ενεργειακών απαιτήσεων, βασικού μεταβολισμού
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Γ. Μανιός (2006) Διατροφική Αξιολόγηση. Ιατρ. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα • Lee and Nieman (2013) Nutritional Assessment. 6th ed New York, Mc Graw Hill, 166-181 • NCP Website: www.eatright.org/ncp
--