

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0809.2.009.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στην Οικονομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
	6		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελεύθερης επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NDS132">https://eclass.hmu.gr/courses/NDS132</a>		

- ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές/τριες της σημαντικότητας της οικονομικής επιστήμης και ειδικότερα στον τρόπο με τον οποίο επηρεάζει την καθημερινότητά μας</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να έρθουν σε επαφή με τις θεμελιώδεις έννοιες της οικονομικής επιστήμης</li> <li>• να κατανοήσουν τη σημαντικότητα του προβλήματος της σπανιότητας και τον τρόπο με τον οποίο συνδέεται με τη λειτουργία της αγοράς</li> <li>• να αποκτήσουν έναν οικονομικό τρόπο σκέψης και να κατανοήσουν το γεγονός ότι το σύνολο των αποφάσεών μας αποτελούν οικονομικές αποφάσεις</li> <li>• να γνωρίσουν τους βασικούς κανόνες λειτουργίας της αγοράς σε σχέση με την Προσφορά και την Ζήτηση</li> <li>• να κατανοήσουν τις εναλλακτικές μορφές αγορών και την κατανόηση της σημαντικότητας του μονοπωλίου</li> <li>• να κατανοήσουν την κυκλική ροή αγαθών και εισοδημάτων και τη συμβιωτική σχέση ανάμεσά τους</li> </ul>

## Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:

- τον σημαντικό ρόλο της οικονομίας και της οικονομικής επιστήμης στην καθημερινή μας ζωή
- την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας της αγοράς και των δυνάμεων της αγοράς
- την κατανόηση του τρόπου αλληλεπίδρασης μεταξύ ατόμων, νοικοκυριών και επιχειρήσεων, μέσω της οικονομικής δραστηριότητας
- την κατανόηση της σημαντικότητας του οικονομικού προβλήματος
- την κατανόηση του τυπικού οικονομικού υποδείγματος, του υποβάθρου της ζήτησης
- την προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης μέσω της συζήτησης και προβληματισμού με συγκεκριμένη αναφορά (case studies)
- την προσαρμογή των φοιτητών/φοιτητριών σε έναν οικονομικό τρόπο σκέψης

## ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής επιμέρους διδακτικές ενότητες:

Οι επιμέρους διδακτικές ενότητες της θεωρίας περιλαμβάνουν:

- Το πρόβλημα της σπανιότητας, διαχωρισμός αντικειμένου μελέτης της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής θεωρίας
- Εκτενή αναφορά στα διαφορετικά οικονομικά συστήματα και τις επιμέρους σημαντικές διαφορές τους
- Ερμηνεία της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων, απεικόνιση οικονομικών μεγεθών
- Η σχέση ανάμεσα στην Προσφορά και στη Ζήτηση, Νόμος της Ζήτησης, Εισοδηματικό αποτέλεσμα, Αποτέλεσμα υποκατάστασης, Καμπύλες Ζήτησης και Προσφοράς, ο έλεγχος των τιμών, Η σχέση ανάμεσα στην τιμή και στην προσφερόμενη ποσότητα,
- Ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή, Καθοριστικοί παράγοντες της ελαστικότητας ζήτησης ως προς την τιμή,
- Η θεωρία της οριακής χρησιμότητας, Ανάλυση της αδιαφορίας, Καμπύλες αδιαφορίας, Η αρχή της φθίνουσας οριακής χρησιμότητας
- Εναλλακτικές μορφές αγορών, Τέλειος ανταγωνισμός, Μονοπώλιο, Χαρακτηριστικά των τεσσάρων δομών της αγοράς
- Μεγιστοποίηση κέρδους σε συνθήκες ατελούς ανταγωνισμού, Ολιγοπώλιο, Θεωρία παιγνίων

Κατά τη διάρκεια των εισηγήσεων, πραγματοποιούνται αναφορές σε συγκεκριμένες μελέτες περίπτωσης (case studies) προκειμένου να δημιουργηθούν προβληματισμοί στους φοιτητές/φοιτήτριες που ως στόχο έχουν την καλύτερη δυνατή κατανόηση των κρίσιμων οικονομικών εννοιών.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	24
	Άσκηση Πεδίου	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Εργαστηριακή άσκηση	
	Συγγραφή εργασιών	
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος	<b>24</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με τη χρήση διεθνούς βιβλιογραφίας, γνωστοποιείται στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου στους φοιτητές και αναρτάται στο eclass.  <b>Θεωρία - Άσκηση:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής (100%)</li> </ul>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sloman, J., Wride, A., &amp; Garatt, D. (2015), Εισαγωγή στην Οικονομική. ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, τίτλος πρωτοτύπου ECONOMICS 9<sup>η</sup> έκδοση, επιμ. Αντωνίου, Φ., Γιαννακόπουλος, Ν., Γιωτόπουλος, Ι., εκδ. Πασχαλίδης &amp; Broken Hill Publishers LTD</li> <li>• Mankiw, N.G., Taylor, P.M., (2021), Οικονομική Μικροοικονομική, 5<sup>η</sup> έκδοση, τίτλος πρωτοτύπου τύπου Economics, 5th Edition, επιστημονική επιμέλεια Μανιάτης, Α., Μήλλιου, Χ.Β., εκδόσεις Τζιόλα</li> <li>• Krugman, P., &amp; Wells, R., (2021), Βασικά στοιχεία της ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ, τίτλος πρωτοτύπου Essentials of economics, 5e, επιστημονική επιμέλεια Ζουμπουλίδης, Β., Καφούσιας, Δ., Κώντσας, Σ., Παπαπετρόπουλος, Π., εκδόσεις Gutenberg</li> </ul>
---