

## «ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ II»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΕΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διατροφής & Διαιτολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0809.3.001.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	1	2	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NDS155/">https://eclass.hmu.gr/courses/NDS155/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li><li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li><li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li></ul>
Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του

Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης των μαθημάτων Φυσιολογίας I & II οι φοιτητές θα:

γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράψουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα, κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που

διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο, είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία

του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών, έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία: Το Κυκλοφορικό Σύστημα: η καρδιά και το αγγειακό σύστημα, η συστηματική και η πνευμονική κυκλοφορία, έλεγχος της καρδιαγγειακής λειτουργίας και ρύθμιση της συστηματικής αρτηριακής

πίεσης - Το Λεμφικό σύστημα

Το Αναπνευστικό Σύστημα: οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος, αερισμός και μηχανική των πνευμόνων, ανταλλαγή και μεταφορά αερίων

Το Ουροποιητικό Σύστημα: δομή και λειτουργίες νεφρώνα, βασικές νεφρικές διεργασίες, ρύθμιση του ισοζυγίου ύδατος και των ηλεκτρολυτών

Το Πεπτικό Σύστημα: ανατομικά στοιχεία, εκκριτικές λειτουργίες, πέψη και απορρόφηση της τροφής στο γαστρεντερικό σωλήνα, ρύθμιση της γαστρεντερικής λειτουργίας

Θρέψη και μεταβολισμός. Οι ενδοκρινείς αδένες και οι εκκρίσεις τους: αρχές λειτουργίας συστημάτων ορμονικού ελέγχου, ρύθμιση της αύξησης και ανάπτυξης του σώματος, ρύθμιση του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών, του ενεργειακού ισοζυγίου και της θερμοκρασίας του σώματος

Αναπαραγωγικές λειτουργίες στον άνδρα και στη γυναίκα, κύηση, γαλουχία

Ασκήσεις: Μετρήσεις φυσιολογικών παραμέτρων στον άνθρωπο (αρτηριακή πίεση, ΗΚΓ, σπιρομέτρηση, γενική εξέταση ούρων, κ.ά.) και παρατήρηση λειτουργίας διαφόρων οργάνων. Φυσιολογία του Πεπτικού συστήματος. Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης των λειτουργιών διαφόρων συστημάτων στο ανθρώπινο σώμα (κυκλοφορικό, πεπτικό, κ.λπ.).

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη</p>																			
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																			
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 945 938 1003">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="938 945 1273 1003">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="609 1003 938 1037">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="938 1003 1273 1037">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1037 938 1070">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="938 1037 1273 1070">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1070 938 1104">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="938 1070 1273 1104">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1104 938 1137">Μελέτη βοηθημάτων</td> <td data-bbox="938 1104 1273 1137">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1137 938 1227">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="938 1137 1273 1227">69</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1227 938 1261"></td> <td data-bbox="938 1227 1273 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1261 938 1294"></td> <td data-bbox="938 1261 1273 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 1294 938 1328">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="938 1294 1273 1328"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	24	Εργαστηριακή άσκηση	12	Συγγραφή εργασιών	10	Μελέτη βοηθημάτων	10	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	69					Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	24																			
Εργαστηριακή άσκηση	12																			
Συγγραφή εργασιών	10																			
Μελέτη βοηθημάτων	10																			
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	69																			
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																			
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων).</li> <li>• Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών ασκήσεων (20% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.</li> </ul>																			

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Vander A., Sherman J., Luciano D., Τσακόπουλος Μ. Φυσιολογία του Ανθρώπου - Μηχανισμοί της λειτουργίας του οργανισμού (1η έκδοση/2011). ISBN: 9789604892259. Διαθέτης/Εκδότης: Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
- Sherwood L. Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου (1<sup>η</sup> έκδοση/2014). ISBN : 978-618-5135-02-7. Διαθέτης/Εκδότης: Ακαδημαϊκές εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη.
- Guyton A.C., Hall J.E. Ιατρική Φυσιολογία (12η έκδοση/2013). ISBN: 978-960-394-929-9. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.

