

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (ΝΕΟ ΜΑΘΗΜΑ)

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ & ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών) | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 0809.3.006.0 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | 1 | 1 |
| Ασκήσεις | | 2 | 1 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Σύνολο μαθήματος | | 3 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.hmu.gr/courses/NDS188/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε βασικές αρχές και έννοιες της ερευνητικής μεθοδολογίας συμπεριλαμβανομένων του σχεδιασμού επιδημιολογικών και κλινικών μελετών, της χρήσης εργαλείων συλλογής δεδομένων, θεμάτων βιοηθικής στην έρευνα καθώς και της ανάλυσης και ερμηνείας του περιεχομένου μιας επιστημονικής έρευνας. Η Άσκηση του μαθήματος επιτρέπει την γόνιμη σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων μέσω των απαιτούμενων τεχνολογιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|---|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p> |
|---|---|

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων για εκπόνηση αυτόνομης και ομαδικής εργασίας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, συμπλήρωση και χρήση βιβλιογραφικής μεθόδου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Εισαγωγή στην επιστημονική έρευνα στην διαιτολογία-διατροφή
- Αιτιολογία και αρχές μεθοδολογίας της έρευνας: ερευνητική υπόθεση, ερευνητικό πρωτόκολλο, πληθυσμός, δειγματοληψία, σφάλματα, πιλοτική μελέτη, και άλλα.
- Επιδημιολογικές μελέτες: Συγχρονικές μελέτες, Αναδρομικές μελέτες (ασθενων-μαρτύρων) και Προοπτικές μελέτες
- Κλινικές μελέτες
- Μέθοδοι κριτικής ανασκόπησης: συστηματικές μελέτες και μετα-αναλύσεις
- Βιοηθική και δεοντολογία στην επιστημονική έρευνα
- Σχεδιασμό, εγκυρότητα και αξιοπιστία εργαλείων δυλλογής διατροφικών δεδομένων
- Δείκτες έκβασης και συσχέτισεις. Επεξεργασία και παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων
- Αναζήτηση, ανασκόπηση και διαχείριση βιβλιογραφίας
- Ανάλυση και αξιολόγηση περιεχομένου διατροφικής επιστημονικής έρευνας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----|----------|----|---------------------|---|-------------------------------------|----|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής στη διδασκαλία και την επικοινωνία. Χρήση Η/Υ, Word. Παρουσιάσεις powerpoint. Χρήση λογισμικών διαχείρισης βιβλιογραφίας. Ενημέρωση μέσω Web πλατφόρμας εκπαίδευσης (e-class),</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr><td>Διαλέξεις</td><td>12</td></tr> <tr><td>Ασκήσεις</td><td>24</td></tr> <tr><td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>-</td></tr> <tr><td>Συγγραφή ατομικών/ομαδικών εργασιών</td><td>14</td></tr> <tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td><td>-</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> | Διαλέξεις | 12 | Ασκήσεις | 24 | Εργαστηριακή άσκηση | - | Συγγραφή ατομικών/ομαδικών εργασιών | 14 | Μη καθοδηγούμενη μελέτη | - | | | | | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| Διαλέξεις | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις | 24 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή άσκηση | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή ατομικών/ομαδικών εργασιών | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μη καθοδηγούμενη μελέτη | - | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|----|
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις στον υπολογιστή που ξεκινούν από την αρχή του εξαμήνου (20%). • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση θεωρίας (πρόοδος, 20%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση (60%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Γαλάνης Πέτρος, Μεθοδολογία της έρευνας στις επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Κριτική 2017. • Λιαργκόβας Π, Δερμάτης Ζ, Κομνηνός Δ. Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, 2019. • Friis Robert H., & Sellers Thomas A. Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Λευκωσία, 2011. • Lovegrove JA, Hodson L, Sharma S, Lanham-New SA. Μεθοδολογίες Διατροφικής Έρευνας, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Λευκωσία, 2018. |
|--|

