

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εισαγωγή στην Ψυχολογία»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	809.3.007. 0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Ψυχολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Άσκηση	0		
Εργαστηριακές ασκήσεις	0		
	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεύθερης επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της ψυχολογίας. Παρουσιάζονται και ερμηνεύονται οι κυριότερες θεωρίες προσωπικότητας. Επιπλέον, παρουσιάζεται και αναλύεται ο τρόπος που πραγματοποιούνται οι διάφορες ερευνητικές μελέτες και αναπτύσσονται οι θεωρίες, τα μοντέλα και οι θεραπευτικές παρεμβάσεις στην Ψυχολογία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τη σημασία της εγκεφαλικής λειτουργίας, του ορμονικού συστήματος και λοιπών σωματικών λειτουργιών στη μελέτη των ψυχολογικών φαινομένων. • Αντιλαμβάνονται τη σπουδαιότητα των αισθητηριακών επιδράσεων στην αντίληψη. • Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες που σχετίζονται με τη μάθηση, τη

<p>μνήμη, την αντίληψη και την προσοχή.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μπορούν να αναγνωρίσουν τις βασικές μορφές ερευνητικών διαδικασιών που σχετίζονται με τη μελέτη της Ψυχολογίας. • Να αναγνωρίζουν τα βασικά αναπτυξιακά ορόσημα και τη σημασία τους.
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογική Σκέψη • Παρατήρηση και αναγνώριση βασικών αντιληπτικών και αισθητηριακών δεξιοτήτων • Εκμάθηση μνημονικών κανόνων • Βελτίωση στρατηγικών μάθησης και προσοχής • Ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοπαρατήρησης και διόρθωσης δυσλειτουργικών σκέψεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός- Ιστορία- Μέθοδοι έρευνας 2. Εγκέφαλος- ΚΝΣ- ΠΝΣ- ορμόνες 3. Αισθήσεις και αντίληψη αισθήσεων 4. Ευφυΐα και γλώσσα 5. Μάθηση 6. Μνήμη και σκέψη 7. Συναισθήματα και κίνητρα
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εισήγηση (Lectures)</p> <p>Διαδραστική εισήγηση με ασκήσεις και ομαδική εργασία (Seminars)</p> <p>Προβολή μέρους ταινιών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion)</p> <p>Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning)</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Κατ'οικον λύση ασκήσεων</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	24	Κατ'οικον λύση ασκήσεων		Μη καθοδηγούμενη	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>								
Διαλέξεις	24								
Κατ'οικον λύση ασκήσεων									
Μη καθοδηγούμενη									

	μελέτη	
	Σύνολο Μαθήματος	24
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Με τελική γραπτή εξέταση στα Ελληνικά.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E. E., Bem, D. J. & Nolen-Hoeksema, S. (2004). Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard. Α' & Β' τόμοι. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση.

Culkin J. & Perrotto, R.C. (2004). Θεμελιώδεις αρχές της Ψυχολογίας. Εφαρμογές στη ζωή και την εργασία. Αθήνα: Αθήνα: ΕΛΛΗΝ.

Hayes, N. (1998). Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Επιμ. Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη). Τόμος Α' & Β'. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Κοζολέα-Ταβουλάρη, Π. (2001). Η ιστορία της ψυχολογίας στην Ελλάδα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Schacter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M., Nock, M.K. (2018). Ψυχολογία (Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: Στέλλα Βοσνιάδου). Αθήνα: Εκδ Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

Συλλογικό (2003). Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard. Τόμος Α' & Β'. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση. Τμήμα Νοσηλευτικής, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο 87

Συλλογικό (2017). Η ψυχολογία με απλά λόγια. (Επιμέλεια: Δ. Κωστάκης. Μτφρ: Χ. Σωτηροπούλου) Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Wade C. & Tavaris C (2017). Ψυχολογία, 12η Έκδοση. (Επιμ. Μ. Μαρκοδημητράκη και Β. Τσούρτου). Αθήνα: Εκδ. Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.