

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Κλινική Διατροφή Ι»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0809.5.001.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κλινική Διατροφή Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	3	3	
	6	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NDS218/">https://eclass.hmu.gr/courses/NDS218/</a> (Θεωρία) <a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NDS224/">https://eclass.hmu.gr/courses/NDS224/</a> (Εργαστήριο)		

### • ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ αναγνωρίσει την επιδημιολογία χρόνιων νοσημάτων, όπως της παχυσαρκίας, των καρδιαγγειακών και των νευρολογικών παθήσεων</li> <li>✓ αναγνωρίσει άτομα ή ομάδες πληθυσμού που βρίσκονται σε αυξημένο κίνδυνο διατροφικών ανεπαρκειών και νόσησης από συγκεκριμένες κλινικές παθήσεις</li> <li>✓ συνδυάζει τις γνώσεις από τη φυσιολογία, τη παθοφυσιολογία, τη βιοχημεία, το μεταβολισμό και τη διατροφική αξιολόγηση με σκοπό την εκτίμηση των διατροφικών απαιτήσεων και τη δημιουργία διατροφικού πλάνου σε διάφορες κλινικές καταστάσεις</li> <li>✓ εκτιμά τις διατροφικές απαιτήσεις σε διάφορες κλινικές καταστάσεις</li> <li>✓ εφαρμόσει διατροφική εκπαίδευση σε ασθενείς και σε άτομα με αυξημένο κίνδυνο νόσησης</li> <li>✓ περιγράψει το ρόλο του τρόπου ζωής στην πρόληψη και θεραπεία διαφόρων νοσημάτων</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα δίνει έμφαση στην αναλυτική προσέγγιση της διατροφικής φροντίδας ασθενών, νοσηλευομένων και μη, συμπεριλαμβανομένων της διατροφικής αξιολόγησης, διάγνωσης, παρέμβασης και παρακολούθησης, με στόχο τη βέλτιστη διατροφική αντιμετώπιση διαφόρων κλινικών περιστατικών σε ενήλικες/υπερήλικες.

Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος περιγράφονται οι - σχετικές με τη διατροφή- παθήσεις, με έμφαση στις σημαντικότερες χρόνιες παθήσεις, παρουσιάζονται στοιχεία επιδημιολογίας, παθοφυσιολογίας και οι επιδράσεις της κάθε πάθησης, της ιατρικής αντιμετώπισης ή συνδυασμού αυτών στο μεταβολισμό και εν τέλει στις διατροφικές απαιτήσεις και στις απαιτήσεις του τρόπου ζωής των ασθενών, γνώσεις απαραίτητες για τον σχεδιασμό των κατάλληλων διατροφικών παρεμβάσεων-παρεμβάσεων τρόπου ζωής. Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος πραγματοποιείται αναλυτική προσέγγιση και μελέτη της διαιτητικής διαχείρισης κλινικών περιστατικών.

Περιεχόμενο διαλέξεων:

- ✓ Εισαγωγή στην Κλινική Διατροφή (Διατροφική Φροντίδα, Διατροφικός Κίνδυνος, Εκτίμηση Αναγκών, Αξιολόγηση Εργαστηριακών δεικτών κλπ)
- ✓ Θεραπευτικές/Νοσοκομειακές Δίαιτες
- ✓ Παχυσαρκία
- ✓ Υποθρεψία/Κακή Θρέψη/Δυσθρεψία/Ευπάθεια/Σαρκοπενία
- ✓ Σακχαρώδης Διαβήτης και Διατροφή
- ✓ Καρδιαγγειακά Νοσήματα και Διατροφή
- ✓ Δυσλιπιδαιμίες και Διατροφή
- ✓ Υπέρταση και Διατροφή
- ✓ Μεταβολικό Σύνδρομο
- ✓ Υπερουριχαιμία
- ✓ Νευροεκφυλιστικές νόσοι (νόσος Alzheimer, Νόσος του Parkinson και άνοιες)

- ✓ Διαταραχές στη Λήψη Τροφής
- ✓ Διατροφικές Αναμιξεις

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο με έμφαση στην αλληλεπίδραση φοιτητών-εκπαιδευτή</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p><b>Χρήση Τ.Π.Ε.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Σύστημα προβολής (προβολή διαφανειών -Power Point- με χρήση βιντεοπροβολέα)</li> <li>✓ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> <li>✓ Αναζήτηση πληροφόρησης στο διαδίκτυο και σε διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων (pubmed, scopus κλπ.).</li> <li>✓ Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-class &amp; e-mail</li> </ul>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 804 954 856">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 804 1289 856">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 863 954 894">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 863 1289 894">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 900 954 932">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="963 900 1289 932">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 938 954 970">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="963 938 1289 970">72</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 976 954 1008"></td> <td data-bbox="963 976 1289 1008"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1014 954 1045"></td> <td data-bbox="963 1014 1289 1045"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1052 954 1083"></td> <td data-bbox="963 1052 1289 1083"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1089 954 1121"></td> <td data-bbox="963 1089 1289 1121"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1127 954 1159"></td> <td data-bbox="963 1127 1289 1159"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1165 954 1197"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="963 1165 1289 1197"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές Ασκήσεις	39	Αυτοτελής Μελέτη	72											<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Εργαστηριακές Ασκήσεις	39																					
Αυτοτελής Μελέτη	72																					
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική.</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p><b>I. Γραπτή εξέταση θεωρητικού μέρους 50%</b> Η αξιολόγηση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος είναι γραπτή και μπορεί να περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και ανάπτυξης σε θέματα σχετικά με τις διαλέξεις.</p> <p><b>II. Εργαστηριακό μέρος 50%</b> <b>IIα. Γραπτή εξέταση εργαστηριακού μέρους 42.5%</b> Μεγάλο τμήμα της αξιολόγησης του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος είναι γραπτή και μπορεί να περιλαμβάνει δοκιμασίες πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και ανάπτυξης σε θέματα σχετικά με την κλινική πρακτική, άσκηση επίλυσης προβλημάτων (πλάνο διατροφικής φροντίδας) και κατάρτιση διαιτολογίου</p> <p><b>IIβ. Προφορική συμμετοχή στις εργαστηριακές ασκήσεις 7.5%</b></p> <p>Προυπόθεση για την επιτυχή αξιολόγηση στο μάθημα είναι και οι δύο επιμέρους βαθμοί (I &amp; II) να είναι τουλάχιστον πέντε (5)</p>																					

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενα συγγράμματα

1. Βιβλίο [33191415]: Krause's Θεραπευτική Διατροφή, Mahan Kathleen [Λεπτομέρειες](#)
2. Βιβλίο [59396478]: Κλινική Διατροφή, Marinos Elia, Olle Ljungqvist, Rebecca J Stratton, Susan A. Lanham-New [Λεπτομέρειες](#)
3. Βιβλίο [94643107]: Διατροφή, Μεσογειακή Δίαιτα και Ασθένειες, Κωνσταντίνος Α. Δημόπουλος, Βίβιαν Ντετοπούλου [Λεπτομέρειες](#)
4. Βιβλίο [112690901]: Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας 2η έκδοση, Ζαμπέλας Αντώνιος [Λεπτομέρειες](#)
5. Βιβλίο [50659937]: Πρακτικός Οδηγός Κλινικής Διατροφής για Διαιτολόγους, Sari Edelstein, Nancie H. Herbold, [Λεπτομέρειες](#)
6. Βιβλίο [50659851]: Διατροφή και Μεταβολισμός, Σκενδέρη Κ., Συντώσης Λ. [Λεπτομέρειες](#)

### Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό

Βιβλίο [320126]: Εγχειρίδιο Κλινικής Διατροφής, Κοντογιάννη Μ., Γιαννακούλια Μ., Καράτζη Κ., Φάπα Ε. [Λεπτομέρειες](#)

Επιλεγμένα **άρθρα** διατροφικών συστάσεων από επίσημους φορείς, άρθρα ανασκόπησης και άλλο διδακτικό υλικό μπορεί να δοθεί στους φοιτητές μέσω eclass.