

«ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0809.5.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνητή διατροφή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	2
Άσκηση		1	2
		3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/NDS191/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> περιγράψουν έννοιες όπως: κακή θρέψη, μοντέλα ασιτίας, συστηματική φλεγμονώδη απάντηση αναγνωρίζουν τους ασθενείς που χρειάζονται διατροφική υποστήριξη αξιολογούν την κατάσταση θρέψης των ασθενών που χρήζουν διατροφικής υποστήριξης ή σιτίζονται με τεχνητή διατροφή γνωρίζουν τα κριτήρια, τις ενδείξεις και αντενδείξεις εφαρμογής της τεχνητής διατροφής γνωρίζουν τα είδη, τις οδούς χορήγησης και τον τρόπο χορήγησης της τεχνητής διατροφής γνωρίζουν, επιλέγουν και αξιολογούν εντερικά και παρεντερικά διαλύματα σχεδιάζουν και διαμορφώνουν σχήματα εντερικής και παρεντερικής σίτισης ασθενών ανάλογα με τη νόσο ή την κατάσταση με βάση τις τεκμηριωμένες και κατευθυντήριες οδηγίες

- αναγνωρίζουν τις πιθανές επιπλοκές που σχετίζονται με την εντερική και παρεντερική διατροφή και να διαμορφώνουν τον κατάλληλο τρόπο παρέμβασης για την ελαχιστοποίηση τους
- περιγράφουν την παρακολούθηση ασθενών που σιτίζονται εντερικά και παρεντερικά
- παρέχουν συμβουλευτική και εκπαίδευση σε ασθενείς και φροντιστές
- συνοψίζουν και αξιολογούν τη βιβλιογραφία σχετικά με τη σύγχρονη ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα διατροφικής υποστήριξης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγνωση νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη ικανοτήτων όπως ο φοιτητής:

- να κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα σημεία λήψης αποφάσεων στην Τεχνητή Διατροφή,
- να εμπεδώσει ότι η διατροφική και μεταβολική υποστήριξη είναι σημαντικές παράμετροι της φροντίδας του ασθενούς σε κάθε περίπτωση και βέβαια περισσότερο στα νοσοκομεία και τις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ),
- να γνωρίζει ότι ο υποσιτισμός των ασθενών αποτελεί σοβαρό πρόβλημα υγείας και οικονομίας,
- να γνωρίζει τη σημαντικότητα των μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών, του ύδατος και των ηλεκτρολυτών στην τεχνητή διατροφή και πως αυτά μπορούν να επηρεάσουν την πορεία ποικίλων νόσων,
- να κατανοήσει τα βασικά στοιχεία ενός πρωτοκόλλου Τεχνητής Διατροφής,
- να κατανοήσει την κατηγοριοποίηση εντερικών και παρεντερικών διαλυμάτων και να είναι σε θέση να επιλέξει το καταλληλότερο από αυτά σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε ασθενούς,
- να προετοιμαστεί για συνεργαστεί με την ομάδα τεχνητής διατροφής ενός νοσοκομείου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διατροφική φροντίδα αποσκοπεί στο να παρέχει στον ασθενή όλα τα απαιτούμενα θρεπτικά συστατικά, με στόχο την προαγωγή της υγείας. Ωστόσο, πολλές φορές η πρόσληψη των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών δεν είναι εφικτή και χρειάζεται παρέμβαση από τους επαγγελματίες υγείας, ώστε να υποστηριχτεί η διαδικασία της σίτισης και να επιτευχθεί η σωστή θρέψη. Η υποστήριξη της θρέψης περιλαμβάνει την εντερική σίτιση — από το στόμα ή μέσω σωλήνων και στομιών— και την παρεντερική σίτιση.

Στο μάθημα αυτό περιγράφονται οι βασικές έννοιες και αρχές της εντερικής και παρεντερικής διατροφής, παρουσιάζονται τα πιο πρόσφατα βιβλιογραφικά δεδομένα δίνοντας έμφαση στον ρόλο του διαιτολόγου και αναλύονται οι μέθοδοι αξιολόγησης θρέψης, τα διαλύματα εντερικής και παρεντερικής διατροφής, καθώς κι οι τεκμηριωμένες οδηγίες για τη διατροφική υποστήριξη ασθενών με συγκεκριμένα νοσήματα και καταστάσεις.

Αναλυτικότερα αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν οι παρακάτω ενότητες:

- Ομάδα υποστήριξης θρέψης
- Κακή θρέψη/υποθρεψία, μοντέλα αιτιίας, συστηματική φλεγμονώδης απάντηση

- Διαλογή ασθενών για υποστήριξη θρέψης (nutrition screening)
- Αξιολόγηση θρεπτικής κατάστασης, κλινικά παραδείγματα αξιολόγησης θρέψης
- Διαλύματα εντερικής διατροφής: είδη διαλυμάτων, επιλογή διαλύματος
- Εντερική διατροφή: ενδείξεις-αντενδείξεις, οδοί χορήγησης, τρόποι χορήγησης εντερικών διαλυμάτων, επιπλοκές, σχεδιασμός χορήγησης εντερικής διατροφής, παρακολούθηση ασθενών
- Κλινικά παραδείγματα σχεδιασμού χορήγησης εντερικής διατροφής: εγκαύματα, μονάδα εντατικής νοσηλείας, ογκολογία, εγχείρηση, πολυτραυματίας
- Παρεντερική διατροφή: ενδείξεις-αντενδείξεις, οδοί χορήγησης, επιπλοκές, σχεδιασμός χορήγησης παρεντερικής διατροφής, διαλύματα, παρακολούθηση ασθενών
- Παραδείγματα σχεδιασμού χορήγησης παρεντερικής διατροφής, υπολογισμοί με Piggyback Lipids (2 σε 1) και TNA διαλύματα 3 σε 1
- Εντερική διατροφή σε βρέφη και παιδιά
- Παρεντερική διατροφή σε βρέφη και παιδιά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	24	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	10	Άσκηση	12	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	54							Σύνολο Μαθήματος	100	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	24																	
Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	10																	
Άσκηση	12																	
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	54																	
Σύνολο Μαθήματος	100																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στην Ελληνική γλώσσα με τη χρήση διεθνούς βιβλιογραφίας, γνωστοποιείται στο πρώτο μάθημα του εξαμήνου στους φοιτητές και αναρτάται στο eclass Θεωρία - Άσκηση:</p>																	

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργασίες βάσει αναζήτησης βιβλιογραφίας (20%)• Γραπτή ενδιάμεση αξιολόγηση (20%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις υπολογισμού• Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις υπολογισμού (60%)
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none">• Σκουρολιάκου Μ., (2015). Εντερική και Παρεντερική Διατροφή. Θεωρία και Εφαρμογές. 2^η έκδοση. Αθήνα: ΕΣΠΙ Εκδοτική Ε.Π.Ε• Καλφαρέτζος, Φ., (2005). Αρχές τεχνητής διατροφής. Αθήνα: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου ΑΕ
