

## «ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΣΕΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	0809.6.007.0	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΟΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	2		
Εργαστηριακές ασκήσεις			
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NDS211/">https://eclass.hmu.gr/courses/NDS211/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η σύγχρονη πραγματικότητα, γίνεται ολοένα και περισσότερο σύνθετη και παγκόσμια. Το πώς θα υπάρξει και θα δράσει ένα άτομο στην κοινωνία, στην προσωπική και επαγγελματική του ζωή, διέπεται από νόμους άγραφους (ηθική, δεοντολογία) και μη (αστικά και επαγγελματικά δικαιώματα και υποχρεώσεις). Ο σύγχρονος επαγγελματίας της διατροφής πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζει και να κατανοεί το νομικό πλαίσιο της εργασίας του. Η επαγγελματική θέση σε ένα δημόσιο ή ιδιωτικό οργανισμό, η εξάσκηση ελεύθερου επαγγέλματος, είναι πράξεις υπεύθυνες και τυχόν λάθη επιφέρουν διαφόρων ειδών κυρώσεις. Επίσης μέσα στα υπάρχοντα νομικά πλαίσια, ο επαγγελματίας θα προγραμματίσει την δουλειά του και θα στοχεύσει στην εξέλιξη του. Θα καθοδηγήσει ανθρώπους (μεμονωμένους ή ομάδες) στην υγιεινή διατροφή και στην επιλογή τροφίμων. Σαν επαγγελματίας αλλά και σαν καταναλωτής θα έχει λόγο στην διασφάλιση της ποιότητας και της διατροφικής αξίας τροφίμων. Η γνώση της νομοθεσίας της σχετικής με τα τρόφιμα αλλά και με το γενικότερο επαγγελματικό του πεδίο, θα τον βοηθήσει να ανταπεξέρθει στις απαιτήσεις της δουλειάς σου και τον οδηγήσει σε επιλογές ωφέλιμες γι αυτόν και για τους γύρω του. Στο μάθημα μελετώνται ενωσιακοί (ΕΕ) και εθνικοί κανόνες που αφορούν στα</p>
--

τρόφιμα. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τον τρόπο εύρεσης της νομικής πληροφορίας που αφορά στα τρόφιμα και τη χρήση της.

### ΓΝΩΣΕΙΣ

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την νομοθεσία των και με το πώς εμπλέκονται οι επαγγελματίες διαιτολόγοι στην νομοθέτηση. Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι η γνώση του τρόπου εύρεσης της νομικής πληροφορίας και η κατανόηση της σημαντικότητας της επαρκούς και συνεχούς πληροφόρησης των διατροφολόγων, σχετικά με το νομικό πλαίσιο των τροφίμων στον ευρωπαϊκό κυρίως χώρο.

### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Εξοικείωση με την εθνική και την κοινοτική νομοθεσία τροφίμων και ποτών

### ΕΙΔΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Θα έχουν την ικανότητα να εμπλακούν μέσα από τις επαγγελματικές συλλογικότητες, στην διαμόρφωση του νομικού πλαισίου των τροφίμων, συμβάλλοντας στην προαγωγή της υγείας (πχ νομοθεσία σχετικά με κυλικεία σχολείων, με πρόσθετα τροφίμων κλπ)

Θα έχουν την ικανότητα να διευρύνουν την επαγγελματική τους δραστηριότητα με την παραγωγή τροφίμων (διατροφικές ετικέτες).

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγνγη νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ**

##### **1) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ**

Στοιχεία του κανόνα δικαίου. Διάρθρωση κανόνων δικαίου κατά ιεραρχική διάταξη.

Νομοθετικό πλαίσιο για τα τρόφιμα.

##### **2) ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΠΕΡΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

Κανονισμοί και οδηγίες

Κώδικας τροφίμων και ποτών

Ανάλυση άρθρων

##### **3) ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ & ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΤΡΟΦΙΜΑ**

EFSA, RASFF, Codex Alimentarius, INFOSAN, FAO

##### **4) ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

- ΑΣΚΗΣΗ 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ
- Στοιχεία του κανόνα δικαίου. Διάρθρωση κανόνων δικαίου κατά ιεραρχική διάταξη.
- Νομοθετικό πλαίσιο για τα τρόφιμα.
- ΑΣΚΗΣΗ 2. ΕΝΙΑΙΟΣ ΦΟΡΕΑΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ
- ΑΣΚΗΣΗ 3. Ο ΚΩΔΙΚΑΣ ΠΟΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΑΣΚΗΣΗ 4,5. Τα άρθρα 61,62,62α του ΚΤΠ για τα ΔΙΑΤΗΡΗΜΕΝΑ ΤΡΟΦΙΜΑ
- ΑΣΚΗΣΗ 6. Άρθρα 9 και 10 του ΚΤΠ για τη ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ - ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΤΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΑΣΚΗΣΗ 7. ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΤΡΟΦΙΜΑ
- ΑΣΚΗΣΗ 8. ΚΑΦΕΣ, ΤΣΑΙ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΡΟΦΗΜΑΤΑ
- ΑΣΚΗΣΗ 9. ΑΡΤΥΜΑΤΙΚΕΣ ΥΛΕΣ
- ΑΣΚΗΣΗ 10. ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΠΡΟΣ ΒΡΩΣΗ ΤΡΟΦΙΜΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ. ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΦΟΡΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ. Αλλοιωμένα τρόφιμα κατά τις διατάξεις του ΚΤΠ. Πως ασκείται ο δημόσιος έλεγχος και τι ποινές επιβάλλει. Παρεμβάσεις μέσω φορέων και καταναλωτικών οργανώσεων, ώστε ο δημόσιος έλεγχος να είναι ουσιαστικός.
- ΑΣΚΗΣΗ 11. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΜΟΥ
- Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου (ΠΟΕ) και η συμφωνία για την εφαρμογή μέτρων υγειονομικής και φυτο-υγειονομικής προστασίας (SPS). Η αρχή της ελευθερίας διακίνησης αγαθών στην Ε.Ε. και η ασφάλεια των τροφίμων
- ΑΣΚΗΣΗ 12. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαφάνειες διαλέξεων σε Powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr><td>Διαλέξεις</td><td>12</td></tr> <tr><td>ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ</td><td>12</td></tr> <tr><td>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ</td><td>-</td></tr> <tr><td>Άσκηση Πεδίου</td><td>-</td></tr> <tr><td>Μελέτη</td><td>26</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>50</td></tr> </table>	Διαλέξεις	12	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	-	Άσκηση Πεδίου	-	Μελέτη	26											Σύνολο Μαθήματος	50	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	12																							
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	12																							
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	-																							
Άσκηση Πεδίου	-																							
Μελέτη	26																							
Σύνολο Μαθήματος	50																							
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες. Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με προφορική εξέταση με ανοιχτές σημειώσεις. Η αξιολόγηση στηρίζεται στην δυνατότητα του φοιτητή να γνωρίζει πώς θα εξάγει την πληροφορία που υπάρχει σε ένα νομοθέτημα. Για το σκοπό αυτό, δίνονται παραδείγματα και κατευθύνσεις ερωτήσεων κατά την διάρκεια της μελέτης.</p>																							

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Κώδικας τροφίμων και ποτών 2019. Με ευθύνη της Δ/νσης Τροφίμων του Γενικού Χημείου του Κράτους (Γ.Χ.Κ.) – Η εκάστοτε εκδοχή του, όπως ο κώδικας εξελίσσεται

Νομοθεσία Τροφίμων και Διατροφικοί Κίνδυνοι. ΖΑΜΠΕΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, κ.α., 2011. ISBN: 9789603518648. Σελίδες: 192. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

Πρόσθετα Τροφίμων και Νομοθεσία. Κυρανάς Ευστράτιος . Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιός Α.Ε., 2016, Αθήνα

