

«ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΟΥ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0809.6.008.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική και Δεοντολογία του επαγγελματία Διαιτολόγου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	1	1	
Εργαστηριακές ασκήσεις	0		
Άσκηση	1	1	
	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/NDS103/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ηθική ικανότητα ορίζεται ως η «εσωτερική κατάσταση στάσεων, κινήτρων και συναισθημάτων», η οποία προσδίδει ένα σταθερό προσανατολισμό τόσο στην πρόθεση όσο και στην συμπεριφορά του ατόμου προς τις αξίες που αποσκοπούν να διασφαλίσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα και την κοινωνική ευημερία. Καθώς το σημαντικότερο μέλημα του επαγγελματία υγείας είναι η προστασία και η αποκατάσταση της υγείας των ανθρώπων, η λήψη ηθικών αποφάσεων αποτελεί κρίσιμο χαρακτηριστικό επαγγελματισμού. Η λήψη ηθικών αποφάσεων προϋποθέτει όχι μόνο την καλή γνώση του εκάστοτε σχετικού κώδικα δεοντολογίας, αλλά και την ανάπτυξη μιας διευρυμένης συλλογιστικής πάνω στις ηθικές όψεις ενός ζητήματος, που επιτρέπει στους επαγγελματίες υγείας να υπερβούν τη σχηματοποιημένη σκέψη και να αναζητήσουν σφαιρικές λύσεις στα ηθικά διλήμματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/-τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τον Κώδικα Δεοντολογίας του Επαγγέλματος Διατροφολόγου Διαιτολόγου σε εθνικό και σε διεθνές επίπεδο,

- Γνωρίζει τις βασικές αρχές στη λήψη αποφάσεων ηθικού περιεχομένου στις επιστήμες της ζωής (Βιοηθική),
- Κατανοεί την έννοια του απορρήτου και τη σημασία του για την προστασία της ατομικής ακεραιότητας και αξιοπρέπειας,
- Αναγνωρίζει τα επιθυμητά χαρακτηριστικά ενός Επαγγελματία Υγείας,
- Κατανοεί τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR),
- Γνωρίζει τις ηθικές παραμέτρους που διαμορφώνουν τη λήψη της τροφής και τις διατροφικές συνήθειες,
- Κατανοεί τις έννοιες «Διατροφική Δικαιοσύνη» (Food Justice), «Διατροφική Κυριαρχία» (Food Sovereignty) και «Διατροφική Ανασφάλεια» (Food Insecurity),
- Γνωρίζει τις προϋποθέσεις και όλες τις πρόσθετες άδειες/διπλώματα που απαιτούνται για τη νόμιμη άσκηση του επαγγέλματος σε διαφορετικούς εργασιακούς χώρους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων, όπως:

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το μάθημα ασχολείται με την εκπαίδευση των φοιτητών ως προς τη δέουσα άσκηση του επαγγέλματος και όλα τα θέματα που άπτονται ηθικής προσέγγισης κατά την άσκηση του επαγγέλματος του Διατροφολόγου Διαιτολόγου.

Οι επιμέρους διδακτικές ενότητες:

- Διεθνείς / Εθνικοί Κώδικες Δεοντολογίας Επαγγέλματος Διατροφολόγου Διαιτολόγου (EFAD, American Dietetic Association, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians Association of Australia, Dietitians of Canada),
- Κώδικας Δεοντολογίας Επαγγέλματος Διατροφολόγου Διαιτολόγου στην Ελλάδα (Θέσεις ΠΣΔΔ, ΕΔΔΕ),

- Εισαγωγή στη Βιοηθική - Βασικές Αρχές Βιοηθικής,
- Διατροφική Δικαιοσύνη,
- Επιθυμητά χαρακτηριστικά Επαγγελματία Υγείας,
- Τήρηση Απορρήτου,
- Ηθικά διλλήματα κατά την άσκηση κατά σίτιση και ενυδάτωση ασθενών
- Κοινωνική Διάκριση (Στίγμα) λόγω σωματικού βάρους,
- Ηθικές παράμετροι που διαμορφώνουν τη λήψη της τροφής και τις διατροφικές συνήθειες (Περιβαλλοντική μόλυνση, Γενετική Τροποποίηση, Θρήσκευμα, Ζώα κτλ),
- Προϋποθέσεις νόμιμης άσκησης Επαγγέλματος,
- Πρόσθετες άδειες & διπλώματα (Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος, Άδεια Λειτουργίας Διαιτολογικού Γραφείου, Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας κτλ).

Στην ΑΠ, κάθε εβδομάδα, οι φοιτητές εργάζονται ατομικά σε θεματολογία που ορίζεται από τον διδάσκοντα, αναφερόμενοι σε επιστημονικά τεκμηριωμένη βιβλιογραφία. Ιδιαίτερο ρόλο έχει μία μικρή ομάδα κάθε εβδομάδα (3-5 φοιτητών, υπεύθυνη ομάδα θέματος), η οποία παρουσιάζει δημόσια την εργασία της (10 λεπτά σε power point) και έπεται συζήτηση. Στο τέλος του εξαμήνου όλες οι υπεύθυνες ομάδες παραδίδουν την εργασία τους έντυπα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	12
	Άσκηση	12
	Συγγραφή εργασιών	6
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i>	Μέθοδοι αξιολόγησης:	

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στην εβδομαδιαία προκαθορισμένη θεματολογία της ΑΠ – Γραπτή Αυτόνομη Εργασία (10%) • Υποστήριξη θέματος σε προκαθορισμένη θεματολογία της ΑΠ – Δημόσια Παρουσίαση (10%) • Γραπτή ομαδική εργασία παραδοτέα στο τέλος του εξαμήνου (10%) • Γραπτή τελική εξέταση εφ' όλης της ύλης (70%)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Βαλάση – Αδάμ Ελένη (2011) «Ηθική και Δεοντολογία της Υγείας» Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, ISBN 960-489-184-7</p> <p>Keir L., Wise B., Krebs C (2002) «Δεοντολογία Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας» Εκδόσεις Έλλην ISBN 960-286-680-2</p>
