

«ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ»

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Διατροφής & Διαιτολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0809.7.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΠΑΙΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	2	
Άσκηση	1	2	
Εργαστηριακές ασκήσεις	2	2	
	5	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/NDS180/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Βασικός στόχος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις διατροφικές ιδιαιτερότητες κάθε ηλικίας, ξεκινώντας από το νεογνό και φτάνοντας έως και τον έφηβο. Οι βάσεις αυτές θα βοηθήσουν ώστε στη συνέχεια να εξεταστεί η σχέση της διατροφής του παιδιού με την ανάπτυξη και την υγεία του, ενώ επίσης εξετάζεται η διατροφική προσέγγιση σε νοσήματα της παιδικής ηλικίας. Τέλος, δίνεται η αξία της πρόληψης και πως είναι δυνατόν να επιτευχτεί αυτή στο χώρο της παιδιατρικής από την μεριά του διαιτολόγου-διατροφολόγου.</p> <ul style="list-style-type: none"> Οι φοιτητές αναμένεται να: εξοικειωθούν με τη διαδικασία της αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης νεογνών, παιδιών και εφήβων σε κλινικό περιβάλλον, δυνατούν να σχεδιάσουν διατροφικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη νεαρών ασθενών με προβλήματα υγείας που σχετίζονται με τη διατροφή, να αντιληφθούν τη σημασία της φροντίδας των παιδιών και εφήβων σε σχέση με την πρόληψη νόσων και παθήσεων της ενήλικης ζωής. <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<p>Το μάθημα συμβάλει στην ανάπτυξη γενικών ικανοτήτων όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική και ατομική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Θεωρία</u>: Μητρικός θηλασμός, Μητρικό γάλα και υποκατάστατα γάλατος, Η διατροφή του βρέφους (1-12 μηνών), Εκτίμηση της θρέψης, Ιδιαιτερότητες: Προωρότητα, Εφηβεία, Διατροφή και νόσος: Τροφικές αλλεργίες, Κυστική ίνωση, ΓΟΠΝ, Διάρροια, Δυσκοιλιότητα, ΙΦΕΝ, Κοιλιοκάκη, Δυσλιπιδαιμία, Παχυσαρκία, ΣΔ στα παιδιά, Μεταβολικά νοσήματα • <u>Ενδεικτικά μαθήματα</u>: • Απογαλακτισμός και εισαγωγή στερεάς τροφής, • Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης παιδιών και εφήβων στην κλινική πρακτική. Διαιτητική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων, • Ισοζύγιο ενέργειας – Διαχείριση υπέρβαρου, Υποσιτισμός σε νοσηλευόμενα ή μη παιδιά, • Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι, • Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με κυστική ίνωση, • Τροποποιήσεις στη δίαιτα παιδιών με ενδογενή μεταβολικά νοσήματα: διαταραχές του μεταβολισμού των αμινοξέων (φαιτυλκετονουρία, ομοκυστεινουρία), διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία), • Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με δυσλιπιδαιμία, διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος, νεφρική νόσο, • Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές στη λήψη τροφής, • Τροποποιήσεις στη δίαιτα για την διαχείριση των τροφικών αλλεργιών, • Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές συνδρόμου DOWN, σύνδρομο Prader-Willi (P.W.), ή αυτισμού. • Ασκήσεις Πράξης: Συζήτηση των θεμάτων της θεωρίας που προηγήθηκε, με εφαρμογή σε παραδείγματα περιστατικών. Εκμάθηση τρόπου σκέψης και προσέγγισης προβλημάτων της διατροφής στα παιδιά. Συγγραφή και παρουσίαση ατομικών ή ομαδικών εργασιών σε ενδιαφέροντα θέματα της παιδιατρικής διατροφής.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	24
	Άσκηση	12
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15
	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Συγγραφή εργασιών	15
	Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Θεωρία - Άσκηση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση σε μικρές ομάδες της διατροφικής κατάστασης περιστατικού (25%) • Τελική εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής (75%) <p>Εργαστήριο:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε εβδομαδιαίες εργαστηριακές ασκήσεις και Τεστ με ερωτήσεις και ασκήσεις σύντομης απάντησης (10%) • Γραπτή ενδιάμεση εξέταση εργαστηρίου (πρόοδος, 40%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης • Γραπτή τελική εξέταση εργαστηρίου (50%) με ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ασκήσεις εκτεταμένης απάντησης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Sonnevile C, Duggan C & Walker WA. Εγχειρίδιο Παιδικής Διατροφής (μετάφραση). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου, 2015.</p> <p>- Εθνικός Διατροφικός Οδηγός για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους και Εθνικός Εθνικός Διατροφικός Οδηγός για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους – Κείμενο Επιστημονικής Τεκμηρίωσης, 2014 (http://www.diatrofikoiodigoi.gr/?Page=entypo-yliko-%20paidia).</p>
--

