

«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ»

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | Επιστημών Υγείας | | |
| ΤΜΗΜΑ | Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών) | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 0809.8.002.0 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | | |
| | Άσκηση | | |
| | ΣΥΝΟΛΟ | | 10 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική (με δυνατότητα παρουσιάσεων στα αγγλικά) | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Ο όρος "Πρακτική Άσκηση" υποδηλώνει τη δυνατότητα που έχουν οι να απασχοληθούν σε άλλους επιστημονικούς ή κοινωνικούς ή οικονομικούς φορείς, με σκοπό να συνδέσουν τη γνώση με την πρακτική εφαρμογή. Έτσι οι φοιτητές θα βοηθηθούν στην απόφασή τους ποια κατεύθυνση (π.χ. κοινοτική διατροφή, κλινική διατροφή, διαιτολογία κ.α.) θα επιλέξουν να ακολουθήσουν, να συνειδητοποιήσουν ποιες γνώσεις και δεξιότητες έχουν ήδη αποκτήσει μέσω των σπουδών τους, και ποιες χρειάζεται να αναπτύξουν περαιτέρω πριν εισέλθουν στην αγορά εργασίας καθώς και να έρθουν αντιμέτωποι με την πραγματικότητα της αγοράς εργασίας (απαιτήσεις, συνέπεια, επίπεδο γνώσεων, ανταγωνισμός, κοινωνικές σχέσεις). Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης στο Νοσοκομείο (ή σε διαιτολογικό γραφείο*) είναι να προσφέρει στους φοιτητές τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για να ασκήσουν το επάγγελμα του διαιτολόγου: τους προετοιμάζει να εφαρμόσουν στην κλινική πράξη τις θεωρητικές τους γνώσεις και να σκέπτονται με κριτικό πνεύμα, ώστε να συμβάλλουν εποικοδομητικά στη βελτίωση της υγείας ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων. <u>Ειδικότερα, οι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης στο Νοσοκομείο είναι να παρέχει στους ασκούμενους φοιτητές:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ευκαιρίες για να εφαρμόσουν τη θεωρητική τους γνώση στην πράξη, μέσα σε |

- ένα ελεγχόμενο, αλλά πραγματικό κλινικό εργασιακό περιβάλλον
- νέες γνώσεις και εμπειρίες στην Κλινική Διατροφή
- προετοιμασία για να προσφέρουν στον επαγγελματικό και ερευνητικό κλινικό τομέα
- καθοδήγηση για να αντεπεξέλθουν στις μελλοντικές απαιτήσεις του κλινικού εργασιακού χώρου
- σύνδεση με την αγορά εργασίας στην υγεία και την κοινωνία στην οποία θα εργασθούν.

* Προσφέρεται και η δυνατότητα της πρακτικής άσκησης στη βιομηχανία τροφίμων, για περιπτώσεις που το συνολικό ενδιαφέρον του φοιτητή αφορά την Επιστήμη Τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγνγη νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία και λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διατροφογενετικών υπηρεσιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υπό τις οδηγίες και την επίβλεψη των Κλινικών Διαιτολόγων:

- Επίβλεψη των διανομών και της πιστής ακολουθίας των διατροφικών οδηγιών που έχουν δοθεί για τον σχεδιασμό των γευμάτων των ασθενών.
- Επιθεώρηση των συνθηκών παρασκευής των γευμάτων.
- Καθημερινές επισκέψεις στους ασθενείς που νοσηλεύονται (μετά από κλίση της ιατρικής/νοσηλευτικής υπηρεσίας), με στόχο την άμεση επαφή με τον ασθενή αλλά και με το περιβάλλον του.
- Παροχή ενδεικτικών διατροφικών οδηγιών για όλους τους ασθενείς που παίρνουν εξιτήριο (ανάλογα με τη δίαιτα που ακολουθούσαν κατά τη διάρκεια της νοσηλείας τους).
- Σύνταξη εξατομικευμένου διαιτολογίου σε ασθενείς που εξέρχονται, στοχεύοντας στη βελτίωση του διατροφικού του προφίλ και την ταχύτερη ανάρρωσή του.
- Σε συνεργασία με τους θεράποντες ιατρούς και τους ιατρούς της Μονάδας Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ) εξατομικευμένα διατροφικά προγράμματα εντερικής και παρεντερικής διατροφής σε ασθενείς με προβλήματα σίτισης και υποθρεψία.
- Σε ασθενείς με προβλήματα σίτισης, εκτίμηση του μεγέθους της υποθρεψίας (Ανίχνευση Διατροφικού Κινδύνου - Nutritional Risk Screening, NRS) και διατροφική παρέμβαση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Σε επικοινωνία με τους Κλινικούς Διαιτολόγους στο Νοσοκομείο και με τον κάθε φοιτητή</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------|--|--------|--|--------------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και Ιντερνέτ</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 405 940 461">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="940 405 1276 461">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="609 461 940 495">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="940 461 1276 495"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 495 940 528">Άσκηση</td> <td data-bbox="940 495 1276 528"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 528 940 595">Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="940 528 1276 595">Αυτόβουλη</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 595 940 663">Μη καθοδηγούμενη Μελέτη</td> <td data-bbox="940 595 1276 663">Αυτόβουλη</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 663 940 730">Άσκηση στο Νοσοκομείο</td> <td data-bbox="940 663 1276 730">250 (τουλάχιστον 6,5 με 7 ώρες ημερησίως)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="609 730 940 831">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="940 730 1276 831">250</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | | Άσκηση | | Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας | Αυτόβουλη | Μη καθοδηγούμενη Μελέτη | Αυτόβουλη | Άσκηση στο Νοσοκομείο | 250 (τουλάχιστον 6,5 με 7 ώρες ημερησίως) | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 250 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας | Αυτόβουλη | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μη καθοδηγούμενη Μελέτη | Αυτόβουλη | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση στο Νοσοκομείο | 250 (τουλάχιστον 6,5 με 7 ώρες ημερησίως) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 250 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Αξιολόγηση Μέσω κλείδας αξιολόγησης (75%). Μέσω αξιολόγησης της πληρότητας του βιβλίου πρακτικής άσκησης (25%).</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ζαμπέλας Α. (2003) Η Διατροφή στα στάδια της ζωής Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα • Ζαμπέλας Α. (επιμ) (2007) Κλινική διατροφή και διαιτολογία με στοιχεία παθολογίας Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα • Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Ανώτατο Ειδικό Επιστημονικό Συμβούλιο Υγείας. (1999). Διατροφικές οδηγίες για ενήλικες στην Ελλάδα |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

