

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.1.010.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιβαλλοντική Υγεία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS206/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάδειξη όλων των πτυχών του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος που επηρεάζουν την ανθρώπινη υγεία και προάγουν υγιείς και ασφαλείς κοινότητες.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διακρίνουν όλες τις πτυχές του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος που επηρεάζουν την ανθρώπινη υγεία και προάγουν υγιείς και ασφαλείς κοινότητες. • αναγνωρίζουν με ποιον τρόπο οι ειδικοί παράγοντες του τοπικού περιβάλλοντος όπως η ατμοσφαιρική ρύπανση, ο θόρυβος, οι επικίνδυνες χημικές ουσίες και η μόλυνση του υδροφόρου ορίζοντα αποτελούν πηγή παραγόντων καταπόνησης επιδρούν αρνητικά στην ανθρώπινη υγεία. • αναγνωρίζουν πώς η κλιματική αλλαγή γενικότερα επηρεάζει την υγεία των ανθρώπων, μέσω της αύξησης της θερμοκρασίας, του φαινομένου του θερμοκηπίου αλλά και πώς επέρχεται αλλαγή στην κατανομή των νοσημάτων που μεταδίδονται με διαβιβαστές. • συσχετίζουν τις επιδράσεις όλων των προαναφερθέντων και τις επιδράσεις αυτών στην ευημερία των κοινοτήτων • κατανοούν και να αναγνωρίζουν τις πολιτικές ανάσχεσης των αρνητικών επιδράσεων από την οργανωμένη πολιτεία, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών; Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις; Λήψη αποφάσεων; Αυτόνομη εργασία; Ομαδική εργασία; Εργασία σε διεθνές περιβάλλον; Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον; Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών; Σχεδιασμός και διαχείριση έργων; Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον; Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ.	Εισαγωγή στις Επιστήμες Περιβάλλον και Υγεία
2η εβδ.	Γονίδια και περιβάλλον
3η εβδ.	Η κλιματική αλλαγή και οι επιπτώσεις στην ανθρώπινη υγεία και ευημερία
4η εβδ.	Αξιολόγηση της έκθεσης του ανθρώπου σε χημικούς παράγοντες
5η εβδ.	Η ποιότητα του αέρα και οι επιπτώσεις στην υγεία
6η εβδ.	Ποιότητα, ρύπανση και διαχείριση των υδάτινων πόρων
7η εβδ.	Επιπτώσεις στην υγεία από τη διατροφή και επιδημιολογία
8η εβδ.	Επιδημίες και πανδημίες
9η εβδ.	Υγιεινή και ασφάλεια στο σπίτι
10η εβδ.	Βιολογικοί παράγοντες στους χώρους εργασίας
11η εβδ.	Περιβαλλοντική υγεία και νομοθεσία
12η εβδ.	Στοιχεία ιατρικής δημογραφίας (συλλογή δημογραφικών στοιχείων, γεννητικότητα, δομή του πληθυσμού) και συσχέτιση με τους παράγοντες καταπόνησης της υγείας
13η εβδ.	Παρουσίαση εργασιών – Power Point

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	1) Παραδοσιακές διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power-point. 2) Τηλεδιάσκεψη 3) Συζήτηση με τους φοιτητές για τις δικές τους απορίες	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	(13 x2) 26
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20
	Αυτοτελής μελέτη	26
	Προετοιμασία,εξετάσεις	18
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικό μέρος μαθήματος 30% από προαιρετική εργασία σε σχετικό αντικείμενο. 70% από γραπτή τελική εξέταση.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Δ. Μελάς, (2000). Κλιματική Αλλαγή- Οδηγός Εκπαιδευτικού. Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
- M. Hull, D. Bowman, Nanotechnology Environmental Health and Safety: Risks, Regulation, and Management, Elsevier Science Publishing Co Inc, 2018, eBook ISBN: 9780128135891.

- Ramesha Chandrappa, Diganta Bhusan Das, Environmental Health - Theory and Practice, Volume 2: Coping with Environmental Health, Springer Nature Switzerland AG 2021, DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-030-64484-0>.
- F. Sharon and N. Krieger, Climate change and the people's health, Oxford Scholarship Online, 2019, DOI:10.1093/oso/9780190492731.001.0001.
- Y. H. Hendlin, J. Hope, Food and Medicine, Springer International Publishing, 2021, DOI:10.1007/978-3-030-67115-0.
- C. Chakraborty, S. Roy, S. Sharma, T. A. Tran, The Impact of the COVID-19 Pandemic on Green Societies, Springer, Cham, 2021, DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-66490-9>.
- N. Dobrinkova, G. Gadzhev, Environmental Protection and Disaster Risks, Springer, Cham, 2021, DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-70190-1>.
- S. P. Singh, K. Rathinam, T. Gupta, A. Kumar Agarwal, Pollution Control Technologies, Springer, Singapore, 2021, <https://doi.org/10.1007/978-981-16-0858-2>

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά: