

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.1.007.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αναζήτηση Επιστημονικής Βιβλιογραφίας - Αρχές Επιστημονικής Συγγραφής και παρουσίασης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία			
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο	2		
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS212/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS212/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στις μεθόδους αναζήτησης βιβλιογραφίας και στις βασικές αρχές συγγραφής και παρουσίασης.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναζητούν πληροφορίες σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων και σε επιστημονικές πηγές</li> <li>• αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τις αξιόπιστες και μη πηγές</li> <li>• αξιολογούν κριτικά τις επιστημονικές και μη πηγές</li> <li>• γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές συγγραφής και παρουσίασης μιας επιστημονικής εργασίας</li> <li>• χρησιμοποιούν σύγχρονες τεχνικές και οπτικοακουστικά μέσα για την αποτελεσματική παρουσίαση επιστημονικών εργασιών.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>Περίγραμμα ύλης Εργαστηρίου</b>	
1η εβδ	Βασικές αρχές επιστημονικής συγγραφής - Δομή επιστημονικών άρθρων
2η εβδ	Τεκμηριωμένη επιστημονική πηγή ή βιβλιογραφία. Τι ΔΕΝ είναι επιστημονική βιβλιογραφία. Ανοικτή Πρόσβαση vs πρόσβαση με συνδρομή - Διακήρυξη της Πρωτοβουλίας Ανοικτής Πρόσβασης της Βουδαπέστης (BOAI).
3η εβδ	Βάσεις Αποδεκτίωσης Επιστημονικών Δεδομένων. Τεχνικές αναζήτησης. Λέξεις – Κλειδιά. Medical Subject Headings (MeSH® Vocabulary)

4η εβδ	Πρακτική Εξάσκηση σωστής αναζήτησης σε ελληνικές και διεθνείς βάσεις
5η εβδ	Γκρίζα μη δημοσιευμένη βιβλιογραφία - Κατευθυντήριες Οδηγίες - Κριτήρια αξιολόγησης ιστοσελίδων. Κριτήρια αξιολόγησης επιστημονικών πηγών.
6η εβδ	Πρακτική Εξάσκηση αξιολόγησης ιστοσελίδων και επιστημονικών πηγών
7η εβδ	Σύνθεση επιστημονικού κειμένου - Εισαγωγή
8η εβδ	Σύνθεση επιστημονικού κειμένου - Τι είναι λογοκλοπή - Πώς να την αποφεύγουμε - Πρακτική Εξάσκηση σωστής συγγραφής για αποφυγή λογοκλοπής
9η εβδ	Σύνθεση επιστημονικού κειμένου - Σύνταξη βιβλιογραφικών παραπομπών
10η εβδ	Δομή της Προφορικής Παρουσίασης - Προετοιμασία Διαφανειών (PowerPoint) - Συμβουλές για τον τρόπο παρουσίασης
11η εβδ	Δομή της Προφορικής Παρουσίασης - Προετοιμασία Διαφανειών (PowerPoint) - Συμβουλές για τον τρόπο παρουσίασης (II)
12η εβδ	Παρουσίαση εργασιών φοιτητών - Ανατροφοδότηση
13η εβδ	Παρουσίαση εργασιών φοιτητών - Ανατροφοδότηση

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Παρουσιάσεις σε power point και πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο των Η/Υ. Ατομικές εργασίες και εργασίες σε ομάδες	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Αυτοτελής μελέτη	38
	Προετοιμασία, εξετάσεις	26
	Σύνολο Μαθήματος	<b>90</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	100% από παρουσίαση εργασίας	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γαλάνης, Π. (2013β). Συγγραφή και δημοσίευση ερευνητικών άρθρων όχι επιστήμες υγείας. Αθήνα: .Broken Hill Publishers Ltd &amp; Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.</li> <li>• Day, R. &amp; Y Gastel, B. (2006). How to write and publish a scientific paper. Westport, CT: Greenwood Press, p45-51.</li> <li>• Gustavii, B. (2003). How to write and illustrate a scientific paper. Cambridge University Press.</li> </ul>