

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.3.006.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Παθολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS110/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS110/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των Φοιτητών στις βασικές έννοιες της Παθολογίας, της αναγνώρισης και διάκρισης αδρά, των παθολογικών καταστάσεων, την ανάπτυξη ικανότητας διάγνωσης και διαφορικής διαγνωστικής της ασθένειας, της αξιολόγησης των συμπτωμάτων, της εκμάθησης των βασικών διαγνωστικών μεθόδων, της ερμηνείας εργαστηριακών εξετάσεων, της λήψης ιστορικού, της κλινικής εξέτασης, όπως και της αξιολόγησης των ευρημάτων. Ακόμη η εισαγωγή στις βασικές έννοιες της θεραπείας ανά ασθένεια και ανά σύστημα, καθώς και η συστηματική παρακολούθηση των ασθενών, με σωστή ενημέρωση, οδηγίες. Επίσης να κατανοήσουν το ρόλο της Παθολογίας ως πεδίου συνυφασμένου με τη Νοσηλευτική Επιστήμη.</p> <p>Επίσης να εκπαιδευτούν να χρησιμοποιούν έγκυρα συγγράμματα, ηλεκτρονικές πηγές, ερευνητικούς ιστότοπους και ιστοσελίδες Εθνικών και Διεθνών Οργανισμών.</p> <p>Τέλος μέσα από θεωρητικές γνώσεις, βιώματα και εμπειρίες από κλινικά παραδείγματα και ορθή καθοδήγηση, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και προσανατολισμό, ούτως ώστε να λαμβάνουν τις σωστές αποφάσεις και πρακτικές, όταν βρεθούν αντιμέτωποι με τις κλινικές προκλήσεις.</p> <p>Ακόμα η καλλιέργεια ανάπτυξης ομαδικού πνεύματος, συνεργασίας, ανταλλαγής ιδεών, απόψεων. Η προτροπή λειτουργίας συμβουλίων, η συνεχιζόμενη εκπαίδευση και η έρευνα</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζει τι είναι Παθολογία και σε τι αποσκοπεί όπως και την βασική αλλά και εν μέρη ποιο εξειδικευμένη ορολογία της Παθολογίας .</li> <li>• γνωρίζει τα αίτια και την κλινική εξέταση των κυριότερων νοσημάτων.</li> <li>• γνωρίζει θεωρητικά αλλά και να μπορεί να αναγνωρίσει και να περιγράψει στην πράξη τα βασικά συμπτώματα των νοσημάτων που διδάχθηκε .</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζει τους σύγχρονους τρόπους διαγνωστικής κάθε νοσήματος και τις επιπλοκές που μπορεί να επιφέρει.</li> <li>• αναγνωρίζει την θεραπεία των νοσημάτων και σχετικά με τη σύνδεση συνθηκών ζωής και περιβάλλοντος στην πρόκληση των νοσημάτων.</li> <li>• κατανοεί εργαστηριακά ευρήματα και να μπορεί να τα συνδέει με συγκεκριμένα νοσήματα ή ομάδες νοσημάτων.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία Λήψη αποφάσεων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Λοιμώδη Νοσήματα (Λοιμώξεις ουροποιογεννητικού συστήματος, Λοίμωξη από τον Ιό της Ανθρώπινης Ανοσοανεπάρκειας, Μυκοβακτηριακές Λοιμώξεις)
2η εβδ	Λοιμώδη Νοσήματα (Λοιμώξεις Αναπνευστικού Συστήματος, Λοιμώδης διάρροια)
3η εβδ	Νοσήματα Αναπνευστικού Συστήματος (Αποφρακτικές πνευμονοπάθειες, Διάμεσες Πνευμονοπάθειες, Υπεζωκοτική Νόσος)
4η εβδ	Νοσήματα Καρδιαγγειακού Συστήματος (Υπέρταση, Διαταραχές λιπιδίων, Αρρυθμίες, Καρδιακή ανεπάρκεια, Βαλβιδοπάθειες, Νοσήματα περικαρδίου)
5η εβδ	Νοσήματα Πεπτικού Συστήματος (Πεπτικό έλκος, αιμορραγία πεπτικού, παθήσεις οισοφάγου, παθήσεις παγκρέατος και χοληφόρων)
6η εβδ	Νοσήματα Πεπτικού Συστήματος (Παθήσεις λεπτού και παχέος εντέρου, οξεία και χρόνια ηπατοπάθεια)
7η εβδ	Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος (οξεία νεφρική βλάβη, σπειραματικές νόσοι)
8η εβδ	Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος (χρόνια νεφρική νόσος, νεφροπάθεια τελικού σταδίου)
9η εβδ	Νοσήματα Αίματος (Αναιμία, Διαταραχές αιμοπεταλίων, Διαταραχές πήξης, Χρόνιες και οξείες λευχαιμίες)
10η εβδ	Νεοπλασματικά Νοσήματα- (Καρκίνος παχέος εντέρου, καρκίνος πνεύμονα, καρκίνος μαστού και ωοθηκών, καρκίνος κεφαλής και τραχήλου)
11η εβδ	Νοσήματα Ενδοκρινών Αδένων (Σακχαρώδης Διαβήτης, Παθήσεις Θυρεοειδούς, Παθήσεις επινεφριδίων, Διαταραχές ομοιόστασης ασβεστίου, Διαταραχές Μεταβολισμού των Οστών)
12η εβδ	Αυτοάνοσα Ρευματικά Νοσήματα
13η εβδ	Νοσήματα Νευρικού Συστήματος (Κεφαλαλγίες, Αγγειακές εγκεφαλικές νόσοι, διαταραχές κινητικότητας, Επιληπτικές διαταραχές)

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Εμπλουτισμένη Εισήγηση (Lectures)</b></li> <li>• <b>Μελέτη περίπτωσης</b> - Εκτίμηση της εμπέδωσης της γνώσης μέσα με τη χρήση της εκπαιδευτικής μεθόδου της μελέτης περίπτωσης. Οι φοιτητές θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήματα που θα αφορούν στην κλινική εικόνα, την διάγνωση και τη θεραπεία βάσει των εισηγήσεων που έχουν προηγηθεί και του εκπαιδευτικού υλικού που θα βρίσκεται στη διάθεσή τους (σύγγραμμα και αναρτηθέν υλικό στην εκπαιδευτική πλατφόρμα)</li> <li>• <b>Κλινικά σενάρια (case studies/case reports)</b> - Διαδραστική εκπαίδευση με συζήτηση και ασκήσεις σχετικά με την μέθοδο διαχείρισης του εκάστοτε περιστατικού μέσω της παράθεσης παραδειγμάτων από την κλινική πράξη.</li> <li>• <b>Καταιγισμός ιδεών (brain storming)</b> – Ως εισαγωγική εκπαιδευτική στρατηγική για την αρχική διερεύνηση του επιπέδου γνώσης των φοιτητών ούτως ώστε να κλιμακωθεί</li> </ul>
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ομαλά η εκπαιδευτική διαδικασία και η εμπύθιση στη γνώση λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και το επίπεδο των φοιτητών.											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Χρήση παρουσιάσεων με Power Point.</p> <p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την ανατροφοδότηση.</p> <p>Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού πέρα από τις παρουσιάσεις, όπως άρθρα, videos, εικόνες, που άπτονται του αντικειμένου και διευκολύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, προσελκύοντας το ενδιαφέρον των φοιτητών και αυξάνοντας το επίπεδο κατανόησης της διδαχθείσας ύλης.</p> <p>Επίσης, η κοινοποίηση συνδέσμων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος και επικαιροποιούν τη γνώση των φοιτητών θα γίνεται μέσω του eclass.</p> <p>Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως επίσης προγραμματισμός τηλεσυνεργασιών όπου κρίνεται απαραίτητο με στόχο τη γεφύρωση χασμάτων και την επίλυση προβλημάτων, όπως είναι η αδυναμία δια ζώσης διδασκαλία λόγω ειδικών συνθηκών (πχ. πανδημία).</p>											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>(13x2) 26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία, εξετάσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>90</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	(13x2) 26	Αυτοτελής μελέτη	38	Προετοιμασία, εξετάσεις	26	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>90</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	(13x2) 26											
Αυτοτελής μελέτη	38											
Προετοιμασία, εξετάσεις	26											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>90</b>											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	100% από γραπτή τελική εξέταση											

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- Ashar, Miller, Sisson, Παθολογία, The Johns Hopkins, Έκδοση 5η Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα, 2017
- J. Braun, A. Dormann. Κλινικός Οδηγός Παθολογία (Εξέταση, Διάγνωση, Θεραπεία, Επείγοντα), Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, 8η Έκδοση, Αθήνα 2005
- Runge M., Greganti M.A. Netter Παθολογία BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 2η έκδ./2015
- Gerd Herold και συν. Εσωτερική Παθολογία. Εκδόσεις Γρ. Παρισιάνος 2019
- Heiner Greten, Franz Rinninger, Tim Greten Εσωτερική Παθολογία Εκδόσεις Γρ. Παρισιάνος 2017

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: