

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.3.013.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση κρίσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS217/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS217/</a>		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών αρχών διαχείρισης κρίσεων και σχετικών παραγόντων. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζουν τις βασικές αρχές διαχείρισης κρίσεων.</li> <li>• γνωρίζουν τον κύκλο διαχείρισης κρίσεων και τι περιλαμβάνει κάθε στάδιο.</li> <li>• προσδιορίζουν τα βασικά σχέδια εκτάκτων αναγκών που υπάρχουν στην Ελλάδα και τις δομές διαχείρισης κρίσεων παγκοσμίως.</li> <li>• εξοικειωθούν με τον σχεδιασμό ασκήσεων εκτάκτων αναγκών.</li> <li>• αναγνωρίζουν τους ρόλους και τις αρμοδιότητες όλων των εμπλεκόμενων φορέων πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την κρίση.</li> <li>• αναγνωρίζουν τους τρόπους ηγεσίας και επικοινωνίας των εμπλεκόμενων κατά τη διάρκεια της κρίσης.</li> <li>• γνωρίζουν τι περιλαμβάνει η διαχείριση κινδύνου και η ανάλυση επικινδυνότητας.</li> <li>• εξοικειωθούν με την ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίων εκκένωσης.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Οι ασθενείς με λοίμωξη.
2η εβδ	Ασθενείς με διαταραχές ισοζυγίου υγρών –ηλεκτρολυτών- οξεοβασικής ισορροπίας.
3η εβδ	Ασθενείς με διαταραχές του δέρματος.
4η εβδ	Οι ασθενείς με ενδοκρινικές διαταραχές I.
5η εβδ	Οι ασθενείς με ενδοκρινικές διαταραχές II.
6η εβδ	Οι ασθενείς με διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος.
7η εβδ	Ασθενείς με καρκίνο.
8η εβδ	Ασθενείς με διαταραχές θρέψης.
9η εβδ	Ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη.
10η εβδ	Ασθενείς με διαταραχές του πεπτικού συστήματος.
11η εβδ	Ασθενείς με διαταραχές του ουροποιητικού συστήματος.
12η εβδ	Ασθενείς με εξαρτήσεις.
13η εβδ	Ασθενείς με πόνο.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού Powerpoint. Μελέτες περιπτώσεων. Ομάδες εργασίας. Ασκήσεις επί χάρτου.		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή διαφανειών με τη χρήση λογισμικού power point. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση του από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα, με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	26	
	Αυτοτελής μελέτη	36	
	Προετοιμασία, εξετάσεις	28	
	Σύνολο Μαθήματος	<b>90</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Τελική γραπτή εξέταση (100%)		

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία
<ul style="list-style-type: none"><li>• Veenema, T.G. (2013) Disaster Nursing and Emergency Preparedness for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazards, 3rd edn. Springer Publishing Company, New York, NY</li></ul>
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Australasian Emergency Nursing Journal</li><li>• Nursing Clinics of North America</li><li>• Journal of Advanced Nursing</li></ul>