

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.3.010.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ασφάλεια Ασθενών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS151/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να γίνει κατανοητή η αναγκαιότητα του να λειτουργούν οι επαγγελματίες υγείας σε ένα ασφαλές περιβάλλον, για τους ασθενείς και τους ίδιους.</p> <p>Αυτό στα πλαίσια της κατανόησης του νομικού πλαισίου λειτουργίας των υγειονομικών, της τέλεσης νοσηλευτικών πράξεων, της λήψης των μέτρων προστασίας, αντισηψίας, υγιεινής, την κατανόηση των προβλημάτων των ασθενών, των δικαιωμάτων τους, την σωστή ενημέρωσή τους και την τήρηση του ιατρικού απορρήτου.</p> <p>Ακόμα να γίνει αντιληπτή η φύση του ιατρονοσηλευτικού λάθους, η νομική διάσταση των λαθών, που και τότε αυτά γίνονται συνήθως, πως μπορούν να προληφθούν, να καταγραφούν και να μην επαναληφθούν. Επίσης να γίνουν κατανοητές οι έννοιες των αλληλεπιδράσεων φαρμάκων, των παρενεργειών, η ασφαλής χορήγηση της φαρμακευτικής θεραπείας, των κλινικών κινδύνων, των τοξικών ουσιών, δηλητηρίων, των αντιβιοτικών, εμβολίων, των μέτρων πρόληψης, τη σημασία της ποιότητας στην υγεία, της συνεχιζόμενης ιατρικής – νοσηλευτικής εκπαίδευσης, της συνεργασίας, της λειτουργίας σε ομάδες.</p> <p>Επιπρόσθετα να εισαχθούν οι φοιτητές στις έννοιες των διεθνών συστημάτων υγείας, του συστήματος υγείας στην Ελλάδα, των ταμείων ασφάλισης, την ανάγκη ανάπτυξης ολοκληρωμένου συστήματος πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, τον ρόλο της δευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας κ.λ.π.</p> <p>Ακόμα να γίνει σαφής ο ρόλος του ασθενή και των οικείων του στη διαδικασία διασφάλισης της ποιότητας παροχής φροντίδας. Σημαντικός ο έλεγχος των νοσοκομειακών λοιμώξεων. Καλλιέργεια κουλτούρας για την ασφάλεια των ασθενών.</p> <p>Αξιόπιστοι Εθνικοί και Διεθνείς οργανισμοί για την ασφάλεια του ασθενούς (ενημέρωση, κατευθυντήριες οδηγίες, πρωτόκολλα, προγράμματα)</p> <p>Καλλιέργεια επαγγελματικής συνείδησης</p>

<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν την έκταση του προβλήματος της ασφάλειας των ασθενών στην υγειονομική περίθαλψη. • περιγράφουν τον ρόλο διαφόρων συστημάτων και παραγόντων στην δημιουργία ασφάλειας και πρόκλησης σφαλμάτων και ανεπιθύμητων συμβάντων. • αναγνωρίζουν και μπορούν να διαχειριστούν κλινικούς κινδύνους. • συζητούν προβλήματα και θέματα σχετικά με τις μετρήσεις και τις αναφορές για την ασφάλεια. • αναγνωρίζουν την συνεργασία με τους ασθενείς και τους φροντιστές ως στοιχείο της ασφάλειας. • κατανοούν την σημαντικότητα της ομαδικής εργασίας για την ασφάλεια των ασθενών.
Γενικές Ικανότητες
Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Εισαγωγή – Ορισμοί βασικών εννοιών σχετικά με την ασφάλεια των ασθενών.
2η εβδ	Αναγνώριση των κλινικών κινδύνων – Βασικές αρχές στη διαχείρισή αυτών
3η εβδ	Η φύση του λάθους - Ο ανθρώπινος παράγοντας και η επίδρασή του στη θωράκιση της ασφάλειας του ασθενούς – Η θεωρία του λάθους
4η εβδ	Ο αντίκτυπος της ελλιπούς θωράκισης της ασφάλειας του ασθενούς τόσο για τον ίδιο όσο και για τους επαγγελματίες υγείας
5η εβδ	Διεπιστημονική συνεργασία και αποτελεσματική επικοινωνία στην ομάδα για την ασφάλεια των ασθενών και την πρόληψη ατυχών συμβαμάτων.
6η εβδ	Συστηματική προσέγγιση των σφαλμάτων, η σημασία της καταγραφής, ο κίνδυνος απόκρυψης αυτών, παραδειγματισμός από προηγηθέντα σφάλματα.
7η εβδ	Δείκτες καταγραφής ποιότητας και ασφάλειας των ασθενών
8η εβδ	Ο ρόλος του ασθενή και των οικείων του στη διαδικασία διασφάλισης της ποιότητας παροχής φροντίδας.
9η εβδ	Έλεγχος νοσοκομειακών λοιμώξεων - Πρόληψη
10η εβδ	Αλληλεπίδρασεις φαρμάκων, ανεπιθύμητες ενέργειες και συννοσηρότητα – Ασφαλής χορήγηση φαρμακευτικής θεραπείας
11η εβδ	Ασφάλεια του ασθενούς και νομοθεσία
12η εβδ	Καλλιέργεια κουλτούρας για την ασφάλεια των ασθενών.
13η εβδ	Διεθνείς οργανισμοί για την ασφάλεια του ασθενούς (κατευθυντήριες οδηγίες, πρωτόκολλα, προγράμματα)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Εμπλουτισμένη Εισήγηση (Lectures) ➤ Μελέτη περίπτωσης - Εκτίμηση της εμπέδωσης της γνώσης μέσα με τη χρήση της εκπαιδευτικής μεθόδου της μελέτης περίπτωσης. Οι φοιτητές θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήματα που θα αφορούν στην κλινική εικόνα, την διάγνωση και τη θεραπεία βάσει των εισηγήσεων που έχουν προηγηθεί και του εκπαιδευτικού υλικού που θα βρίσκεται στη διάθεσή τους (σύγγραμμα και αναρτηθέν υλικό στην εκπαιδευτική πλατφόρμα) ➤ Κλινικά σενάρια (case studies/case reports) - Διαδραστική εκπαίδευση με συζήτηση και ασκήσεις σχετικά με την μέθοδο διαχείρισης του εκάστοτε περιστατικού μέσω της παράθεσης παραδειγμάτων από την κλινική πράξη.
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Καταιγισμός ιδεών (brain storming) – Ως εισαγωγική εκπαιδευτική στρατηγική για την αρχική διερεύνηση του επιπέδου γνώσης των φοιτητών ούτως ώστε να κλιμακωθεί ομαλά η εκπαιδευτική διαδικασία και η εμπύθιση στη γνώση λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και το επίπεδο των φοιτητών. ➤ Περιήγηση και εξοικείωση με επιστημονικές ιστοσελίδες διεθνών οργανισμών για την ασφάλεια των ασθενών, όπως: <ul style="list-style-type: none"> • Centers for Disease Control and Prevention, Patients Safety (https://www.cdc.gov/patientsafety/index.html) • CDC's National Healthcare Safety Network (https://www.cdc.gov/nhsn/index.html) • Center for Patient Safety (https://www.centerforpatientsafety.org/psa/what-is-a-patient-safety-organization-psy/) • Patient Safety Organization (PSO) Program, Agency for Healthcare Research and Quality's (AHRQ) (https://www.pso.ahrq.gov/) • World Health Organization, Patient Safety (https://www.who.int/patientsafety/en/) 										
<p style="text-align: center;">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση παρουσιάσεων με Power Point. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την επικοινωνία με τους φοιτητές και την ανατροφοδότηση. Ανάρτηση εκπαιδευτικού υλικού πέρα από τις παρουσιάσεις, όπως άρθρα, videos, εικόνες, που άπτονται του αντικειμένου και διευκολύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, προσελκύοντας το ενδιαφέρον των φοιτητών και αυξάνοντας το επίπεδο κατανόησης της διδαχθείσας ύλης. Επίσης, η κοινοποίηση συνδέσμων που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος και επικαιροποιούν τη γνώση των φοιτητών θα γίνεται μέσω του eclass. • Χρήση της τεχνολογίας για περιήγηση και εξοικείωση με επιστημονικές ιστοσελίδες διεθνών οργανισμών για την ασφάλεια των ασθενών. • Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως επίσης προγραμματισμός τηλεσυνεργασιών όποτε κρίνεται απαραίτητο με στόχο τη γεφύρωση χασμάτων και την επίλυση προβλημάτων, όπως είναι η αδυναμία διαζώσης διδασκαλία λόγω ειδικών συνθηκών (πχ. πανδημία). 										
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="width: 50%; text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">(13x2) 26</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία, εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">38</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;">90</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	(13x2) 26	Προετοιμασία, εξετάσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	38	Σύνολο Μαθήματος	90
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	(13x2) 26										
Προετοιμασία, εξετάσεις	26										
Αυτοτελής Μελέτη	38										
Σύνολο Μαθήματος	90										
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>100% από γραπτή τελική εξέταση</p>										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία

- ABC της Ασφάλειας του ασθενούς. J. SANDARS, G. COOK. Έκδοση: 1η/2009. Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ. ISBN: 978-960-394-639-7. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41149
- ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ. ΜΟΥΜΤΖΟΓΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ. Έκδοση: 1/2008. Διαθέτης (Εκδότης): MEDIFORCESERVICE.S.A. ISBN: 960684400-3. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14025

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: