

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.5.005.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγωγή και Προαγωγή της Υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS285/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS285/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να μεταφέρει στο φοιτητή τις βασικότερες εννοιολογικές προσεγγίσεις στην προαγωγή υγείας, έτσι ώστε να γνωρίσει τους τρόπους και την προτεινόμενη μεθοδολογία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ορίζουν την έννοια και το περιεχόμενο των όρων αγωγή και προαγωγή της υγείας,</li> <li>• διακρίνουν και να συγκρίνουν τις μεθόδους αγωγής υγείας και να επιλέγουν την κατάλληλη ανά πληθυσμό-στόχο,</li> <li>• σχεδιάζουν προγράμματα / παρεμβάσεις αγωγής και προαγωγής υγείας με βάση επιστημονικό μοντέλο σχεδιασμού</li> <li>• αξιολογούν προγράμματα / παρεμβάσεις αγωγής και προαγωγής υγείας.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας
-------------------------

1η εβδ.	Φιλοσοφία της αγωγής υγείας, Έννοιες και ορισμοί της υγείας, πρόληψη.
2η εβδ.	Προαγωγή υγείας και αγωγή υγείας.
3η εβδ.	Θεωρητικά μοντέλα και προσεγγίσεις στην αγωγή υγείας.
4η εβδ.	Μεθοδολογία αγωγής υγείας.
5η εβδ.	Ηθικά διλήμματα και δυσκολίες στην εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας
6η εβδ.	Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας.
7η εβδ.	Προσδιορισμός αναγκών και προτεραιοτήτων, αξιολόγηση προγραμμάτων.
8η εβδ.	Προσέγγιση θεμάτων για την αγωγή υγείας σε διάφορες πληθυσμιακές ομάδες.
9η εβδ.	Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος προαγωγής υγείας σε εξαρτημένα από ουσίες άτομα.
10η εβδ.	Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος προαγωγής υγείας σε ασθενείς με σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα.
11η εβδ.	Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος προαγωγής υγείας σε καπνιστές.
12η εβδ.	Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος προαγωγής υγείας σε χρήστες αλκοόλ.
13η εβδ.	Σχεδιασμός και εφαρμογή προγράμματος προαγωγής υγείας στο Σχολείο - εργασία κλπ.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Εισήγηση (Lectures) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδραστική εισήγηση με ασκήσεις και ομαδική εργασία (Seminars)</li> <li>• Προβολή μέρους ταινιών / ντοκιμαντέρ και αναστοχαστική συζήτηση (reflective discussion)</li> <li>• Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning)</li> </ul>												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία, εξετάσεις</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>90</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ομαδική εργασία	10	Αυτοτελής μελέτη	30	Προετοιμασία, εξετάσεις	24	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>90</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Ομαδική εργασία	10												
Αυτοτελής μελέτη	30												
Προετοιμασία, εξετάσεις	24												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>90</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	100% από γραπτή τελική εξέταση.												

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τίτλος βιβλίου: Προάγοντας την Υγεία - ένας πρακτικός οδηγός, Έκδοση: 1η έκδ./2011 Συγγραφείς: Ewles L. ISBN: 9789604892297 Τύπος: Σύγγραμμα, Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256818 Έκδοση: 1η έκδ./2007. Συγγραφείς: Μανιός Γιάννης ISBN: 9603995807 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Συναφή επιστημονικά Περιοδικά:

- American Journal of Health Promotion
- Journal of General Practice
- International Journal of Health Promotion and Education