

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|  |   |                           |                      |
|--|---|---------------------------|----------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                     | Επιστημών Υγείας  |                           |                      |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                     | Νοσηλευτικής  |                           |                      |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                           | Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)   |                           |                      |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                         | <b>0805.6.001.0</b>   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | <b>6<sup>ο</sup></b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                          | Εντατική Νοσηλευτική Φροντίδα   |                           |                      |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>      | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                      |
| Θεωρία   | 3   |                           |                      |
| Φροντιστήριο                                     |   |                           |                      |
| Κλινική Άσκηση                                   | 4   |                           |                      |
| Σύνολο   | 7   | 7                         |                      |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                           | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ   |                           |                      |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                  | Όχι   |                           |                      |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>         | Ελληνική  |                           |                      |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b> | Όχι   |                           |                      |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>        | <a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS252/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS252/</a> |                           |                      |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|   |
|---|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>   |
| <p>Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των ειδικών εννοιών και η κλινική εκπαίδευση των φοιτητών στο πεδίο της Εντατικής Νοσηλευτικής με ιδιαίτερη έμφαση στην ολιστική φροντίδα του βαρέως πάσχοντος ασθενούς με σοβαρά και απειλητικά για τη ζωή του προβλήματα υγείας.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• έχει ολοκληρωμένη αντίληψη σχετικά με τι περιλαμβάνει η παρακολούθηση και φροντίδα ενός ασθενή στη μονάδα εντατικής θεραπείας (ΜΕΘ)</li> <li>• εντοπίζει και να ιεραρχεί τις αναπνευστικές, καρδιαγγειακές, μεταβολικές και θρεπτικές ανάγκες του ασθενή στη ΜΕΘ</li> <li>• αναγνωρίζει τους τύπους μηχανικής υποστήριξης στη ΜΕΘ</li> <li>• αξιολογεί και να καταρτίζει βασικά πρωτόκολλα φροντίδας βαρέως πασχόντων ασθενών</li> <li>• εφαρμόζει κριτική σκέψη με στόχο την επίλυση σύνθετων προβλημάτων σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς.</li> <li>• αντιλαμβάνεται πως τη σκέψη του αυτή οφείλει να τη στηρίζει σε τεκμηριωμένη γνώση.</li> <li>• αντιλαμβάνεται την έννοια της ομάδας στη μονάδα εντατικής θεραπείας και πως αυτός εντάσσεται μέσα σε αυτή.</li> </ul> |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b>   |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη και ομαδική εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> </ul>  |

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|   |   |
|---|---|
| 1η εβδ                                  | Οργάνωση & Διοίκηση Μονάδων Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ)   |
| 2η εβδ                                  | Monitoring Ασθενών στις ΜΕΘ   |
| 3η εβδ                                  | Διαταραχές του Ύδατος, του Νατρίου, της ομοιόστασης του Καλίου και της Οξεοβασικής Ισορροπίας   |
| 4η εβδ                                  | Κλινική εφαρμογή και αξιολόγηση Αερίων Αίματος  |
| 5η εβδ                                  | Αναλγησία Καταστολή Μυοχάλαση στη ΜΕΘ   |
| 6η εβδ                                  | Μηχανική Υποστήριξη της Αναπνοής  |
| 7η εβδ                                  | Διαχείριση Αναπνευστικών προβλημάτων στη ΜΕΘ  |
| 8η εβδ                                  | Διαχείριση Καρδιαγγειακών προβλημάτων στη ΜΕΘ   |
| 9η εβδ                                  | Διαχείριση Ουροποιητικών προβλημάτων στη ΜΕΘ  |
| 10η εβδ                                 | Διαχείριση Shock & SIRS και Σήψη στη ΜΕΘ  |
| 11η εβδ                                 | Διαχείριση Νευρολογικών προβλημάτων στη ΜΕΘ   |
| 12η εβδ                                 | Διαχείριση Πολυτραυματία και Εγκεφαλικού Θανάτου στη ΜΕΘ  |
| 13η εβδ                                 | Διαχείριση άλλων προβλημάτων που χρήζουν Εντατική Παρακολούθηση   |
| <b>Περίγραμμα ύλης Κλινικής Άσκησης</b> |   |
| 1η εβδ                                  | Ξενάγηση και γνωριμία στους χώρους ΜΕΘ.   |
| 2-13η εβδ                               | Σχεδιασμός και εφαρμογή monitoring<br>Διαχείριση υγρών και ηλεκτρολυτών - εμπλουτισμός ορών -διορθώσεις κλπ.<br>Λήψη και αξιολόγηση Αερίων Αίματος<br>Σχεδιασμός και εφαρμογή πλάνων φροντίδας σε κλινικά προβλήματα<br>Χορήγηση φαρμάκων από όλες τις οδούς<br>Σχεδιασμός και εφαρμογή μηχανικής υποστήριξης της αναπνοής (επεμβατικά ή μη)<br>Περιποίηση ασθενών<br>Παρακολούθηση τοποθέτησης κεντρικών φλεβικών και αρτηριακών γραμμών<br>Περιποίηση κεντρικών γραμμών<br>Περιποίηση κατακλίσεων - εγκαυμάτων κ.α.<br>Τραχειοβρογχική αναρρόφηση<br>Εξειδικευμένη αντιμετώπιση επειγόντων συμβαμάτων |

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> | ΘΕΩΡΙΑ<br>Εμπλουτισμένη εισήγηση<br>Διάλογος - καταγισμός ιδεών<br>Μελέτες περιπτώσεων<br>Τεχνική ερωτήσεων - απαντήσεων - συζήτηση<br><br>ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ<br>Εξάσκηση σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας |
|-------------------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> | <p>Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών<br/>         Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή<br/>         Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας<br/>         Συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία</p> |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>                           | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>  | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|  | <p>Διαλέξεις</p>   | <p>39</p>                              |
|  | <p>Κλινική Άσκηση</p>  | <p>52</p>                              |
|  | <p>Αυτοτελής μελέτη</p>  | <p>60</p>                              |
|  | <p>Προετοιμασία, εξετάσεις</p>   | <p>59</p>                              |
|  | <p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>   | <p><b>210</b></p>                      |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>                            | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης:<br/>         Ελληνική<br/>         Μέθοδοι αξιολόγησης:<br/>         Γραπτή τελική εξέταση 100% που θα περιλαμβάνει ερωτήσεις από το θεωρητικό σκέλος και την κλινική άσκηση του μαθήματος<br/>         Προϋπόθεση συμμετοχής: η επιτυχής ολοκλήρωση των παρουσιών στην κλινική άσκηση</p>  |  |

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κλινική Πνευμονολογία & Εντατική Θεραπεία, Τόμος 3, Συγγραφείς Albert R., Slutsky A., Ranieri V., Takala J., Torres A., Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHER LTD
- Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Συγγραφείς: Paul L. Marino Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
- Επείγουσα Νοσηλευτική - ΜΕΘ, Marianne Saunorus Baird, Janet Hicks Keen, Pamela L. Swearingen, Εκδόσεις ΒΗΤΑ