

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.6.015.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νοσηλευτική καρδιαγγειακών νοσημάτων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο	1		
Σύνολο	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS274/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων από τους φοιτητές σχετικά με την ολιστική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με καρδιαγγειακά προβλήματα υγείας, την διαχείριση της οξείας και χρόνιας καρδιαγγειακής νόσου, καθώς και την πρόληψη της.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί την παθοφυσιολογία των καρδιαγγειακών νοσημάτων στον άνθρωπο • αναγνωρίζει τις ανάγκες και τα προβλήματα των ασθενών με τα κυριότερα καρδιαγγειακά νοσήματα • γνωρίζει τα κυριότερα φάρμακα που επιδρούν στο καρδιαγγειακό σύστημα • εφαρμόζει τεκμηριωμένη φαρμακευτική χορήγηση αντιλαμβανόμενος τις ενδείξεις, αντενδείξεις και παρενέργειες τους • εφαρμόζει εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών για τα κυριότερα καρδιαγγειακά νοσήματα • εφαρμόζει αιμοδυναμική παρακολούθηση των ασθενών με επεμβατικό και μη επεμβατικό τρόπο • εφαρμόζει αρχές πρόληψης καρδιαγγειακών νοσημάτων σε όλα τα στάδια (πρωτογενή, δευτερογενή, τριτογενή πρόληψη)
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία, • Λήψη Αποφάσεων, • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας,

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1η εβδ	Στοιχεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος και αναγνώριση βασικών ΗΚΓ διαταραχών
2η εβδ	Νοσηλευτική αντιμετώπιση ηλεκτροκαρδιογραφικών διαταραχών
3η εβδ	Συνεχής παρακολούθηση (monitoring) και ειδικοί καθετηριασμοί σε καρδιολογικές μονάδες εντατικής θεραπείας.
4η εβδ	Ειδικές διαγνωστικές δοκιμασίες στο καρδιαγγειακό σύστημα. Προετοιμασία και σχεδιασμός φροντίδας ασθενών που υποβάλλονται σε επεμβατικές καρδιολογικές δοκιμασίες (Αξονική, Μαγνητική Σπινθηρογράφημα, Δοκιμασία Κόπωσης, Holter)
5η εβδ	Εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με καρδιακές λοιμώξεις (περι-μυο-ενδοκαρδίτιδα)
6η εβδ	Εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με στεφανιαία νόσο – OEM
7η εβδ	Εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αορτοστεφανιαία παράκαμψη και εμφύτευση συσκευών
8η εβδ	Εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αρτηριακή υπέρταση
9η εβδ	Εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με βαλβιδοπάθειες
10η εβδ	Εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με ανευρύσματα αορτής
11η εβδ	Εξειδικευμένη νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με καρδιακή ανεπάρκεια
12η εβδ	Μεταβολικό σύνδρομο - Εκτίμηση καρδιαγγειακού κινδύνου
13η εβδ	Αγωγή υγείας για τα καρδιαγγειακά νοσήματα - Καρδιολογική αποκατάσταση
Περιεχόμενο μαθήματος – Περίγραμμα ύλης Φροντιστηρίου	
1η εβδ	Υλοποίηση πραγματικού ΗΚΓ. Αδρή ανάγνωση ΗΚΓ από νοσηλευτές. Προηγμένη αναγνώριση ΗΚΓ διαταραχών με τη χρήση προσομοίωσης σε monitor. Μελέτη περίπτωσης
2η εβδ	Υλοποίηση πραγματικού ΗΚΓ. Αδρή ανάγνωση ΗΚΓ από νοσηλευτές. Προηγμένη αναγνώριση ΗΚΓ διαταραχών με τη χρήση προσομοίωσης σε monitor. Μελέτη περίπτωσης
3η εβδ	Υλοποίηση πραγματικού ΗΚΓ. Αδρή ανάγνωση ΗΚΓ από νοσηλευτές. Προηγμένη αναγνώριση ΗΚΓ διαταραχών με τη χρήση προσομοίωσης σε monitor. Μελέτη περίπτωσης
4η εβδ	Υλοποίηση πραγματικού ΗΚΓ. Αδρή ανάγνωση ΗΚΓ από νοσηλευτές. Προηγμένη αναγνώριση ΗΚΓ διαταραχών με τη χρήση προσομοίωσης σε monitor. Μελέτη περίπτωσης
5η εβδ	Υλοποίηση πραγματικού ΗΚΓ. Αδρή ανάγνωση ΗΚΓ από νοσηλευτές. Προηγμένη αναγνώριση ΗΚΓ διαταραχών με τη χρήση προσομοίωσης σε monitor. Μελέτη περίπτωσης
6η εβδ	Υπερηχογραφικά κατευθυνόμενος καθετηριασμός ΚΦΚ με τεχνική Seldinger. Καθετηριασμός για τοποθέτηση PICC σε περιβάλλον προσομοίωσης
7η εβδ	Υπερηχογραφικά κατευθυνόμενος καθετηριασμός ΚΦΚ με τεχνική Seldinger. Καθετηριασμός για τοποθέτηση PICC σε περιβάλλον προσομοίωσης
8η εβδ	Υπερηχογραφικά κατευθυνόμενος καθετηριασμός ΚΦΚ με τεχνική Seldinger. Καθετηριασμός για τοποθέτηση PICC σε περιβάλλον προσομοίωσης
9η εβδ	Υπερηχογραφικά κατευθυνόμενος καθετηριασμός ΚΦΚ με τεχνική Seldinger. Καθετηριασμός για τοποθέτηση PICC σε περιβάλλον προσομοίωσης
10η εβδ	Advanced Life Support. Διεθνείς τρέχουσες οδηγίες
11η εβδ	Advanced Life Support Διεθνείς τρέχουσες οδηγίες
12η εβδ	Advanced Life Support. Διεθνείς τρέχουσες οδηγίες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Παραδοσιακές διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού powerpoint Συζήτηση με τους φοιτητές για τις δικές τους απορίες σε σχέση με τα καρδιαγγειακά θέματα στον ελληνικό χώρο Μελέτες περιπτώσεων Άσκηση με τη χρήση ειδικών επιστημονικών οργάνων και αντίστοιχων εντύπων άσκησης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές Εξάσκηση στον προσομοιωτή Συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	25
	Προετοιμασία, εξετάσεις	26
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Μέθοδοι αξιολόγησης: 70% από τη γραπτή τελική εξέταση. 30 % από το φροντιστηριακό μέρος μαθήματος με προφορική εξέταση, ή γραπτή, ή με εργασία.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- **Νόσοι της Καρδιάς και νοσηλευτική φροντίδα, Ολιστική Προσέγγιση.** Μπροκαλάκη-Παναουδάκη Ηρώ, ISBN: 978-960-7875-83-9, Εκδόσεις: ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ