

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.6.006.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νοσηλευτική της τρίτης ηλικίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS120/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων με κύρια εστίαση στην υποστήριξη της ανεξαρτησίας των ηλικιωμένων ατόμων. Συζητούνται βασικά ζητήματα υγειονομικής μέριμνας, περιλαμβανομένης της διεπιστημονικής εργασίας, των αναδυόμενων ρόλων των νοσηλευτών που εργάζονται με τους ηλικιωμένους. Τέλος, γίνεται ιδιαίτερη αναφορά στην εκπαίδευση και τη σπουδαιότητα της διασφάλισης πως οι απόψεις των χρηστών των υπηρεσιών λαμβάνονται υπόψη στην αποτίμηση της μέριμνας υψηλής.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοούν βασικές θεωρίες του γήρατος • αναγνωρίζουν έγκαιρα και διαχειρίζονται τα χρόνια προβλήματα υγείας • κατανοούν τη σημαντικότητα της αξιολόγησης και των παραγόντων του γήρατος • αναγνωρίζουν και κατονομάζουν τις εκφυλιστικές διαδικασίες του γήρατος κατά σύστημα. • περιγράφουν και αναγνωρίζουν έγκαιρα ψυχική συμπτωματολογία τους και την αντιμετώπισή τους • προλαμβάνουν και διαχειρίζονται τα συνήθη γηριατρικά σύνδρομα και διαταραχές ανά σύστημα • προάγουν τις επιπτώσεις της χρονιότητας των χρόνιων καταστάσεων και της αναπηρίας που σχετίζονται με την τρίτη ηλικία σε βιολογικό, ψυχολογικό και κοινωνικό επίπεδο
Γενικές Ικανότητες
<p>Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Εισαγωγή-Η γήρανση του πληθυσμού
2η εβδ	Αρχές νοσηλευτικής της τρίτης ηλικίας
3η εβδ	Νοσηλευτική αξιολόγηση στην Τρίτη ηλικία – τεχνικές επικοινωνίας – χρήσιμα εργαλεία
4η εβδ	Φυσιολογικές μεταβολές που σχετίζονται με το γήρας ανά οργανικό σύστημα
5η εβδ	Συνήθη Προβλήματα Υγείας των Ηλικιωμένων
6η εβδ	Ειδικές παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με το γήρας – διαταραχές διατροφής/σίτισης, νοσηλευτική διεργασία παρεμβάσεις
7η εβδ	Ειδικές παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με το γήρας- σακχαρώδης διαβήτης νοσηλευτική διεργασία παρεμβάσεις
8η εβδ	Ειδικές παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με το γήρας –αστάθεια κίνδυνος πτώσης, νοσηλευτική διεργασία παρεμβάσεις
9η εβδ	Ειδικές παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με το γήρας – λοιμώξεις, νοσηλευτική διεργασία παρεμβάσεις
10η εβδ	Μνήμη και γήρας- Κύρια ανοϊκά σύνδρομα στην Τρίτη ηλικία
11η εβδ	Νόσος Αλτσχάιμερ
12η εβδ	Ψυχοκοινωνικά προβλήματα ηλικιωμένων
13η εβδ	Ηλικιωμένοι και κακοποίηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εμπλουτισμένη εισήγηση - Διάλογος-καταιγισμός ιδεών. Μελέτες περιπτώσεων. Τεχνική ερωτήσεων – απαντήσεων - Συζήτηση												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Ομαδική εργασία</td><td>10</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>30</td></tr><tr><td>Προετοιμασία, εξετάσεις</td><td>24</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>90</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ομαδική εργασία	10	Αυτοτελής μελέτη	30	Προετοιμασία, εξετάσεις	24	Σύνολο Μαθήματος	90
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Ομαδική εργασία	10												
Αυτοτελής μελέτη	30												
Προετοιμασία, εξετάσεις	24												
Σύνολο Μαθήματος	90												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής												

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:
<ul style="list-style-type: none">• Κωδικός Βιβλίου: [16320] Carignan Ann, Sharron Amy, Webb Wanda May. Γεροντολογική Νοσηλευτική 2003. Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ• Κωδικός Βιβλίου: [13256284] Sally J. Redfern, Fiona M. Ross. 2011. Νοσηλευτική Φροντίδα ηλικιωμένων. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD• Κωδικός Βιβλίου: [68393796] Βασική Γηριατρική – Νοσηλευτική. G. H. WOLD. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.
- Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:
<ul style="list-style-type: none">• Beers M. H., Berkow R. (2005). Merck εγχειρίδιο γηριατρικής. Εκδόσεις Πασχαλίδης.

- Bowker L., Price J., Smith S. (2012). Oxford Handbook of Geriatric Medicine, 2nd ed Oxford University Press.
- 3. WHO (2002). Active ageing. A policy framework. Switzerland