

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Επιστημών Υγείας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>0805.6.007.0</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πρωτοβάθμια και κατ' οίκον φροντίδα υγείας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/NURS286/">https://eclass.hmu.gr/courses/NURS286/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τόσο οι κλινικές όσο και οι επιμέρους δεξιότητες κοινωνικές, επικοινωνιακές, τεχνολογικές, προκειμένου ο νοσηλευτής που εργάζεται στην κατ' οίκον φροντίδα να ανταποκρίνεται με επάρκεια σ' αυτή τη σημαντική, πολύπλοκη και απαιτητική περιοχή της δημόσιας υγείας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στη φιλοσοφία της Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (ΠΦΥ).</li> <li>• κατανοήσουν τα μοντέλα πάνω στα οποία θεμελιώνεται η ΠΦΥ, τους όρους που την προσδιορίζουν, καθώς και τους ρόλους που καλούνται να αναλάβουν.</li> <li>• ενσωματώνουν τα βασικά εφόδια – κλινικές Νοσηλευτικές γνώσεις και δεξιότητες– ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των καιρών σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία των υπηρεσιών, αλλά και την παροχή ευρύτερων κατ' οίκον παρεμβάσεων στην ΠΦΥ.</li> <li>• αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, να ενισχύσουν τη θέλησή τους και να προάγουν τον οραματισμό τους, προβάλλοντας διαστάσεις της κατ' οίκον φροντίδας που δεν είχαν μέχρι τώρα συναντήσει.</li> <li>• συνεισφέρουν στην αντιμετώπιση της κατ' οίκον φροντίδας ως επιστήμη με συγκροτημένη δομή, ηθικό κύρος και ανθρωπιστική προσέγγιση.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Το σύστημα ταξινόμησης Omaha στην κατ' οίκον φροντίδα υγείας
2η εβδ	Το θεραπευτικό υποστηρικτικό περιβάλλον του σπιτιού στην κατ' οίκον φροντίδα υγείας
3η εβδ	Ρόλοι και δεξιότητες του νοσηλευτή στην κατ' οίκον φροντίδα υγείας
4η εβδ	Αυτοφροντίδα και αυτοδιαχείριση στην κατ' οίκον φροντίδα υγείας
5η εβδ	Κατ' οίκον φροντίδα ηλικιωμένων ασθενών με άνοια τύπου Alzheimer
6η εβδ	Κατ' οίκον φροντίδα ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα
7η εβδ	Κατ' οίκον φροντίδα υγιών ασθενών με καρδιαγγειακά προβλήματα
8η εβδ	Κατ' οίκον φροντίδα ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη
9η εβδ	Κατ' οίκον φροντίδα ασθενών με καρκίνο
10η εβδ	Κατ' οίκον φροντίδα ασθενών με ψυχικά νοσήματα
11η εβδ	Αξιολόγηση και φροντίδα της οικογένειας/φροντιστή στην κατ' οίκον φροντίδα υγείας
12η εβδ	Οι ανάγκες πληροφόρησης και εκπαίδευσης των ασθενών που λαμβάνουν κατ' οίκον φροντίδα
13η εβδ	Τηλεφροντίδα και ευφυή φορητά συστήματα υγείας στην κατ' οίκον φροντίδα υγείας

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ο Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης - power point</li> <li>ο Παρουσιάσεις κλινικών περιπτώσεων από τους φοιτητές</li> <li>ο Συζήτηση και ανατροφοδότηση</li> </ul>												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<p>Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.</p>												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία, εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td style="text-align: center;"><b>90</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ομαδική εργασία	10	Αυτοτελής μελέτη	30	Προετοιμασία, εξετάσεις	24	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>90</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Ομαδική εργασία	10												
Αυτοτελής μελέτη	30												
Προετοιμασία, εξετάσεις	24												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>90</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γραπτή εξέταση η οποία αποτελεί το 100% της συνολικής βαθμολογίας επί της προαναφερθείσας ύλης. Οι εξετάσεις γίνονται με ερωτήσεις ανάπτυξης αναλόγως βαρύτητας και με άριστα το 10.</p>												

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α, Αδαμακίδου Θ. Κατ' οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα - Έννοιες, Δεξιότητες, Εφαρμογές. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Έκδοση: 1/2014. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41959765. ISBN: 978-960-452-189-0
- Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου Α, Αθανασοπούλου-Βουδούρη Μ. Νοσηλευτική της Οικογένειας, - ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ. Έκδοση: 1/2010. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 4727 - ISBN: 978-960-452-101-2

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Journal of Family Medicine and Primary Care
- Home Health Care Management & Practice
- Home Healthcare Now