

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.6.013.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νευρολογική- Νευροχειρουργική Νοσηλευτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ / ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS220/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Στόχος: Η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, αναγκαίων για την παροχή ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς και οικογένειες ασθενών με νευρολογικά προβλήματα.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις κατάλληλες επιστημονικές γνώσεις ώστε να αναγνωρίζουν τις ανάγκες των ασθενών με Νευρολογικά νοσήματα καθώς και των ασθενών που χρειάστηκαν Νευροχειρουργική υποστήριξη.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς και οικογένειες ασθενών με νευρολογικά- νευροχειρουργικά προβλήματα.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ.	Νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενών με νευρολογική νόσο και φυσική εξέταση.
2η εβδ.	Ο ρόλος του νοσηλευτή κατά τη φροντίδα ασθενών με νευρολογική νόσο.
3η εβδ.	Νοσηλευτική αξιολόγηση - Νοσηλευτικός φάκελος ασθενών με νευρολογική νόσο.
4η εβδ.	Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με προβλήματα από νευρολογική νόσο.
5η εβδ.	Διατροφική υποστήριξη και ενυδάτωση νευρολογικών ασθενών. Φροντίδα ασθενών με προβλήματα κατάποσης.
6η εβδ.	Νοσηλευτική αξιολόγηση και φροντίδα ασθενών με Κρανιο-εγκεφαλική Κάκωση.
7η εβδ.	Φροντίδα ασθενών με κάκωση του νωτιαίου μυελού.
8η εβδ.	Φροντίδα ασθενών με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο (ΑΕΕ)
9η εβδ.	Φροντίδα ασθενών με Εγκεφαλικό Ανεύρυσμα (ΕΑ)
10η εβδ.	Φροντίδα ασθενών με σπασμούς - Επιληψία.
11η εβδ.	Φροντίδα ασθενών με λοιμώξεις του νευρικού συστήματος.
12η εβδ.	Φροντίδα ασθενών με νευροεκφυλιστικές Νόσους 1
13η εβδ.	Φροντίδα ασθενών με νευροεκφυλιστικές Νόσους 2

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Εισήγηση • Ασκήσεις • Μάθηση κατευθυνόμενη από τους εκπαιδευόμενους (student-led learning) <p>Αναστοχασμό κλινικών εμπειριών. Κριτική ανάλυση τρόπου οργάνωσης και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας. Συζήτηση σε ομάδες. Ανάλυση και ανατροφοδότηση φοιτητή από κλινική περίπτωση ασθενή.</p>										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Προβολή βίντεο σε ψηφιακή μορφή. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.</p>										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία, εξετάσεις</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Αυτοτελής μελέτη	30	Προετοιμασία, εξετάσεις	34	Σύνολο Μαθήματος	90
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	26										
Αυτοτελής μελέτη	30										
Προετοιμασία, εξετάσεις	34										
Σύνολο Μαθήματος	90										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Netter παθολογία-Νευρικό Σύστημα, Τόμος 4, Συγγραφείς: Runge M., Jones H.R. Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD • Current Σύγχρονη Νευρολογία Διάγνωση και Θεραπεία, Συγγραφείς: Brust John, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
--