

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Νοσηλευτικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0805.7.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Φροντιστήριο			
Εργαστήριο			
Κλινική Άσκηση			
Σύνολο	2	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS :	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	https://eclass.hmu.gr/courses/NURS147/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τη μάθηση, τις θεωρίες αυτής και τις εκπαιδευτικές μεθόδους, προκειμένου ο ίδιος να είναι ικανός να υποστηρίξει τον ρόλο του τόσο ως εκπαιδευόμενος αλλά και ως εκπαιδευτής στο κλινικό περιβάλλον ή σε οποιοδήποτε εκπαιδευτικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον χρειαστεί.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● γνωρίζουν τις θεωρίες και τα μοντέλα μάθησης ● γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόσουν τις εκπαιδευτικές μεθόδους στο πεδίο της Νοσηλευτικής ● αναγνωρίζουν το ρόλο και τη σημασία των οπτικοακουστικών μέσων και της τεχνολογίας στην εκπαίδευση ● γνωρίζουν και να διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την εφαρμογή της αξιολόγησης της μάθησης και της διδασκαλίας ● εφαρμόσουν μεθόδους προώθησης της κριτικής σκέψης στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περίγραμμα ύλης Θεωρίας	
1η εβδ	Θεωρίες μάθησης (Είδη-Μοντέλα)
2η εβδ	Αυτομάθηση
3η εβδ	Διάλεξη – Εισήγηση
4η εβδ	Συζήτηση – Ερωτηματική μέθοδος
5η εβδ	Παιχνίδι ρόλων
6η εβδ	Καταιγισμός ιδεών
7η εβδ	Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και καινοτόμων τεχνολογιών
8η εβδ	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
9η εβδ	Προσομοίωση
10η εβδ	Συνεργατική μάθηση – Διεπιστημονική εκπαίδευση
11η εβδ	Προώθηση και αξιολόγηση κριτικής σκέψης και ήπιων δεξιοτήτων (soft skills)
12η εβδ	Αξιολόγηση της διδασκαλίας – Αξιολόγηση της μάθησης – Στρατηγικές
13η εβδ	Εκπαιδευτικός ρόλος του νοσηλευτή

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις με τη χρήση λογισμικού power point. Διαδραστική επικοινωνία με τους φοιτητές για τις δικές του απορίες σε σχέση με τον τομέα της επιστημονικής έρευνας. Παραδείγματα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (πχ. Παιχνίδι ρόλων, καταιγισμός ιδεών κτλ.) και case studies.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την αποθήκευση των παρουσιάσεων σε ψηφιακή μορφή για την εύκολη πρόσβαση από τους φοιτητές. Ταυτόχρονα με τη χρήση της ίδιας πλατφόρμας, συχνή επικοινωνία με τους φοιτητές για δράσεις που σχετίζονται με την εκπαιδευτική διαδικασία.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
		Διαλέξεις	26
		Αυτοτελής μελέτη	53
		Προετοιμασία, εξετάσεις	41
		Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	100% από γραπτή τελική εξέταση		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Sandra De Young (2013). Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση. Εκδόσεις Λαγός.
- Bradshaw M. (2011) Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες, Εκδόσεις Broken Hills Publishers.

