

ΓΕΝΙΚΑ			
	ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
	ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	
	ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.1 .003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 1ο
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Ψυχολογία	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/YK124/">https://eclass.hmu.gr/courses/YK124/</a>		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της Ψυχολογίας. Στα πλαίσια των διαλέξεων θα γίνει συνοπτική, αλλά εις βάθος ανάπτυξη βασικών εννοιών από τους περισσότερους κλάδους και προσεγγίσεις στην Ψυχολογία. Ειδικότερα, οι φοιτητές θα γνωρίσουν τις γνωστικές λειτουργίες, τις θεωρίες μάθησης και τις κυριότερες θεωρίες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και της ψυχοπαθολογίας του ατόμου. Επίσης, θα δοθεί έμφαση στην κατανόηση των ατομικών διαφορών (φυσιολογικών και παθολογικών) και των παραγόντων που εμπλέκονται σε αυτές (π.χ. πολυπαραγοντική αιτιολογία, σχέση κληρονομικότητας και μάθησης, κ.άλ.). Τέλος, στα πλαίσια κάθε διάλεξης ή/και θεματικής ενότητας θα γίνεται συζήτηση για τις πρακτικές εφαρμογές των παραπάνω εννοιών και θεωριών της επιστήμης της Ψυχολογίας.</p> <p><i>Οι φοιτητές /φοιτήτριες αναμένεται να διαθέτουν :</i></p> <p><b>Γνώσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνώσεις για τις βασικές έννοιες της Ψυχολογίας που είναι σημαντικές για την κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης και συμπεριφοράς και από την οποία αντλεί γνώσεις η Κοινωνική Εργασία</li> <li>• Γνώσεις για να διακρίνει τις βασικές σχολές της Ψυχολογίας και να έχει κατανοήσει τις έννοιες από τις διαφορετικές προσεγγίσεις</li> <li>• Κατανόηση της σημασίας του εγκεφάλου για την ανθρώπινη συμπεριφορά</li> <li>• Κατανόηση των βασικών γνωστικών λειτουργιών όπως αυτές χρησιμοποιούνται για την ερμηνεία</li> </ul>			

της συμπεριφοράς

#### Δεξιότητες

- Δεξιότητες εφαρμογής των γνώσεων σε ποικίλες καταστάσεις της επαγγελματικής και προσωπικής τους ζωής

#### Ικανότητες

- Ικανότητα κριτικής εξέτασης διαφόρων ψυχολογικών προβλημάτων και φαινομένων
- Ικανότητα μελέτης, ανάλυσης και ερμηνείας διαφόρων ψυχολογικών φαινομένων

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- 1<sup>η</sup> Εβδομάδα:** Ορισμός, στόχοι και αντικείμενο της Ψυχολογίας. Το έργο του ψυχολόγου. Διάκριση από άλλα συναφή επαγγέλματα. Κλάδοι / βασικές προσεγγίσεις της Ψυχολογίας (νευροβιολογική, εξελικτική, συμπεριφορική, ψυχοδυναμική, γνωστική, κοινωνική, ανθρωπιστική).
- 2<sup>η</sup> Εβδομάδα:** Ιστορική εξέλιξη της Ψυχολογίας. Μέθοδοι έρευνας (π.χ. πείραμα, μελέτη περίπτωσης) και αξιολόγηση στην Ψυχολογία (π.χ. εγκυρότητα και σαξιοπιστία). Θέματα Δεοντολογίας. Τα πειράματα των Asch, Milgram & Stanford/ Κοινωνική ψυχολογία, επιρροή, συμμόρφωση - υπακοή.
- 3<sup>η</sup> Εβδομάδα:** Προβολή DVD για τον εγκέφαλο, το ΚΝΣ και τις βλάβες του εγκεφάλου. Βιολογικές και νευροφυσιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς: Ο εγκέφαλος και το ΚΝΣ. Οι λοβοί και οι λειτουργίες τους.
- 4<sup>η</sup> Εβδομάδα:** Ημισφαιρική εξειδίκευση. Το ενδοκρινικό σύστημα και η συμπεριφορά. Κληρονομικότητα και συμπεριφορά. Προβολή DVD για τη σχέση του εγκεφάλου με την αντίληψη.
- 5<sup>η</sup> Εβδομάδα:** Εισαγωγή στις Γνωστικές Λειτουργίες. Αίσθηση και αντίληψη. Βασικές αρχές αντιληπτικής οργάνωσης (θεωρία Gestalt). Παράγοντες που επηρεάζουν την αντίληψη. Θεωρίες αναγνώρισης αντικειμένων, απόστασης, βάθους. Ανάπτυξη της αντίληψης.
- 6<sup>η</sup> Εβδομάδα:** Μνήμη. Μοντέλο Επεξεργασίας Πληροφοριών. Κωδικοποίηση – Αποθήκευση – Ανάπλωση/ανάσυση. Είδη μνήμης. Προσοχή. Μνημονικές Στρατηγικές. Αποτυχίες της Μνήμης – Λήθη.
- 7<sup>η</sup> Εβδομάδα:** Σκέψη. Ορισμός. Δομές Σκέψης (έννοιες, σχήματα, θεωρίες, σενάρια, γνωστικοί χάρτες, νοητικά μοντέλα). Επίλυση προβλημάτων και εμπόδια. Γνωστικό ύψος: Αποκλίνουσα και Συγκλίνουσα Σκέψη. Γλώσσα. Τομείς Γλώσσας. Σχέση Γλώσσας και Σκέψης. Γλωσσική Ανάπτυξη και Παράγοντες που την επηρεάζουν. Η νοημοσύνη και η μέτρησή της. Ορισμός και θεωρίες. Μέτρηση και τεστ.

<b>8<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Μάθηση. Ορισμός. Η Μάθηση στα πλαίσια του Συμπεριφορισμού. Κλασική Εξαρτημένη Μάθηση. Συντελεστική Μάθηση/Ενίσχυση. Κοινωνική Μάθηση.
<b>9<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Θεωρίες προσωπικότητας, ψυχοπαθολογίας και ψυχοθεραπείας. Η ψυχαναλυτική θεωρία του S. Freud. Προβολή DVD για τη ζωή και το έργο του Freud.
<b>10<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Οι μηχανισμοί άμυνας. Ψυχοδυναμικές θεωρίες (Adler και Jung). Η θεωρία της προσκόλλησης (Bowlby).
<b>11<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Η Ανθρωπιστική θεωρία: Η θεωρία του Rogers και η θεωρία των αναγκών του Maslow.
<b>12<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Γνωστική Ψυχολογία. Γνωστικός Συμπεριφορισμός. Η θεωρία του Ellis. Θεωρίες χαρακτηριστικών και παραγόντων. Οι Πέντε Παράγοντες της Προσωπικότητας. Αξιολόγηση προσωπικότητας.
<b>13<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Βασικά στοιχεία αναπτυξιακής ψυχολογίας. Επιδράσεις Κληρονομικότητας και Περιβάλλοντος. Κρίσιμη Περίοδος. Επιδράσεις πρώιμων εμπειριών. Θεωρίες Piaget, Bowlby, Erickson. Βασικά αναπτυξιακά χαρακτηριστικά -ψυχοκοινωνική ανάπτυξη από τη βρεφική έως την τρίτη ηλικία.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	--------------------

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</li> <li>Χρήση λογισμικού PowerPoint στις παραδόσεις.</li> <li>Προβολή DVD.</li> <li>Email, fb, Skype (για την επικοινωνία με τους φοιτητές)</li> </ul>
--	--

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις στην τάξη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b></td> <td><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις στην τάξη	20	Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	40	Αυτοτελής μελέτη	80	<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>180</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	40												
Ασκήσεις στην τάξη	20												
Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	40												
Αυτοτελής μελέτη	80												
<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>180</b>												

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Τελική γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> </ul> </li> <li>Προαιρετική ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση – πρόδος (40%). Σ' αυτή την περίπτωση η τελική γραπτή εξέταση προσλαμβάνει το 60% της τελικής βαθμολογίας.</li> </ol> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο eclass. Οι βαθμολογίες αναρτώνται στο eclass και τα γραπτά είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>
---	--

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**  
 Αλεξόπουλος, Δ. (2004). *Ψυχομετρία: Ιστορία, Θεωρίες και Γενικές Αρχές. Τόμος Β'.* Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.  
 Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E. E., Bem, D. J. & Nolen-Hoeksema, S. (2004). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard. Α' & Β' τόμοι.* Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση.

Culkin J. & Perrotto, R.C. (2004). *Θεμελιώδεις αρχές της Ψυχολογίας. Εφαρμογές στη ζωή και την εργασία*. Αθήνα: Αθήνα: ΕΛΛΗΝ.

Κοζολέα-Ταβουλάρη, Π. (2001). *Η ιστορία της ψυχολογίας στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Κοσμοπούλου, Α.Β. και Μουλαλούδης, Γ.Α. (2003). *Ο Carl Rogers και η προσωποκεντρική του θεωρία για την ψυχοθεραπεία και την εκπαίδευση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Littauer, F. (2004). *Προσωπικότητα Συν*. Αθήνα: Εκδ. Κλειδάριθμος

Μέλλον, Ρ. (2005). *Η ανάλυση της συμπεριφοράς*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Ποταμιάνος Γρ. και συν. (2002). *Θεωρίες προσωπικότητας και κλινική πρακτική (5<sup>η</sup> έκδοση αναθεωρημένη)*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Ρούσσου, Α. (Επιμ.) (2002). *Θέματα ψυχομετρίας στην κλινική πράξη και έρευνα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Σαμαρτζή, Σ. (2003). *Αντίληψη, κατανόηση και κατασκευή του χρόνου. Ψυχο-γνωσιακές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Εκδ. Καστανιώτη

Schacter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M., Nock, M.K. (2020). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: Στέλλα Βοσνιάδου)*. Αθήνα: Εκδ Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

Συλλογικό (2003). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard. Τόμος Α' & Β'*. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση.

Συλλογικό (2017). *Η ψυχολογία με απλά λόγια. (Επιμέλεια: Δ. Κωστάκης. Μτφρ: Χ. Σωτηροπούλου)* Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Wade C. & Tavaris C (2018). *Ψυχολογία, 12η Έκδοση. (Επιμ. Μ. Μαρκοδημητράκη και Β. Τσούρτου)*. Αθήνα: Εκδ. Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.

Weiten, W., Dunn, D.S., Hammer, E.Y. (2020). *Ψυχολογία Εφαρμοσμένη στη σύγχρονη ζωή: Προσαρμογή στον 21<sup>ο</sup> αιώνα*. Αθήνα: Εκδ. Κλειδάριθμος ΕΠΕ.

**E-Books / E-Readings:**

<https://open.lib.umn.edu/intropsyc/>

<https://nios.ac.in/media/documents/secpsycour/English/Chapter-1.pdf> to

<https://nios.ac.in/media/documents/secpsycour/English/Chapter-27.pdf>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/research-methods-in-psychology-3rd-american-edition>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/psychology>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/discover-psychology-2-0-a-brief-introductory-text>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-psychology-the-full-noba-collection>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-psychology-1st-canadian-edition>