

ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.1.004. 0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΣΥΝΟΛΟ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Επιστημονικής περιοχής / Ειδικής υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/YK115/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη του επιστημονικού αντικείμενου της κοινωνικής πολιτικής, αλλά και της κοινωνικής πολιτικής ως πεδίου κοινωνικής παρέμβασης. Στόχος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις πολιτικές, οικονομικές και ιδεολογικές επιδράσεις στη διαμόρφωση κοινωνικής πολιτικής, καθώς και το πως η κοινωνική πολιτική απαντά στα κοινωνικά προβλήματα. Κεντρικές έννοιες του μαθήματος αποτελούν το κράτος πρόνοιας και τα διαφορετικά μοντέλα κρατών πρόνοιας. Στο ειδικό μέρος του μαθήματος θα παρουσιαστούν αναλυτικά συγκεκριμένοι τομείς άσκησης της κοινωνικής πολιτικής στην Ελλάδα (κοινωνική ασφάλιση, απασχόληση, κοινωνική φροντίδα, υγεία).</p> <p><i>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να διαθέτουν:</i></p> <p>Γνώσεις για:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το αντικείμενο και βασικές έννοιες της Κοινωνικής Πολιτικής (ανάγκες, κοινωνικά προβλήματα, κοινωνικά δικαιώματα). • Τη διαχρονική εξέλιξη των συστημάτων κοινωνικής προστασίας και τους παράγοντες που διαμόρφωσαν την εξέλιξη της κοινωνικής πολιτικής και του κράτους πρόνοιας. • Την έννοια του κράτους πρόνοιας και τα βασικά χαρακτηριστικά του. • Την αλληλεπίδραση κοινωνικής πολιτικής και οικονομικού, ιδεολογικού, πολιτικού περιβάλλοντος. • Τα διαφορετικά μοντέλα κράτους πρόνοιας και το θεωρητικό τους υπόβαθρο. • Τα χαρακτηριστικά τριών βασικών τομέων άσκησης κοινωνικής πολιτικής στην Ελλάδα (κοινωνική ασφάλιση, κοινωνική φροντίδα, υγεία). <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνογνωσίας για την επίλυση κοινωνικών προβλημάτων. <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητες κριτικής ανάλυσης της κατανομής των πόρων και της οργάνωσης και παροχής επιδομάτων και υπηρεσιών για την κάλυψη των κοινωνικών αναγκών. • Ικανότητες ταυτοποίησης, αξιολόγησης και χρησιμοποίησης θεωρητικών και εμπειρικών πηγών για τη μελέτη θεμάτων κοινωνικής πολιτικής. 			
Γενικές Ικανότητες			
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη Εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:**

1. Εισαγωγικό: Κοινωνική πολιτική και Κοινωνική Εργασία . Μεθοδολογική προσέγγιση του αντικειμένου της κοινωνικής πολιτικής.
2. Ανάλυση βασικών εννοιών στην κοινωνική πολιτική: κοινωνικές ανάγκες, κοινωνικά προβλήματα, κοινωνικά δικαιώματα, ισότητα, κοινωνική δικαιοσύνη, κοινωνικές υπηρεσίες, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα.
3. Σχέση οικονομίας και κοινωνικής πολιτικής. Η έννοια του 'ελάχιστου εγγυημένου εισοδήματος'. Οικονομική κρίση – κοινωνική πολιτική – κράτος πρόνοιας.
4. Κράτος πρόνοιας (I): Ορισμός του κράτους πρόνοιας και διαφοροποίησή του από τα προηγούμενα συστήματα κοινωνικής προστασίας. Κριτική παρουσίαση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων της κοινωνικής πολιτικής και του Ευρωπαϊκού Μοντέλου κράτους πρόνοιας.
5. Σύγχρονα πρότυπα κρατών πρόνοιας (II).
6. Κράτος πρόνοιας (III): Πηγές χρηματοδότησης, δραστηριότητες, φορείς παροχής κοινωνικών υπηρεσιών (δημόσιος, ιδιωτικός κερδοσκοπικός, εθελοντισμός-δίκτυα κοινωνικής αλληλεγγύης, άτυπα δίκτυα φροντίδας).
7. Το Ελληνικό κράτος πρόνοιας.

ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ:

8. Το κοινωνικό-ασφαλιστικό σύστημα (ΚΑΣ) (I): γενικά χαρακτηριστικά των ΚΑΣ.
9. Το κοινωνικό-ασφαλιστικό σύστημα (ΚΑΣ) (II): οργάνωση και προβλήματα του Ελληνικού ΚΑΣ.
10. Απασχόληση – ανεργία
11. Συστήματα κοινωνικής φροντίδας (I): η καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού. Το πρόβλημα της φτώχειας. Κοινωνικές μεταβιβάσεις: ανταποδοτικές και μη ανταποδοτικές παροχές.
12. Το Ελληνικό Σύστημα Κοινωνικής Φροντίδας (II): Δομή, οργάνωση, χαρακτηριστικά. Οι επαγγελματίες του χώρου της κοινωνικής φροντίδας. Ο ρόλος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.
13. Συστήματα υγείας (I): Βιοϊατρικό και βιο-ψυχοκοινωνικό μοντέλο για την υγεία και την ασθένεια. Προσδιοριστικοί παράγοντες υγείας – Υπηρεσίες υγείας - Παράγοντες που διαφοροποιούν τη χρήση υπηρεσιών υγείας. Χρηματοδότηση - οργάνωση και παροχή των υπηρεσιών υγείας - δομή και διοίκηση – θέση του πολίτη στο σύστημα – δείκτες υγείας.
14. Το Ελληνικό Σύστημα Υγείας (II): Χαρακτηριστικά, χρηματοδότηση, οργάνωση υπηρεσιών, αξιολόγηση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις με τη χρήση του Προγράμματος PowerPoint • Παρακολούθηση σχετικών με το μάθημα Video κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της χρήσης του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. 														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις στην τάξη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις στην τάξη	30	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Διαδραστική διδασκαλία	20	Αυτοτελής Μελέτη	50	Σύνολο φόρτου μαθήματος	180
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	50														
Ασκήσεις στην τάξη	30														
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	30														
Διαδραστική διδασκαλία	20														
Αυτοτελής Μελέτη	50														
Σύνολο φόρτου μαθήματος	180														

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>1. Προαιρετική πρόοδος (40%) + Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης <p>2. Ή μόνο τελική γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη της διδάσκουσας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα E-Class.</p>
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<p>Heywood, A. (2007). Πολιτικές ιδεολογίες. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.</p> <p>Lewis, G., Gewirtz, S., & Clarke, J. (επιμ.) (2007). Κοινωνική Πολιτική: μια άλλη προσέγγιση. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Spricker, P. (2000). Το κράτος πρόνοιας: μια γενική θεωρία πρόνοιας. Αθήνα: Διόνικος.</p> <p>Βενιέρης, Δ. (2015). Κοινωνική Πολιτική. Έννοιες και σχέσεις. Αθήνα: Τόπος.</p> <p>Βενιέρης, Δ. (2019). Κρίση και κοινωνική πολιτική. Αδιέξοδα και λύσεις. Αθήνα: Τόπος</p> <p>Γιαννίτσης, Τ. (2016). Το ασφαλιστικό και η κρίση. Αθήνα: Πόλις.</p> <p>Δικαίος, Κ. (2010). Ιστορία Κοινωνικής Πολιτικής. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Ζαϊμάκης, Γ., Κανδυλάκη, Α. (Επιμ) (2005). Δίκτυα Κοινωνικής Προστασίας: Μορφές παρέμβασης σε ευπαθείς ομάδες και σε πολυπολιτισμικές κοινότητες. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Λιαρόπουλος, Λ. (2015). Οργάνωση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας. Αθήνα: ΒΗΤΑ.</p> <p>Ματσαγγάνης, Μ. (2011). Η κοινωνική πολιτική σε δύσκολους καιρούς. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Σούλης, Σ. (2015). Εφαρμοσμένη Κοινωνική Πολιτική. Σχεδιασμός Υπηρεσιών Υγείας και Κοινωνικής Προστασίας. Αθήνα: Παπαζήσης.</p> <p>Σουλιώτης, Κ. Ν. (2013). Η δημόσια ασφάλιση υγείας στην Ελλάδα: από το αδιανόητο στο αυτονόητο. Αθήνα: Παπαζήσης.</p> <p>Σωτηρόπουλος, Δ.Α. (2018). Η Ελληνική κοινωνία πολιτών και η οικονομική κρίση. Αθήνα: Ποταμός.</p>	