

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.2.002.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία των Θεσμών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εστιασμένες συζητήσεις, video.	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/SW103/">https://eclass.hmu.gr/courses/SW103/</a>		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<p>Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις για τη μελέτη των κοινωνικών θεσμών, του τρόπου με τον οποίο διαφορετικά θεωρητικά ρεύματα ερμηνεύουν την ύπαρξη, λειτουργία και αναγκαιότητα των θεσμών μέσα στην κοινωνία. Επίσης τη σχέση των θεσμών με την κοινωνική ολοκλήρωση, κοινωνική δράση και την κοινωνική αλλαγή.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες αναμένεται:</p> <p><b>Γνώσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αποκτήσουν γνώση των κύριων θεωρητικών προσεγγίσεων στον επιστημονικό τομέα των θεσμών.</li> <li>• Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες και τη γενικότερη ορολογία του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνιολογίας των Θεσμών.</li> <li>• Να κατανοήσουν το θεωρητικό πλαίσιο της δυναμικής του επιστημονικού πεδίου καθώς και την εργαλειοθήκη σημαντικότητά του, τόσο στο επίπεδο της έρευνας όσο και στο επίπεδο της επαγγελματικής εμπλοκής.</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν τη σημαντικότητα των κοινωνικών, πολιτικών και οικονομικών θεσμών σε περιόδους θεσμικών κρίσεων και κοινωνικών μεταβολών.</li> <li>• Να αποκτήσουν δεξιότητες αποτίμησης των κοινωνιολογικών θεωριών κατά την παρέμβαση τους στο πεδίο των θεσμών ως Κοινωνικοί Λειτουργοί.</li> </ul> <p><b>Ικανότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναπτύξουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σκέψης για την λειτουργία των θεσμών στην σύγχρονη κοινωνία.</li> <li>• Να αναπτύξουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σκέψης στην συμβολή των θεσμών στην κοινωνική αλλαγή.</li> <li>• Να αναπτύξουν ικανότητα αξιοποίησης των θεσμικών συμμετοχικών διαδικασιών.</li> <li>• Να αναπτύξουν ικανότητα αξιοποίησης των δυνατοτήτων που δίνουν οι θεσμοί στην κάλυψη των κοινωνικών αναγκών των μελών της κοινωνίας.</li> </ul>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Ανάπτυξη κριτικής σκέψης</li> </ul>													
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>													
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία των θεσμών. Ορισμοί, θεωρητικές προσεγγίσεις</li> <li>2. Θεσμός, αντικείμενο της κοινωνιολογίας των θεσμών</li> <li>3. Μαρξιστική προσέγγιση των θεσμών-Νέο-θεσμική προσέγγιση</li> <li>4. Δομική και λειτουργική προσέγγιση των θεσμών</li> <li>5. Κοινωνικοί Θεσμοί. Οικογένεια-Συγγένεια</li> <li>6. Θρησκεία και θρησκευτικοί θεσμοί</li> <li>7. Θεσμοί εκπαίδευσης και κοινωνικοποίησης</li> <li>8. Πολιτικοί Θεσμοί (κλειστοί και ανοιχτοί θεσμοί)</li> <li>9. Οικονομικοί θεσμοί (κλειστοί και ανοιχτοί θεσμοί)</li> <li>10. Θεσμική θεώρηση της κρίσης στην Ελληνική κοινωνία</li> <li>11. Χαρακτηριστικά, δομή και λειτουργία των σημαντικότερων σύγχρονων θεσμών στην Ελληνική κοινωνία</li> </ol>													
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>													
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών.</li> <li>• Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας/ηλεκτρονικό ταχυδρομείο /διαδικτυακές συναντήσεις.</li> </ul>												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση περιπτώσεων</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b></td> <td><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ανάλυση περιπτώσεων	30	Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	30	Αυτοτελής μελέτη	60	<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>180</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	60												
Ανάλυση περιπτώσεων	30												
Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	30												
Αυτοτελής μελέτη	60												
<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>180</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Το 70% από γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> </li> <li>2. Το 30% από την προαιρετική ενδιάμεση εθελοντική γραπτή αξιολόγηση.(Πρόοδος).</li> </ol> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη του διδάσκοντα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα E-Class.</p>												
<b>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</b>													
Ritzer, G. (2018). Εισαγωγή στην κοινωνιολογία. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.													

Giddens, A. & Sutton W. Ph. (2020). *Κοινωνιολογία*. Αθήνα: Gutenberg.

**Βέλτσος, Γ. (2000). *Κοινωνιολογία των θεσμών*. Αθήνα: Παπαζήση.**

Tischler L. H. (2019). Εισαγωγή στην κοινωνιολογία. Αθήνα: Κλειδάριθμός.

**Hughes, M. & Kroehler, C. (2014). *Κοινωνιολογία: Οι βασικές έννοιες*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.**

**Giddens, A. (2009). *Κοινωνιολογία*. Αθήνα: Gutenberg.**

Ballantine, J.H. (2015). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Μια Συστηματική Ανάλυση*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Τσαούσης, Δ. (1987). *Η Κοινωνία του ανθρώπου*. Αθήνα: Gutenberg.

Καμαριανός, Ι.Χ. (2005). Εξουσία, ΜΜΕ και Εκπαίδευση. Αθήνα: Gutenberg.

Κελπανίδης, Μ. (2002). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρίες και Πραγματικότητα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Νικολάου, Σ.Μ. (2006). *Θεωρητικά Ζητήματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg.

Τσουκαλάς, Κ., Θάνος, Θ., Καμαριανός, Γ. κ.ά. (2017). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Εισαγωγή σε βασικές Έννοιες και Θεματικές*. Αθήνα: Gutenberg.

Michel, A. (2000). *Κοινωνιολογία της Οικογένειας και του Γάμου*. Αθήνα: Gutenberg.

Νόβα Χ., (2000). *Κείμενα Κοινωνιολογίας του Γάμου και της Οικογένειας*. Αθήνα: Gutenberg.

Grace, D. (2014). *Κοινωνιολογία της Θρησκείας*. Αθήνα: Κριτική.

Νικολαΐδης, Α. (2008). *Κοινωνιολογία της θρησκείας*. Αθήνα: Γρηγόρη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά

(1) Κοινωνική Εργασία

(2) Κοινωνιολογική Επιθεώρηση

(3) Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

(4) Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών