

ΓΕΝΙΚΑ			
	ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
	ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	
	ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό	
	ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.2 .004.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 2ο
	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής/ μάθημα Ειδικότητας		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.hmu.gr/courses/YK105/">https://eclass.hmu.gr/courses/YK105/</a>		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη και κατανόηση των διαφόρων τύπων ψυχοπαθολογικής συμπεριφοράς των ενηλίκων. Στα πλαίσια του μαθήματος θα παρουσιαστούν τυπικά περιστατικά ψυχοπαθολογίας μέσω ιστορικών, βίντεο, συνεντεύξεων κ.άλ. Έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση της συμπτωματολογίας κάθε διαταραχής και στη διαφοροδιάγνωσή της από άλλες, ενώ επίσης, θα γίνεται σύντομη συζήτηση για την αιτιολογία κάθε διαταραχής και τους τρόπους παρέμβασης.</p> <p><i>Οι φοιτητές /φοιτήτριες αναμένεται να διαθέτουν:</i></p> <p><b>Γνώσεις</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανόηση των εννοιών της ψυχικής υγείας και ψυχοπαθολογίας</li> <li>• διάκριση των διάφορων ψυχικών διαταραχών</li> <li>• αναγνώριση των χαρακτηριστικών συμπτωμάτων κάθε ψυχικής διαταραχής</li> <li>• χρήση των σύγχρονων ταξινομητικών συστημάτων στην εργασία του/της</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δεξιότητες αναγνώρισης διαφόρων ψυχικών διαταραχών στην επαγγελματική και προσωπική τους ζωή</li> </ul> <p><b>Ικανότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα κριτικής εξέτασης, ανάλυσης και ερμηνείας διαφόρων ψυχοπαθολογικών φαινομένων και καταστάσεων της καθημερινής ζωής</li> <li>• Ικανότητα διάκρισης ψυχολογικών συμπτωμάτων από φυσιολογικές συμπεριφορές</li> </ul>			

<b>Γενικές Ικανότητες</b>							
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ομαδική εργασία</li> <li>● Αυτόνομη εργασία</li> <li>● Λήψη αποφάσεων</li> <li>● Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>● Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>● Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>● Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>● Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>							
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>							
<p><b>1<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Ορισμός αποκλίνουσας συμπεριφοράς (ψυχοπαθολογίας) και κατάταξη διαταραχών. Συστήματα ταξινόμησης.</p> <p><b>2<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Νευροαναπτυξιακές διαταραχές (Νοητική ανεπάρκεια, Διαταραχές επικοινωνίας, Διαταραχές αυτιστικού φάσματος)</p> <p><b>3<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Νευροαναπτυξιακές διαταραχές (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα, Ειδικές μαθησιακές διαταραχές, Διαταραχές τικ)</p> <p><b>4<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Νευροαναπτυξιακές διαταραχές (Κινητικές διαταραχές, Διαταραχές διασπαστικής συμπεριφοράς, έλεγχου των παρορμήσεων και διαταραχές συμπεριφοράς)</p> <p><b>5<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Σχιζοφρένεια και άλλες ψυχωσικές διαταραχές</p> <p><b>6<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Διπολικές και άλλες σχετικές διαταραχές. Καταθλιπτικές διαταραχές.</p> <p><b>7<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Αγχώδεις διαταραχές (π.χ. διαταραχή πανικού, αγοραφοβία, γενικευμένη)</p> <p><b>8<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Ψυχαναγκαστική-Καταναγκαστική και σχετικές διαταραχές. Διαταραχές σχετιζόμενες με τραύμα και στρες</p> <p><b>9<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Αποσυνδεδετικές διαταραχές. Διαταραχές σωματικών συμπτωμάτων</p> <p><b>10<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Διαταραχές της σίτισης. Διαταραχές απέκκρισης.</p> <p><b>11<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Σεξουαλικές δυσλειτουργίες. Δυσφορία του φύλου. Διαταραχές παραφιλίας</p> <p><b>12<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Διαταραχές προσωπικότητας</p> <p><b>13<sup>η</sup> Εβδομάδα:</b> Σύνοψη - συζήτηση. Κριτική αξιολόγηση των συστημάτων αξιολόγησης.</p>							
<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>							
<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο						
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Χρήση βιντεοπρωτόκολλα και προβολή διαφανειών</li> <li>● Προβολή βίντεο</li> <li>● Παρουσίαση εργασιών με το πρόγραμμα Power Point</li> <li>● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>						
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις στην τάξη</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις στην τάξη	20
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>						
Διαλέξεις	40						
Ασκήσεις στην τάξη	20						

<p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	20
	Συγγραφή –παρουσίαση εργασίας	20
	Αυτοτελής μελέτη	80
	<b>Σύνολο φόρτου μαθήματος</b>	<b>180</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Τελική γραπτή εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> </ul> </li> <li>Προαιρετική ενδιάμεση γραπτή αξιολόγηση – πρόοδος (40%). Σ' αυτή την περίπτωση η τελική γραπτή εξέταση προσλαμβάνει το 60% της τελικής βαθμολογίας.</li> <li>Προαιρετική εργασία (20%) και παρουσίασή της στην τάξη (5%).</li> </ol> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο eclass. Οι βαθμολογίες αναρτώνται στο eclass και τα γραπτά είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>
--	---

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αγγελόπουλος, Ν.Β. (2014). *Ιατρική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία*. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ
- American Psychiatric Association (2013). *Desk Reference to the Diagnostic Criteria from DSM-5(TM)*. Amer Psychiatric Pub Incorporated.
- American Psychiatric Association (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: Dsm-5*. Amer Psychiatric Pub Incorporated.
- Getzfeld, A. (2009). *Basic elements of psychopathology (Vasika stixia psychopathologias)*. Athens: Gotsis.
- Gray, S.W. and Zide, M.R. (2012). *Psychopathology: A Competency-Based Assessment Model for Social Workers*. Brooks/Cole
- Guthrie, E. & Lewis, S. (2005). *Ψυχιατρική. Βασικό εγχειρίδιο με κλινικό προσανατολισμό, για απαρτιωμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, με ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης*. (Επιμ. Κ.Ρ. Σολδάτος & Π. Σακκάς). Αθήνα: Εκδ. Παρισιάνου.
- Hooley, Jill M., Butcher, James N., Nock, Matthew K., Mineka Susan (2020). *Ψυχοπαθολογία*. ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.
- Κάκουρος, Ε., και Μανιαδάκη, Κ. (2006). *Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων*. Τυπωθήτω – Γιώργος Δάρδανος.
- Katona, C. & Robertson, M. (2002). *Ψυχιατρική με μια ματιά. Δεύτερη έκδοση*. (Επιμ. Κ.Ρ. Σολδάτος). Αθήνα: Εκδ. Παρισιάνου.
- Kring A. M., Davison G.C., Neale J.M., Johnson, S. L. (2010). *Ψυχοπαθολογία* (Επιμ. Αυδή Ε. & Ρούση Π.). Αθήνα: Γ. Δάρδανος - Κ. Δάρδανος Ο.Ε.
- Nussbaum N. A. (2013). *The Pocket Guide to the DSM-5(TM) Diagnostic Exam*. Amer Psychiatric Pub Incorporated.
- Paris J. (2013). *The Intelligent Clinician's Guide to the DSM-5*. Oxford University Press.
- Plante G.T. (2013). *Abnormal Psychology Across the Ages [3 Volumes]*. Greenwood Publishing Group.
- Σίμος Γ., Ζηκοπούλου Ο. επιμ (2020). *Εισαγωγή στην αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία*. Αθήνα: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.
- Χριστοπούλου, Α. (2020). *Εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία του ενήλικα*. Αθήνα: Εκδ. Τόπος.

#### E-books / E-readings:

- [https://drive.google.com/file/d/10r\\_oUv\\_fZXQ4jUVXQC-4UnMdaner3TD5/view](https://drive.google.com/file/d/10r_oUv_fZXQ4jUVXQC-4UnMdaner3TD5/view)
- [https://dhss.delaware.gov/dsamh/files/si2013\\_dsm5foraddictionsmhandcriminaljustice.pdf](https://dhss.delaware.gov/dsamh/files/si2013_dsm5foraddictionsmhandcriminaljustice.pdf)
- <https://dsm.psychiatryonline.org/pb-assets/dsm/update/DSM5Update2016.pdf>
- [http://uk.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/58633\\_Rudd.pdf](http://uk.sagepub.com/sites/default/files/upm-binaries/58633_Rudd.pdf)
- <https://opentext.wsu.edu/abnormal-psych/wp-content/uploads/sites/41/2018/05/Abnormal-Psychology-2nd-Edition.pdf>

