

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.2.005.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μετανάστευση και κοινωνική ένταξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, εστιασμένες συζητήσεις, video.	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/SW108/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές θεωρίες που μελετούν το φαινόμενο της μετανάστευσης. Επίσης θα μελετήσει το θέμα της εγκατάστασης και ένταξης των μεταναστών στην χώρα εγκατάστασης. Θα παρουσιαστούν οι διαφορετικές πολιτικές ένταξης καθώς και τα κοινωνικά τους αποτελέσματα. Τέλος θα συζητηθούν οι τάσεις εξέλιξης του φαινομένου στον 21^ο αιώνα.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες αναμένεται:</p> <p>Γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αποκτήσουν μια σαφή γνώση των θεωριών που αναλύουν το φαινόμενο της μετανάστευσης. • Να κατανοήσουν τον πολυδιάστατο χαρακτήρα του φαινομένου. • Να αποκτήσουν μια σαφή γνώση της ελληνικής περίπτωσης αναλύοντας τις διαστάσεις του φαινομένου, την εξέλιξη του και την μεταναστευτική πολιτική της χώρας από το 1990 ως σήμερα. • Να μελετήσουν και να κατανοήσουν τα ζητήματα της κοινωνικής ένταξης των μεταναστών στη χώρα υποδοχής. • Να μελετήσουν την πραγματικότητα της μετανάστευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση καθώς και τις παγκόσμιες τάσεις εξέλιξης του φαινομένου στον 21^ο αιώνα. <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αποκτήσουν δεξιότητες κατανόησης-ανάλυσης των ζητημάτων που προκύπτουν από την μετανάστευση ώστε να συμβάλλουν στην πρόληψη και αντιμετώπισή τους. • Να αποκτήσουν δεξιότητες αποτίμησης των μεταναστευτικών θεωριών και εννοιών κατά την παρέμβαση τους στο πεδίο ως Κοινωνικοί Λειτουργοί. • Να αποκτήσουν δεξιότητες στον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων κοινωνικής ένταξης των μεταναστευτικών ομάδων. <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σκέψης για τα σύγχρονα μεταναστευτικά ζητήματα. 			

- Να αναπτύσσουν ικανότητα αξιοποίησης του γνωστικού αντικείμενου της κοινωνιολογίας της μετανάστευσης με σκοπό την διερεύνηση των αναγκών των μεταναστευτικών κοινοτήτων στην χώρα υποδοχής.
- Να αναπτύσσουν ικανότητα υποβολής τεκμηριωμένων προτάσεων όσον αφορά την κοινωνική ένταξη των μεταναστών στις τοπικές κοινωνίες.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η μετανάστευση ως αντικείμενο σπουδών και ως κοινωνικό φαινόμενο.
2. Πώς άλλαξαν οι μορφές της διεθνούς μετανάστευσης κατά τη διάρκεια του 19^{ου}, 20^{ου} και 21^{ου} αιώνα και ποιες είναι οι σύγχρονες τάσεις των μεταναστευτικών ρευμάτων.
3. Ποια είναι τα γενικά χαρακτηριστικά και οι διαστάσεις της μετανάστευσης στην Ελλάδα σήμερα;
4. Ποιες είναι οι σημαντικότερες θεωρίες για την ανάλυση της διεθνούς μετανάστευσης;
5. Θεωρίες κοινωνικής ένταξης στη χώρα υποδοχής
6. Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά της ελληνικής μεταναστευτικής πολιτικής.
7. Η μετανάστευση στην Ευρωπαϊκή Ένωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή ηλεκτρονικών διαφανειών. • Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας/ ηλεκτρονικό ταχυδρομείο/διαδικτυακές συναντήσεις. 														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση περιπτώσεων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	50	Ανάλυση περιπτώσεων	20	Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	20	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Αυτοτελής μελέτη	60	Σύνολο φόρτου μαθήματος	180
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
Διαλέξεις	50														
Ανάλυση περιπτώσεων	20														
Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	20														
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30														
Αυτοτελής μελέτη	60														
Σύνολο φόρτου μαθήματος	180														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση γίνεται στην Ελληνική γλώσσα.														

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Το 70% από γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Το 30% από την προαιρετική ενδιάμεση εθελοντική γραπτή αξιολόγηση.(Πρόοδος). <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη του διδάσκοντα. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα E-Class.</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Έμκε- Πουλοπούλου, Η. (2007). *Η μεταναστευτική πρόκληση*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Γκόλντιν, Ι., Κάμερον, Τζ., Μπαλαρατζάν, Μ. (2013). *Αυτοί δεν είναι σαν και μας*. Ρέθυμνο: Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης.
- Μπαγκαβός Χρ., Παπαδοπούλου Δ. (Επιμ.) (2006). *Μετανάστευση και ένταξη των μεταναστών στην ελληνική κοινωνία*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg
- Ρόντος, Κ., Ναγόπουλος, Ν., Πανάγος, Ν.(2017). *Το προσφυγικό – μεταναστευτικό φαινόμενο στη Λέσβο και η τοπική κοινωνία: στάσεις και συμπεριφορές*. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Τζιόλα.
- Τριανταφυλλίδου, Α. και Μαρούκης, Θ. (Επιμ.) (2010). *Η μετανάστευση στην Ελλάδα του 21^{ου} αιώνα*. Αθήνα: Κριτική.
- Τριανταφυλλίδου, Α. και Ρουμπίνη Γρώπα, Ρ. (Επιμ.) (2009). *Η μετανάστευση στην Ενωμένη Ευρώπη*. Αθήνα: Κριτική.
- Μωυσίδης, Α., Παπαδοπούλου, Δ., (Επιμ.)(2011). *Η κοινωνική ενσωμάτωση των μεταναστών στην Ελλάδα. Εργασία, εκπαίδευση, ταυτότητες*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Βαΐου Ντ., Στρατηγάκη Μ. (Επιμ.) (2009). *Το φύλο της μετανάστευσης*. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχιμο.
- Green N. L. (2004). *Οι δρόμοι της μετανάστευσης. Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Παύλου, Μ. & Χριστόπουλος, Δ. (επ.) (2004). *Η Ελλάδα της μετανάστευσης, Κοινωνική συμμετοχή, δικαιώματα και ιδιότητα του πολίτη*. Αθήνα: Κριτική
- Κασιμάτη, Κ. (Επιμ.) (2003). *Πολιτικές Μετανάστευσης και Στρατηγικές Ένταξης. Η περίπτωση των Αλβανών και Πολωνών μεταναστών*. Αθήνα: Gutenberg
- Νιτσιάκος, Β. (Επιμ.) (2003). *Μαρτυρίες Αλβανών μεταναστών*. Αθήνα: Οδυσσέας.
- Λαμπριανίδης, Λ. & Λυμπεράκη, Α. (2000). *Αλβανοί μετανάστες στη Θεσσαλονίκη. Διαδρομές ευημερίας και παραδρομές δημόσιας εικόνας*. Θεσσαλονίκη: Παρατηρητής.
- Λυμπεράκη, Α. και Πελαγίδης, Θ. (2000). *Ο «φόβος του ξένου» στην αγορά εργασίας: Ανοχές και προκαταλήψεις στην ανάπτυξη*. Αθήνα: Πόλις.
- Μαρβάκης, Α. , Παρασανόγλου, Δ., & Παύλου, Μ. (Επιμ.) (2001). *Μετανάστες στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Παύλου, Μ., & Χριστόπουλος Δ. (Επιμ.) (2004). *Η Ελλάδα της μετανάστευσης. Κοινωνική συμμετοχή και ιδιότητα του πολίτη*. Αθήνα: Κριτική και ΚΕΜΟ.
- Τριανταφυλλίδου, Α. (2005). *Ελληνική μεταναστευτική πολιτική. Προβλήματα και κατευθύνσεις* . ΕΛΙΑΜΕΠ Κείμενα Πολιτικής 05.01, Δεκέμβριος 2005, <http://www.eliamep.gr/>