

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.3.001.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δεοντολογία Κοινωνικής Εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις (2 ώρες) και Άσκηση Πράξης (1 ώρα)		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Επιστημονικής περιοχής/ μάθημα Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/YK142/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων πάνω α) στις βασικές θεωρήσεις ηθικής που επηρέασαν την κοινωνική εργασία, β) στον εθνικό και διεθνή κώδικα δεοντολογίας της κοινωνικής εργασίας και γ) στις ηθικές προκλήσεις, ηθικά προβλήματα και ηθικά διλήμματα που αντιμετωπίζουν οι κοινωνικοί λειτουργοί.</p> <p>Οι φοιτητές /φοιτήτριες αναμένεται:</p> <p><u>Γνώσεις</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τις έννοιες «αξίες», «αρχές» και «δεοντολογία» στην κοινωνική εργασία • Να γνωρίσουν τις βασικές θεωρήσεις ηθικής που επηρέασαν την κοινωνική εργασία • Να κατανοήσουν τις αρχές και αξίες της κοινωνικής εργασίας • Να αποκτήσουν γνώσεις δεοντολογίας του επαγγέλματος της κοινωνικής εργασίας • Να γνωρίσουν τα επαγγελματικά διλήμματα και τα ηθικά ζητήματα που ανακύπτουν στην άσκηση της κοινωνικής εργασίας • Να γνωρίσουν το περιεχόμενο του Κώδικα δεοντολογίας κοινωνικών λειτουργών Ελλάδας καθώς και του Διεθνή Κώδικα Δεοντολογίας • Να κατανοήσουν την σημασία του ρόλου του κοινωνικού λειτουργού ως συνηγόρου στην υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και στην προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης <p><u>Δεξιότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν δεξιότητες και στρατηγικές επίλυσης επαγγελματικών διλημάτων • Να αναπτύξουν δεξιότητες άσκησης συνηγορίας στην υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων • Να αναπτύξουν δεξιότητες εφαρμογής των Κωδίκων Δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας <p><u>Ικανότητες</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν ικανότητα κριτικού αναστοχασμού για τις δικές τους αξίες και να αναγνωρίζουν την σύγκρουση μεταξύ επαγγελματικών και προσωπικών αξιών. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Να αποκτήσουν επαγγελματική στάση, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ικανότητα επίλυσης επαγγελματικών διλημάτων • Να αναπτύξουν ικανότητα εφαρμογής των Κωδίκων Δεοντολογίας της Κοινωνικής Εργασίας 	
Γενικές Ικανότητες	
<ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<p>A. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ Το μάθημα εστιάζει στον κεντρικό ρόλο των αξιών και στην ηθική βάση της κοινωνικής εργασίας. Γίνεται αναφορά σε ζητήματα που σχετίζονται με τα επαγγελματικά όρια και την σύγκρουση μεταξύ επαγγελματικών και προσωπικών αξιών. Αναλύονται τόσο διεθνείς κώδικες δεοντολογίας (Διεθνής Κώδικας Δεοντολογίας, Κώδικας δεοντολογίας του Βρετανικού Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργών, Κώδικας του Εθνικού Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργών ΗΠΑ) όσο και ο Κώδικας δεοντολογίας κοινωνικών λειτουργών Ελλάδας και ο καθοριστικός τους ρόλος για την άσκηση του επαγγέλματος της κοινωνικής εργασίας. Το μάθημα προσφέρει στους συμμετέχοντες μια βάση α) για κριτικό αναστοχασμό πάνω στις δικές τους αξίες, και β) για κατανόηση των εννοιών «δικαίωμα», «ευθύνη» και «δύναμη» μέσα στα πλαίσια της άσκησης της κοινωνικής εργασίας.</p> <p>B. ΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΚΑΠΟΙΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΠΑΝΩ ΑΠΟ 1 ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ) Οι έννοιες «ηθική», «επαγγελματική ηθική» και «δεοντολογία» (Μάθημα 1) 2. Αξίες: προσωπικές αξίες και επαγγελματικές αξίες - ηθική, θρησκεία και πολιτική (Μάθημα 2) 3. Προσεγγίσεις βάση αρχών στην ηθική της κοινωνικής εργασίας: ωφελμιστικές αρχές, αρχές βάσει καθηκόντων, ριζοσπαστικές/αντικαταπιεστικές αρχές (Μάθημα 3 & 4) 4. Δεοντολογία επαγγέλματος - Ελληνικός & Διεθνείς Κώδικες Δεοντολογίας (ΗΠΑ, Ηνωμένο Βασίλειο, Σουηδία, Διεθνής Κώδικας κοινωνικών λειτουργών (Μάθημα 5 & 6) 5. Κοινωνική εργασία, πολιτική και κρατικά συστήματα πρόνοιας (Μάθημα 7) 6. Ευθύνες των κοινωνικών λειτουργών: πολιτικές, διαδικασίες, διευθυντισμός, συγκρουόμενες ευθύνες (Μάθημα 8 & 9) 7. Ηθικές δυσκολίες στην κοινωνική εργασία: Ηθικά ζητήματα, προβλήματα και διλήμματα (Μάθημα 10 & 11). 8. Ηθικές κρίσεις στην πράξη: η φύση των ηθικών κρίσεων, συστατικά ηθικής συμπεριφοράς, ηθική λήψη αποφάσεων και ηθική επεξεργασία (Μάθημα 12 & 13)</p>	
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις - παρουσιάσεις με τη χρήση του Προγράμματος PowerPoint • Παρακολούθηση σχετικών με το μάθημα Video κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνία με τους φοιτητές/φοιτήτριες μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-Class /ηλεκτρονικό ταχυδρομείο/ διαδικτυακές συναντήσεις μέσω zoom/skype/google meet .

	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις στην τάξη	30
	Ανάλυση οπτικοακουστικού υλικού	30
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο φόρτου μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>1.Ενδιάμεση πρόοδος (προαιρετικό) 40%. 2.Γραπτή τελική εξέταση (60%) με ερωτήσεις ανάπτυξης, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Η πρόοδος και η γραπτή τελική εξέταση περιλαμβάνει: Α) Ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και Β) Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη της διδασκουσας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο E-Class. Αξιολογείται η ανταπόκριση του φοιτητή στην ανάπτυξη του θέματος, η τεκμηρίωση της απάντησης του, η σαφήνεια στην απάντηση, η κριτική του ικανότητα και η συνοχή και γραπτή έκφραση του κειμένου ώστε να είναι κατανοητό το περιεχόμενο του.</p> <p>Οι φοιτητές μπορούν να δουν το γραπτό τους αν το ζητήσουν.</p>	
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ		
<p>Banks, S. (2015). Ηθική και αξίες στην κοινωνική εργασία. Αθήνα: Gutenberg (ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΕΥΔΟΞΟΣ)</p> <p>Banks, S. (2021). <i>Ethics and values in social work</i>. London: Macmillan</p> <p>Banks, S. (2015). <i>Social work ethics</i>. Στο James D. Wright (editor-in-chief), <i>International Encyclopaedia of the Social & Behavioral Sciences</i>, 2nd edition, Vol 22 (pp. 782–788). Oxford: Elsevier.</p> <p>Beckett, C. and Maynard, A. (2005) <i>Values and Ethics in Social Work: An introduction</i>, London : Sage.</p> <p>Board of the Swedish Union for Social Sciences Professionals (Akademikarförbundet SSR) (2015). <i>A code of conduct and ethical behaviour for social workers</i>. https://akademssr.se/sites/default/files/files/ethics_in_social_work_0.pdf</p> <p>British association of social Workers (2021). <i>The BASW Code of ethics for social work</i>. https://www.basw.co.uk/system/files/resources/basw_code_of_ethics_-_2021.pdf</p> <p>Dominelli L. (2008) <i>Anti-Racist Social Work</i>, 3rd Ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan</p> <p>Gray, M (2010) <i>Ethics and value perspectives in social work</i>, Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>International Federation of Social Workers (2018). <i>Global Social Work Statement of Ethical Principles</i>. https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/</p> <p>National Association of Social Workers (2021). <i>Code of ethics</i>. https://www.socialworkers.org/About/Ethics/Code-of-Ethics/Code-of-Ethics-English</p> <p>Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργιών Ελλάδος (2021). <i>Κώδικας δεοντολογίας κοινωνικών λειτουργιών ΣΚΛΕ</i>. file:///C:/Users/BASW/AppData/Local/Temp/deontologia_1-1.pdf</p> <p>Δημοπούλου- Λαγωνικά, Μ. (2011). <i>Μεθοδολογία Κοινωνικής Εργασίας- Μοντέλα Παρέμβασης</i>. Αθήνα: Τόπος.</p> <p>Διεθνή επιστημονικά περιοδικά: <i>Affilia: Journal of Women and Social Work</i> <i>British Journal of Social Work</i> <i>European Journal of Social Work</i></p>		

Ethics and Values in Social Work

International Social Work

Journal of Gay and Lesbian Social Services

Social Work

Social Work Education