

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	0804.3.003.0 0804.3.003.0	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Πολιτική για Ευάλωτες Ομάδες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις πράξης	2		
ΣΥΝΟΛΟ	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Επιστημονικής Περιοχής / Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/YK118/		
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εκτίμηση των αναγκών και η μελέτη των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες που βρίσκονται σε κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού ή είναι κοινωνικά αποκλεισμένες, καθώς και η παρουσίαση του δικτύου των κοινωνικών υπηρεσιών και προγραμμάτων που εφαρμόζονται στον ελληνικό χώρο με στόχο την κάλυψη αυτών των αναγκών.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να διαθέτουν:</p> <p>Γνώσεις (για):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα κυριότερα προβλήματα της υπό μελέτη ευάλωτης κοινωνικής ομάδας και ποιες ανάγκες της πρέπει να καλυφθούν. • Την πιθανή ύπαρξη 'υποομάδων' στην ευρύτερη ομάδα που μελετάται, οι οποίες κινδυνεύουν περισσότερο από κοινωνικό αποκλεισμό και άρα χρήζουν ειδικών παρεμβάσεων από τις υπηρεσίες. • Τη 'φιλοσοφία' των υπηρεσιών και των προγραμμάτων. • Το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο. • Το υπάρχον δίκτυο δομών και τα προγραμμάτων για την κάλυψη των αναγκών της κάθε ομάδας. • Το ρόλο του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα στην παροχή υπηρεσιών. <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες συγκέντρωσης, ανάλυσης, κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης της πληροφορίας. • Δεξιότητες επικοινωνίας. • Δεξιότητες επίλυσης κοινωνικών προβλημάτων και αξιοποίησης τεχνογνωσίας. <p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητες αναγνώρισης ή εκτίμησης πιθανών νέων αναγκών της υπό μελέτη ομάδας και πώς προβλέπεται να καλυφθούν ή πως θα μπορούσαν να αντιμετωπιστούν. • Ικανότητες μιας πρώτης αξιολόγησης των παρεχόμενων υπηρεσιών. • Ικανότητες κριτικής ανάλυσης της κατανομής των πόρων και της οργάνωσης και παροχής επιδομάτων και υπηρεσιών για την κάλυψη των αναγκών της κάθε ομάδας. • Ικανότητες ταυτοποίησης, αξιολόγησης και χρησιμοποίησης θεωρητικών και εμπειρικών πηγών για τη μελέτη θεμάτων που σχετίζονται με την κάθε ομάδα υπό μελέτη. • Ικανότητες αξιολόγησης της επίδρασης των κοινωνικών υπηρεσιών στις ζωές των ανθρώπων της κάθε ομάδας και της σημασίας της αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας στο 			

<p>πλαίσιο μιας διεπιστημονικής ομάδας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητες αξιοποίησης ερευνητικών δεδομένων και βέλτιστων πρακτικών για την επίλυση προβλημάτων. 																	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 																	
<p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγικό: Η έννοια και οι διαστάσεις του κοινωνικού αποκλεισμού 2. Εισαγωγικό: Διακρίσεις, στίγμα και κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες 3. Ηλικιωμένα άτομα (ανάγκες και προβλήματα) 4. Ηλικιωμένα άτομα (πολιτικές-υπηρεσίες/προγράμματα) 5. Άτομα με αναπηρία (ανάγκες-προβλήματα) 6. Άτομα με αναπηρία (πολιτικές-υπηρεσίες/προγράμματα) 7. Άτομα με ψυχική νόσο (ανάγκες – πολιτικές ψυχικής υγείας) 8. Μετανάστες (ανάγκες-προβλήματα) 9. Μετανάστες (πολιτικές-υπηρεσίες/προγράμματα) 10. Ανήλικοι παραβάτες (πολιτικές - υπηρεσίες/προγράμματα) 11. Άτομα με εξαρτήσεις (ανάγκες-προβλήματα) 12. Άτομα με εξαρτήσεις (πολιτικές-υπηρεσίες/προγράμματα) 13. Άστεγοι (ανάγκες-προβλήματα-υποομάδες-πολιτικές-υπηρεσίες) 14. Ρομά (ανάγκες-προβλήματα-υποομάδες-πολιτικές-υπηρεσίες) 																	
<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</p>																	
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονικές παρουσιάσεις με τη χρήση του Προγράμματος PowerPoint • Παρακολούθηση σχετικών με το μάθημα Video κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της χρήσης του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. 																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου μαθήματος</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	50	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	40	Διαδραστική διδασκαλία	30	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Συγγραφή Εργασίας	20	Αυτοτελής Μελέτη	20	Σύνολο φόρτου μαθήματος	180
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	50																
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	40																
Διαδραστική διδασκαλία	30																
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20																
Συγγραφή Εργασίας	20																
Αυτοτελής Μελέτη	20																
Σύνολο φόρτου μαθήματος	180																

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>1. <u>Θεωρία</u>: Προαιρετική εργασία (30%) + γραπτή τελική εξέταση (70%) ή μόνο τελική γραπτή εξέταση (100%). Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <p>2. <u>Άσκηση πράξης</u>: Γραπτή τελική εξέταση. Οι παρουσίες στην άσκηση πράξης είναι απαραίτητες για τη δυνατότητα επιτυχίας στην τελική εξέταση του μαθήματος.</p> <p>Στις γραπτές εξετάσεις οι ερωτήσεις είναι ή πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή συνδυασμός. Οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος στην εισαγωγική διάλεξη της διδάσκουσας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι ρητώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στην Ηλεκτρονική Πλατφόρμα E-Class.</p>
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<p><i>Chopody, J.M., Teater, B. (2020). Κοινωνική εργασία με ηλικιωμένα άτομα. Η προοπτική της ενεργού γήρανσης. Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.</i></p> <p><i>Oliver, M. (2009). Αναπηρία και πολιτική. Αθήνα: Επίκεντρο.</i></p> <p><i>Γκόλντιν, Ι., Κάμερον, Τζ., Μπαλαρατζάν, Μ. (2013). Αυτοί δεν είναι σαν εμάς. Το παρελθόν και το μέλλον της μετανάστευσης. Ηράκλειο: ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</i></p> <p><i>Δημόπουλος, Χ., Κοσμάτος, Κ. (2017). Δίκαιο ανηλίκων. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.</i></p> <p><i>Ζαϊμάκης, Γ., Κανδυλάκη, Α. (επιμ) (2005). Δίκτυα Κοινωνικής Προστασίας: Μορφές παρέμβασης σε ευπαθείς ομάδες και σε πολυπολιτισμικές κοινότητες. Αθήνα: Κριτική.</i></p> <p><i>Καραγιάννη, Γ. (2017). Η αναπηρία στην Ελλάδα της κρίσης. Αθήνα: Gutenberg.</i></p> <p><i>Παπαδοπούλου, Δ. (2012). Κοινωνιολογία του αποκλεισμού στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Αθήνα: Μοτίβο Εκδοτική.</i></p> <p><i>Παπαρρηγόπουλος, Θ., Δάλλα, Χ. (επιμ.) (2018). Οι εξαρτήσεις: αίτια, μηχανισμοί, εκδηλώσεις, αντιμετώπιση. Ηράκλειο: ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</i></p> <p><i>Σταθόπουλος, Π. (2015). Κοινωνική Προστασία- Κοινωνική Πρόνοια- Πολιτικές και Προγράμματα. Αθήνα: Παπαζήσης.</i></p>	